

陕西省渭南工业学校

职业教育质量年度报告

(2023年度)

2023年12月

2023 年中等职业学校编制发布年度质量报告情况

学校名称	发布时间	发布网址
陕西省渭南 工业学校	2023 年 12 月 29 日	http://wntc.cc/wap/infodisp.asp?id=5957

附件 3

内容真实性责任声明

学校对陕西省渭南工业学校中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 28 日

前 言

为了健全教育质量评价制度、充分发挥质量年报对学校教育教学高质量发展的推动作用，学校高度重视质量年报的编制、发布和报送工作，成立了由教务处牵头的质量年报编制工作组，依据学校发展实际和办学特色，在充分调研分析、认真总结提炼的基础上，着力提高年报的量化程度、可比性和可读性，完成了年报的编制工作，按规定公开相关信息、接受社会监督。

2023 年以来，学校以提质培优推进教学改革突破年为抓手，不断深化教育教学改革，大力推进教学“六抓六促”专项行动，全面实施人才强校战略，大力推进一体化教育教学改革，积极开展以赛促教活动，打造数字化校园，有效提高了教师队伍专业水平，教育教学质量稳步提升。

目 录

一、学校概况	1
二、人才培养	3
（一）党建引领	3
（二）教育教学概况	4
（三）锐意改革强教学，务实创新促发展	5
三、服务概况	12
（一）服务行业发展	13
（二）服务地方发展	18
（三）服务乡村振兴	25
（四）服务地方社区	27
（五）本校特色服务	32
四、文化传承	35
（一）校园文化	35
（二）非遗文化	39
（三）工匠精神	41
（四）传统文化	45
（五）爱国教育	45
（六）红色文化	48
五、国际合作	54
六、产教融合	55
七、发展保障	68
（一）质量保障	69
（二）学生综合素质提升	72
（三）招生就业保障	75
（四）教学质量	77
八、面临挑战	90

案例目录

案例 1 岗位实习 校企共育	9
案例 2 以赛促教促学 助力人才培养	10
案例 3 校企合作谋发展 携手双赢谱新篇	10
案例 4 实习岗位练技能 考核赛场展风姿	17
案例 5 深化强化校企校校合作 服务西渭协同融合发展	19
案例 6 产教深度融合 打造直播精英	21
案例 7 渭南师范学院学生来学校进行金工实习	24
案例 8 校领导深入庄头村调研并捐赠农资	26
案例 9 共创文明城市，共享美好生活	28
案例 10 全力营造有秩序有温度的考点	30
案例 11 渭南工业学校 2022 年冬季拔河比赛	34
案例 12 弘扬传统文化 淬炼工匠精神 助推非遗传承 促进乡村振兴	36
案例 13 以赛促教 弘扬工匠精神	38
案例 14 走进渭化企业参观学习	40
案例 15 渭南市博物馆参观学习	42
案例 16 行走的思政课堂	43
案例 17 扎实学党史 贯彻二十大	44
案例 18 缅怀革命先烈、传承红色精神	46
案例 19 学习二十大 永远跟党走 奋进新征程	47
案例 20 赓续红色血脉 传承革命薪火	48
案例 21 名企名校优势叠加 双向赋能共建共创	54
案例 22 京东电商实训基地建设运行案	56
案例 23 企业文化进课堂 校企合作谋新篇	57
案例 24 在岗位上锤炼技能 在工作中锤炼品行	58
案例 25 校企合作实地考察 共谋电商跨越发展	59
案例 26 健康人生 绿色无毒	68
案例 27 访企拓岗 推动校企融合深层次发展	70
案例 28 以赛促教	76
案例 29 加强实训制度建设 促进教学资源整合	77
案例 30 课程整合 实现培养目标	79
案例 31 四级量化评教	80
案例 32 匠心智造-机械手物料搬运控制系统	81

图目录

图 1 党委书记曲志勇做“学习雷锋好榜样 传递青春正能量”专题报告	4
图 2 教师代表座谈会现场	6
图 3 陕西省职业院校技能大赛赛点比赛现场	7
图 4 学生王子尧荣获“第二届职业技能大赛陕西省选拔赛”网络布线一等奖 ..	7
图 5 教师李龙荣获“第二届全国工业设计职业技能大赛陕西选拔赛”玩具设计 师类别第一名	8
图 6 汽修等专业学生在宝鸡吉利进行岗位实习	9
图 7 学校承担的渭南市职业院校技能大赛赛点开赛仪式	10
图 8 智能制造设备技术应用赛场	10
图 9 陕西爵乐府酒店管理有限公司授予学校“高质量人才培养基地”	11
图 10 汽车类专业学生在比亚迪进行岗位实习	14
图 11 西安凯悦酒店人力资源部总监孙亚玲来校宣讲企业文化	15
图 12 西安大唐西市酒店有限公司人事部经理杨育静来校宣讲企业文化	16
图 13 学校酒店管理专业选手正在进行会议摆台展示	17
图 14 实习单位领导为获奖实习学生颁奖	17
图 15 福建奔驰校园招聘宣讲会	20
图 16 非遗电商直播校企合作洽谈会 1	21
图 17 非遗电商直播校企合作洽谈会 2	22
图 18 非遗电商直播校企合作洽谈会 3	22
图 19 非遗电商直播校企合作洽谈会 4	23
图 20 渭南师范学院学生金工实习准备会	24
图 21 渭南师范学院副校长王菊侠探望实训学生	24
图 22 学校为庄头村捐赠农资物品	26
图 23 “欢乐迎端午，全民共安康”主题活动现场学生演奏古筝经典曲目 ...	28
图 24 学校组织志愿者到包联路段发放	30
图 25 学校组织人员对绿化苗木进行补栽	29
图 26 学校组织人员拆除带错别字的广告牌	31
图 27 学校无纸化考试标准化考场	34
图 28 2023 年金色工匠杯篮球比赛	36
图 29 学校各类文化活动学生参与情况统计图	36
图 30 学生英语社团第二课堂活动现场	37
图 31 学生冬季拔河比赛现场	38
图 32 学生参与非遗皮影制作	40
图 33 学校青年志愿者、团学干部代表走进渭化	44
图 34 学校团学干部赴渭南市博物馆参观学习	46
图 35 “行走的思政课堂”走进渭南博物馆	47
图 36 “党建进公寓”党员工作站进行党课学习	48
图 37 学生学党史爱国主题教育现场	49
图 38 党委书记曲志勇带领党员干部重温入党誓词	50
图 39 学校组织团员青年赴“渭华起义”革命纪念馆进行爱国主义学习	51
图 40 “赓续红色血脉，传承革命薪火”缅怀革命先烈诵读活动合影	52

图 41 学校•京东电子商务实训基地	57
图 42 京东岗前培训理论课程考核现场	53
图 43 学生岗前培训成绩考核	57
图 44 陕西宾馆对学生进行岗前培训	53
图 45 学生在陕西宾馆进行岗位实习	58
图 46 福建奔驰人力资源部李韧平直播分享企业文化	63
图 47 酒店管理等专业学生在芙蓉阁进行岗位实习	64
图 48 学校党委副书记、校长张君升带队赴渭南市电商直播企业参观调研 ...	65
图 49 学校党委副书记、校长张君升带队参观渭南好物跳动网络科技有限公司	66
图 50 学校党委副书记、校长张君升带队考察陕西龙行互娱文化传媒有限责任公 司	66
图 51 调研座谈会现场	67
图 52 学校召开党风廉政建设专题会	70
图 53 学校组织召开试用期满正式任职干部集体廉政谈话会	70
图 54 学校组织党员干部观看警示教育片	70
图 55 学校组织纪检干部、纪检委员前往陕西交控集团廉政教育基地现场学习	71
图 56 学校举办专题学习班暨教育整顿专题读书班	71
图 57 学校国旗护卫队	72
图 58 渭南工业学校各类实践学习活动学生参与情况统计图	73
图 59 “唱响禁毒歌、 走好人生路” 音乐会现场	74
图 60 学校参加校企对接签约活动	76
图 61 一体化教学过程中学生自主探究学习	77
图 62 学校听课组深入理实一体化课堂	79
图 63 机械类专业一体化课程开展情况	79
图 64 张弘、郭碧蕾两位教师获奖文件截图	82
图 65 学生上课前阅读安全须知卡	82
图 66 计算机机械图形绘制一体化课堂	85
图 67 学生代表座谈会评教现场	87
图 68 专业教师党夏妮组织一体化教学	88

表目录

表 1 岗位实习人数对比表	14
表 2 2023 年岗位实习统计表	15
表 3 陕西省渭南工业学校 2023 届毕业生就业情况汇总表	20
表 4 渭南工业学校各类文化活动学生参与情况统计表	36
表 5 校企合作项目数量	55
表 6 2023 年校企合作项目汇总表	60
表 7 教职工满意度	71
表 8 渭南工业学校各类实践学习活动学生参与情况统计表	73
表 9 教学活动情况统计表	78
表 10 机械类专业一体化课程开展情况	80
表 11 思政课程统计表	81
表 12 2022-2023 学年第一学期各教学部门“四级评教”情况表	86
表 13 四级评教情况表	87

一、学校概况

陕西省渭南工业学校是隶属渭南市人民政府的一所市属全日制普通中等专业学校。先后获得国家级重点中等专业学校、国家级高技能人才培训基地、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国职业教育先进单位、陕西省中职学校共青团工作示范学校、省级文明校园、省级平安校园等荣誉，是陕西省机电职业教育集团牵头单位。一年来学校在市委、市政府的大力关怀和支持下，在全体教职工的共同努力下，被省教育厅确定为陕西省“高水平示范性”中等职业学校建设单位，并上报教育部作为第一批国家“双优校”创建单位。数控技术应用、机电一体化，计算机网络三个专业被人社部确定为全国技工院校工学一体化专业试点学校。2022年5月，学校荣获陕西省第四届黄炎培职业教育奖。学校多次被人社部确定为国家高技能人才培训基地。

学校坐落于渭南市高新技术开发区，校园面积 141342.42 平方米，建筑面积 109357 平方米。教职工 387 人，在校生 2779 人。

学校始终坚持“人才强校”战略，采取“引进、聘请、培养”等多种方式，多渠道加强师资队伍建设，提高教师专业能力，打造了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

学校与 10 余家知名企业建立有深度合作关系，校企共建人才培

养方案、共建实训场地、开展“双师”育人、开发教学资源，改善办学条件，提升技能人才培养质量；学校先后与省内 4 所示范性高职院校开展“3+2”五年连读等合作形式办学，为学生拓宽发展渠道和升学空间。

学校目前开设有智能设备运行与维护、数控技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、电子信息技术、交通工程机械运用与维修、焊接技术应用、电子商务、计算机网络技术、工业机器人技术应用等十六个专业。

学校十分重视“三全育人”，认真落实“立德树人”根本任务，要求所有教师必须明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，将思想教育贯穿教学和技能训练全过程。学校不断加强思想政治课教师队伍建设，成立以党员为组长，思政课教师为成员的思政教研组。校级领导利用开学第一课讲党史、讲社会主义核心价值观、讲习近平中国特色社会主义思想、讲工匠精神。学校严格落实国家相关文件要求，开齐开足开好《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等思想政治课程。目前校内思想政治课教师 30 余名。

学校实行半军事化管理模式，重视学生行为习惯养成，通过“法治报告”“工匠精神”“爱国教育”等多种形式的教育活动，培养学生高尚的爱国主义情操、民族气节、道德文明和合作精神，培养学生树立崇高的人生理念和正确的价值观，激发学生奋发有为的进取精神。目前，学校班主任人数 68 人。

二、人才培养

（一）党建引领

学校坚持党建引领，把党的领导贯穿到学校各项工作全过程各方面，强化政治功能，加强阵地建设，创新党建思路，党员示范引领，旗帜鲜明坚持党管意识形态，牢牢把握意识形态工作的领导权、主动权和话语权。坚持学生为本，深化五育并举，推进三全育人，组织优秀团干部参加业余党校培训，强化学生思想政治建设。坚持党建带团建，党委书记曲志勇以“青年是国家的未来，民族的希望”为题为学生作专题报告，组织全体学生学习习近平总书记在庆祝共青团成立100周年大会上的讲话，教育引导学生坚定不移听党话跟党走。

全校师生深学细照习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述。深刻把握雷锋精神的时代内涵和实践要求，牢记习近平总书记的嘱托，“把崇高理想信念和道德品质追求转化为具体行动，体现在平凡的工作生活中，作出自己应有的贡献，把雷锋精神代代传承下去”。要树立崇高理想追求，践行社会主义核心价值观，坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，自觉把个人追求融入为党和人民事业奋斗中。要将雷锋精神深度融入学校教育教学和人才培养的全过程、培养造就担当民族复兴大任的时代新人。



图1 党委书记曲志勇做“学习雷锋好榜样 传递青春正能量”专题报告

（二）教育教学概况

1、专业情况

我校在专业建设中,始终坚持对接市场“设”专业、校企合作“办”专业、职业规范“建”专业、品牌意识“强”专业的思路,围绕地方支柱产业和经济社会发展需求,根据专业动态调整机制,优化专业布局。目前学校开设有初中专专业16个,与高职院校联合办学3+2五年制专业8个。

学校严格以专业标准、人才培养目标为依据,在专业指导委员会的指导下,调整修订专业人才培养方案。通过不断新增、调整、优化专业,规划建设专业群,并从可持续的专业群发展保障机制、深化产教融合与校企合作、高质量就业、课程资源建设、师资队伍建设、实践基地建设、人才培养模式、人才培养质量监管和评价体系等方面开展专业建设,提升人才培养水平,增强专业服务地方经济社会发展能力。

各专业均建有专业指导委员会,及时根据行业企业需求和市场变化,修订完善专业方案,优化专业内涵,严格按照教育部最新《专业

目录》优化专业设置。2023 年数控技术应用、智能设备运行与维护被评为“陕西省高水平示范专业”。智能设备运行与维护专业被评为“渭南 2022 年市级示范专业”。

2、班级情况

学校现有 21 级中专教学班 19 个，3+2 分段教学班 7 个；22 级中专教学班 14 个，3+2 分段教学班 5 个；23 级中专教学班 17 个，3+2 分段教学班 5 个。共计全日制在校学生 2779 人。

3、教师情况

学校教师配备完全符合要求，现有专任教师 178 人，其中硕士研究生 40 人，本科 137 人，专科 1 人为实习指导教师，学历达标率 100%，生师比 1:16。双师素质教师 97 人，占专任教师的 55%。高级职称 22 人，占专任教师的 12.4%。学校聘请有实践经验丰富的兼职教师 36 人，企业驻派教师 5 人。

（三）锐意改革强教学，务实创新促发展

今年来，学校以提质培优推进教学改革突破年为抓手，不断深化教育教学改革，大力推进教学“六抓六促”专项行动“五个一、四评议”、名校+、名师+等活动，有效提高了教师队伍专业水平，教育教学质量稳步提升。

一是不断加强教师队伍建设。全面实施人才强校战略，“双百人才”工程，引进高层次、高技能人才 18 名，强化师资队伍建设，优化了教师队伍结构；在师德师风方面，制定了《加强师德师风和职业

道德建设工作实施方案》等文件，通过召开师德师风建设专题培训会、邀请专家授课、教学督导等各类活动，强化教师行为规范和师德师风建设，进一步激发了广大教师“躬耕教坛、强国有我”的光荣使命和责任担当意识。在教师业务能力建设方面，围绕新时代职业教育形势和《国家职业教育法》，组织教师代表召开座谈会，邀请专家教授开展专题讲座，定期开展观摩教学及评课、推门听课、同课异构、督导检查、教师素质提升培训等活动，提高了教师队伍的教育教学水平。



图2 教师代表座谈会现场

二是大力推进一体化教育教学改革。年初，党委班子针对一体化教学开展难的问题，深入生产实训处、各系调研，推进“一体化”教学改革，制定教学资源优化重组配置方案、教研组设置方案、教研组组长管理办法等，坚持有利于一体化教学开展，最大限度的发挥教学资源和人力资源效能的原则，对学校实训资源进行重组，结合专业群建设，优化教研组设置，选聘配齐配强了 18 个教研组组长，有效提升了教学资源利用率，彻底解决了一体化教学开展难的问题。

三是积极开展以赛促教活动。先后 4 次成功举办省市职业院校

技能大赛，组织 300 余名教师积极参加国培、省培教科研、思政大练兵、省市中职学校教学能手、教学能力比赛等活动，荣获“思政省级教学能手”称号 2 人，一等奖 10 人，二等奖 10 人，三等奖 8 人，优秀指导教师 6 人；学生王子尧在第二届全国技能大赛陕西省选拔赛（国赛精选项目）中获得第一名，汪杰老师赴天津代表陕西省参加国家技能大赛。



图 3 陕西省职业院校技能大赛赛点比赛现场



图 4 学生王子尧荣获第二届职业技能大赛陕西省选拔赛网络布线一等奖



图5 教师李龙荣获第二届全国工业设计职业技能大赛陕西选拔赛玩具设计师类别第一名

四是努力推动智慧校园建设。以“双示范”“双优校”建设为契机，加快推动智慧校园、网络信息化管理等平台覆盖率，不断丰富人工智能、大数据等教学手段，大幅提升数字教育资源利用率，实现教育教学、学生管理、招生就业等信息化管理，打造数字化校园，赋能学校高质量发展。

案例 1

岗位实习 校企共育

2023 年为了助推区域经济发展，培养更加贴合企业需求的专业高技能人才。学校成立“岗位实训管理办公室”，通过教学、学生管理、就业管理等多部门协作，与宝鸡吉利汽车、商洛比亚迪汽车达成共育目标。实现了数控技术应用、焊机技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车检测等专业 246 名学生进入企业进行“岗位实习”，通过实习使学生将理论知识与实践进行了有机融合，拓宽了学生的知识面，更加感性认识了自己所学知识在以后工作岗位上的体现，大大提高了学生学习积极性。



图 6 汽修等专业学生在宝鸡吉利进行岗位实习

案例 2

以赛促教促学 助力人才培养

2023 年 2 月 24 日，“渭职院杯”渭南市职业院校技能大赛隆重开赛，来自全市的 14 支代表队，100 余名选手切磋技艺，相互交流，一展新时代教师、青年风采。我校承办了智能制造设备技术应用赛项，竞赛标准对标国赛，通过大赛，将竞赛内容与日常教学有机融合，把反映行业先进水平的新工艺、新技术、新规范渗透到教学改革中，大大促进了学生技能水平提升，促使教师不断学习前沿技术知识，培养更多的选手，用大赛引领教学，做好模范引导作用。



图 7 学校承担的渭南市职业院校技能大赛赛点开赛仪式



图 8 智能制造设备技术应用赛场

案例 3

校企合作谋发展 携手双赢谱新篇

为了深入推进人才培养模式改革，陕西省渭南工业学校与西安凯悦酒店、西安大唐西市酒店、陕西爵乐府酒店管理有限公司举行了校企合作签约仪式。

学校依靠深厚的发展历史和准确的办学定位，坚持走校企合作之路，争取并依靠企业的支持和参与，主动服务企业需求，是培养高素质技能型人才的根本途径。校企合作的办学模式，满足了企业和学校双方的需求，专家引领、行业支持、企业参与是校企合作的必由之路，实现了校企“优势互补 资源共享”。本次签约仪式的成功举行，为校企双方进一步开展多层次、多形式的人才培养合作具有重要的意义。



图9 陕西爵乐府酒店管理有限公司授予学校“高质量人才培养基地”

三、服务概况

我校积极对接产业发展、岗位变化和人才成长需要，拓宽学习渠道，遵循全产业链的思想创新培训培养模式，有效结合各类线上线下、长短期培训、理实一体化培训方式、积极搭建各类衔接服务立交桥，为人才的终身学习与终身发展提供支撑。

技术应用上，利用自身的人才、研发和信息优势，开展行业新标准开发、企业发展规划、新工艺升级、新产品方案论证等服务，为地区产业发展和科技创新赋能。

资源开放上，以共享理念开放更多职业技能实训基地、网络中心以及体育场所等文化设施给社会。

技术应用推广上，依托示范专业建设的大师工作室等，开展技术咨询服务，开发专项职业能力职业标准、评价题库、教材等。

社区教育服务和重点人群服务上，主动呼应乡村振兴和“一带一路”倡议，搭建对口帮扶服务平台，开展返乡农民工、退伍军人等的职业技能教育培训。

文化建设上，主动承担更新和丰富职业文化内涵的社会责任，深度彰显劳动文化、工业文化、技能文化，成为传播“精益求精、爱岗敬业、守正创新”工匠精神的辐射基地与中心，塑造高品质职业教育文化魅力。

学校聚焦应用特色，打造服务品牌。作为一种类型教育，职业院校相比普通院校，承载着更多打造技能社会的使命。在科研、设备、人才方面的优势和特色主要在于其应用性，在职业院校师资队伍整体人力资

本积累层次较低、科学研究相比高校来说处于比较劣势的情况下，“应用性”特色是实现逆势突围的最佳路径。

充分聚焦应用特色，寻找自身技能资源与社会需求的“耦合点”，因地制宜、因校制宜、因人制宜，借助专业建设、实训基地和应用型人才培养的成果，通过错位和差异化发展，积累和丰富特色性的技术技能服务产品，打造服务品牌，形成相对优势，证明自身价值。将创新引领作为社会服务目标，提升社会知名度，为职业教育增强吸引力提供坚实支撑。坚持市场导向和服务导向，在社会服务中放大特长。

改革评价体系，加速服务增能。学校以社会服务为同等重要的价值导向来改革评价体系，在职称评定、课题申报、干部任免、绩效分配、奖励荣誉等方面适当加重社会服务贡献度的权重。培养一支专业型、技术型社会服务人才，鼓励教师在企业挂职、出任技术顾问，直接参与企业生产，解决实际生产技术问题。

（一）服务行业发展

新一轮科技革命驱动着汽车产业全面重构推动汽车产业朝着低碳化、电动化、智能化的方向发展。与此同时，汽车产业的人才需求结构和要求也发生了深刻变化，汽车产业对技能人才的需求已不再是单一的技术要求，而是一专多能、软硬兼备的复合型技术人才。

学校汽车类专业学生分批赴吉利，比亚迪等企业进行岗位实习，在岗位实习期间，学生学习了车辆组装，车辆出厂质量检验等技能，通过一段时间的练习，学生可以独立完成汽车底盘总装，车身总装，电气检测，汽车行驶与制动检测等工作，提升了学生技能能力，培养

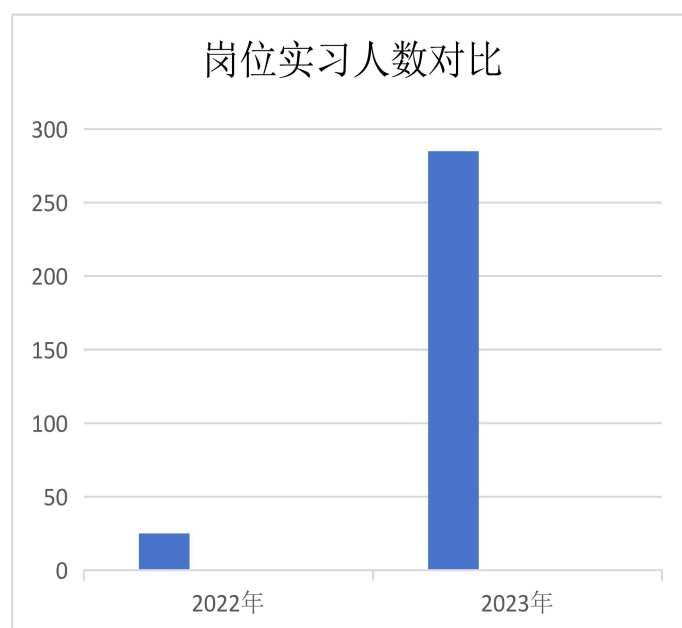
了学生爱岗敬业的职业精神，实现了校企资源的共享和互补，提升学校专业教育的行业适应性，推动了汽车专业全面发展。

此外，通过岗位实习，汽车类专业学生的教学与最前沿的检测制造工艺接轨，学校进一步了解了企业对人才的需求，调整教学内容和方法，使教育更加符合实际职场需求，帮助学生提升了就业竞争力。



图 10 汽车类专业学生在比亚迪进行岗位实习

表 1 岗位实习人数对比表



年级	专业	人数
2021 级	汽车运用与维修	105
	汽车维修	
2022 级	汽车运用与维修	180
	新能源汽车检测与维修	
	新能源汽车制造与检测	
合计		285

表 2 2023 年岗位实习统计表

学校还与西安凯悦酒店、大唐西市酒店、爵乐府酒店自签订战略合作协议,联合举办冠名订单班以来,校企双方始终坚持在专业建设、工学结合、协同育人方面深度融合,从而也取得了显著成效。近年来,多家酒店深入校园开展企业文化宣讲活动,让学生深入了解了企业文化的丰富内涵,企业发展历程、发展理念和团队精神,提高了对企业的认知和理解,增强了学生的职业意识和专业视野,扩大了企业影响力;同时学生深入企业进行岗位实习,既增长了见识和技能,又丰富了视野和促进了企业发展。



图 11 西安凯悦酒店人力资源部总监孙亚玲来校宣讲企业文化



图 12 西安大唐西市酒店有限公司人事部经理杨育静来校宣讲企业文化

案例 4

实习岗位练技能 考核赛场展风姿

通过活动的开展,为提升学生专业技能,促进学生更快成长,2023年11月30日下午,陕西宾馆举办了实习生中期考核暨阶段性成果展示活动,学校现代服务系白立新主任一行4人受邀参加观摩,在团体赛和个人赛中,我校实习学生身着制服,举手投足之间尽显专业素养,体现良好的精神风貌,经过三个小时比拼,学校学生取得多项荣誉。该活动对学生的个人技能和专业知识的提高起到极大推动作用,加深了校企合作,进一步促使学生理解了专业和岗位,提升了技能和自信,更进一步激发了他们的学习动力,提升了校企合作人才培养的效果,更好的服务区域经济发展。



图 13 学校酒店管理专业选手正在进行会议摆台展示



图 14 实习单位领导为获奖实习学生颁奖

（二）服务地方发展

2021 年学校与渭南师范学院建立校际合作“渭南师范学院—陕西省渭南工业学校大学生创新创业实践教育基地”和“渭南师范学院大学生职业技能培训基地”正式落成。技工院校与普通高校合作开展大学生职业技能培训，通过优势互补、校际融合、强强联合，达到深度合作。也标志着两校合作步入了一个崭新的阶段，这次合作是对发展职业本科教育、职普融通、职业教育适应性，构建现代职业教育体系的积极尝试，将为渭南、为陕西、为国家培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，服务地方经济和人才。2023 年共开展了 451 人次金工实习。此次金工实习有利于促进实训教学模式改进和实习方式创新。

学校依托产业办学，依托名企促进发展，服务于高端制造业、汽车制造业、现代服务业，进一步加大与知名企业合作的广度和深度，精挑细选就业企业，对学生开展就业择业指导，先后召开多次线上线下招聘会，向福建奔驰汽车、西安吉利汽车、西安艾力特电子、中联重科渭南土方公司等企业输送就业学生 30 人，与企业精准对接，对毕业生跟踪服务，毕业生专业对口率和稳固率持续提升，就业质量稳步提高。

案例 5

深化强化校企合作 服务西渭协同融合发展

深入贯彻落实省市“三个年”活动精神，坚持立德树人，积极落实西渭协同融合发展工作任务，精准把握行业发展对人才培养的动态要求，今年来，我院先后深入西安比亚迪汽车公司、西安艾力特电子有限公司、西安吉利汽车公司、陕西宾馆、曲江芙蓉阁酒店、西安大唐西市酒店、西安海荣 GW 万豪酒店、西安中兴通讯公司、西安迪科数金智能科技公司等十余家企业考察交流，了解企业对学生岗位实习工作的需求和趋势；探讨企业在“产教融合、专业共建、人才共育、工学结合”方面的思路和经验，深化我院与行业企业协同办学、协同创新、协同育人、协同发展，激发办学活力，增强人才培养的社会适应性。

4 月份，我校作为理事长单位，参与陕西省数字产教联盟筹建成立，深入构建院校、企业交流平台，深化产学研融合，推动传统专业数字化升级转型。今年来，我校西安航空职业技术学院、陕西国防工业职业技术学院等高职院校加强交流合作，在人培方案制定、课程标准确定、教师队伍培养、实训教室建设、学生技能提升等方面共建共创，联合发力，促进相关专业群高质量建设发展。我校同陕西职业技术学院、陕西工商职业学院联合举办三二分段五年制高职，目前联办在校学生 100 余人。学院服务行业发展、服务区域经济的能力不断增强。

表 3 陕西省渭南工业学校 2023 届毕业生就业情况汇总表

序号	企业名称	就业人数
1	中联重科渭南分公司	5
2	西安艾力特电子有限公司	3
3	福建奔驰汽车有限公司	7
4	西安吉利汽车有限公司	15
5	灵活就业	52
合计		82

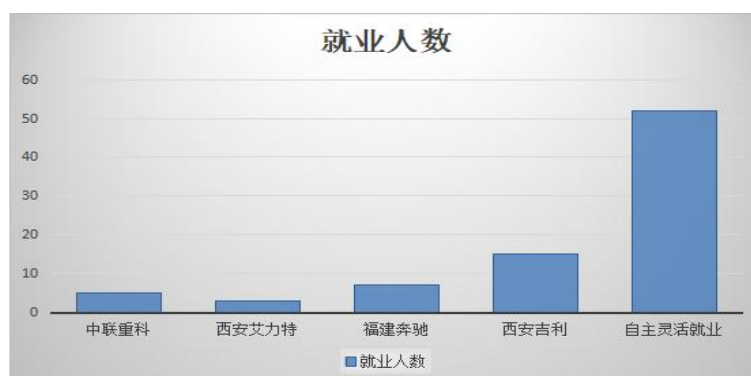


图 15 福建奔驰校园招聘宣讲会

案例 6

产教深度融合 打造直播精英

——非遗电商直播校企合作洽谈会在学校召开

4月10日上午，学校非遗电商直播洽谈会在产教中心会议室隆重举行。会议由学校党委副书记、校长张君升主持。陕西龙行互娱文化传媒有限公司总经理曹凯带领电商专业人员一行五人、陕西省非遗宣传大使贾佳、纪委书记蔡小伦，副校长张卫龙及电信工程系负责人马建红，电商专业教师五人参加了洽谈会。



图 16 非遗电商直播校企合作洽谈会 1

洽谈会上，纪委书记蔡小伦重点介绍了学校电子商务专业目前概况、办学特色、毕业生情况及专业优势，希望电商企业和学校建立更深层次的合作关系，实现协同育人。



图 17 非遗电商直播校企合作洽谈会 2



图 18 非遗电商直播校企合作洽谈会 3

参加洽谈会的曹凯总经理分别介绍了非遗文化及电商直播发展情况，围绕非遗文化与电商直播话题，进一步促进产教融合，推动校企合作。在人才培养模式、实践教学、提升学生动手能力等方面进行了深入沟通与广泛交流。

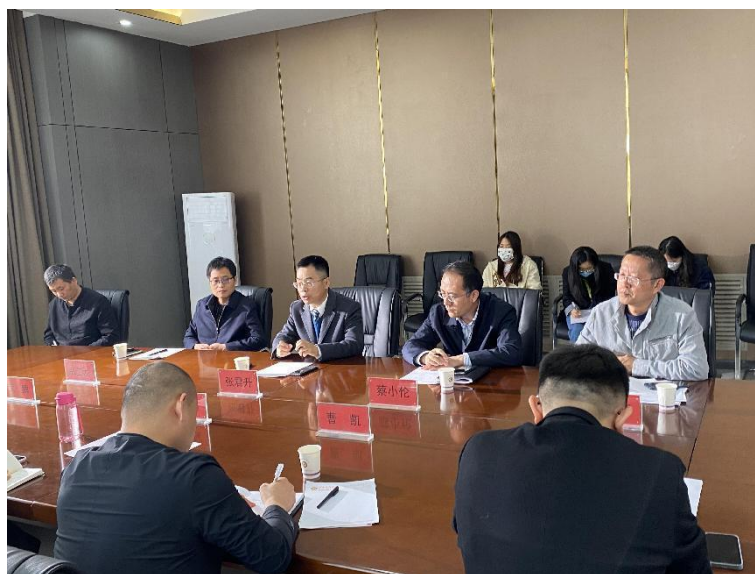


图 19 非遗电商直播校企合作洽谈会 4

张君升校长指出，本次非遗电商直播洽谈活动是通过“校”、“企”联动，深化产教融合，完善协同育人机制，搭建“校”“企”合作平台，推动校企双方在专业人才培养、科研成果转化、学生实习就业等方面建立长期、紧密的合作关系，从而实现优势互补、资源共享、互惠共赢，共同实现助推乡村振兴，传播非遗文化，培养出高素质技能型电商实用人才的目标。

案例 7

渭南师范学院学生来学校进行金工实习

为提高学生的专业动手实践能力和综合素质，渭南师范学院电气、光电等专业共 451 名学生陆续来学校高端智能制造实训中心进行金工实习。结合学校一体化教学改革要求，本次实习按照一体化教学典型模式开展，包括数控车、铣等实习内容。生产实训管理处积极沟通协调，制定实习一体化实训教学计划，组织教师讨论实习课题，确保实习高质量完成。为区域经济做出贡献。



图 20 渭南师范学院学生金工实习准备会



图 21 渭南师范学院副校长王菊侠探望实训学生

（三）服务乡村振兴

学校高度重视乡村振兴工作，选派三名年轻党员干部驻村帮扶。学校先后从庄头村农户采购酥梨 700 箱，帮助农民增收 24200 元，协助村民销售樱桃 1200 斤，为群众增收 24000 元。大力开展环境卫生整治工作，学校投入环境卫生整治资金两次，共投资资金 13000 元。投入慰问资金 6500 元，分别对三类户、五保户、脱贫户、重大疾病户共 13 户进行慰问。投入资金 10500 元采购 460 盘鸡蛋慰问 70 周岁以上老人、脱贫户、监测户。学校扎实开展乡村振兴爱心捐款活动共捐款 3000 元。学校对庄头村今年被录取的 2 名硕士研究生和 5 名本科生每人资助 600 元，共资助 4200 元。

案例 8

校领导深入庄头村调研并捐赠农资

校领导深入庄头村调研并捐赠农资，4月7日，校领导深入庄头村调研部署乡村振兴工作并捐赠农资，组织人事处领导参加调研。在庄头村，党委书记曲志勇一行与庄头镇人大主席陈少伟、庄头村两委干部、学校驻村工作队成员就乡村振兴工作进行了深入的座谈交流。曲志勇代表学校向庄头村捐赠了发电机、水泵、割草机等村上急需农资机械设备。

捐赠后，曲志勇一行实地查看了学校今年投入资金绿化的巷道，深入身患重大疾病户杨建芳、吴鹏杰家，关切询问其日常生活和身体健康等情况，鼓励他们坚定信心，克服困难，要求工作队多关心多关注和多支持，并送上了慰问金，让他们切实感受到了党组织的关怀。

曲志勇指出，学校要全面贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要讲话重要指示精神，按照全市乡村振兴工作部署安排，落实好县镇校帮扶内容，全力以赴做好乡村振兴帮扶工作，同时要求学校驻村工作队继续发挥吃苦耐劳、无私奉献的工作精神，以更强的力度，更实的举措，助推乡村振兴。



图 22 学校为庄头村捐赠农资物品

（四）服务地方社区

学校积极开展进社区献爱心活动，召开社区党建联席会，先后在重阳节和端午节进行了节日慰问爱心帮扶和文艺汇演等活动。学校联合崇业路街道新二路社区组织开展“爱老敬老 情暖重阳”新时代文明实践活动。学校与新二路社区共同组织开展了“欢乐迎端午，全民共安康”主题活动，党员志愿者们为各位居民代表一起品尝亲手包的粽子，三名高龄老人们戴上了象征吉祥和平安的香囊，赠送了粽子和绿豆糕，共享欢乐安康，共度端午佳节。



图 23 “欢乐迎端午，全民共安康”主题活动现场学生演奏古筝经典曲目

学校积极响应落实市创建工作指挥部发布的《创建全国文明城市共享美好幸福生活》倡议书，按照市创建工作的部署和要求，积极组织志愿者在包联路段进行志愿者服务活动。

经过全体志愿者辛勤劳动，彻底改变了学校包联路段文明卫生环境，得到了广大群众的认可好评。为了使活动成果得到长期保持，我

校对志愿服务活动进行了长效机制化安排，以实际行动为创建全国文明城市作出应有的贡献，共同营造治安好、环境好、风尚好的平安和谐城市环境。2022 至 2023 年服务地方社区志愿服务活动工作如下：

渭南工业学校服务地方社区数据分析表

时间	活动	活动方式	活动满意率
2022 年 9 月 至 2023 年 8 月	包联路段进行志愿服务活动	组织志愿者在社区进行服务活动	99%
2023 年 2 月	学校组织召开创建全国文明城市问卷调查入户宣传动员培训会，学习《创建全国文明城市 共享美好幸福生活》倡议书	组织学习会议并在社区进行宣传活动	99%
2023 年 3 月	落实“周五创建日活动”	现场排查整改	99%
2023 年 3 月	学校组织人员对绿化苗木进行补栽	现场施工整改	98%



图 24 学校组织志愿者到包联路段发放创建文明城市宣传彩页



图 25 学校组织人员对绿化苗木进行补栽

案例 9

共创文明城市，共享美好生活

为进一步营造浓厚的创建文明城市氛围，按照市创建工作指挥部要求，紧紧围绕城市文明建设、环境保护和社区秩序改善等方面，高效推进了文明城市包联路段志愿者服务活动。学校对包联路段内所有沿街玻璃橱窗宣传栏、商业广告牌、公益广告等广告内容进行排查，对沿街楼体立面广告内容错误、设施陈旧、过期、破损等问题进行及时整改。通过各项措施的实施，我们在人文环境、卫生环境和社区秩序环境等方面取得了显著成效，为广大居民营造了一个宜居、宜行的社区环境，以实际行动为创建全国文明城市作出应有的贡献。



图 26 学校组织人员拆除带错别字的广告牌

（五）本校特色服务

陕西省渭南工业学校网络中心拥有多个标准化考场，考试机千余台。近年来，网络中心发挥学校资源优势积极服务社会，以不断提高服务质量为目的宗旨，积极探索教育考试服务和组考新模式，统筹考试组织，持续完善考试安全机制，提升考试治理效能，提高考试综合保障能力，打造严格规范且有温度的考试品牌。

2022年9月1日至2023年8月31日期间，网络中心承接了国家统一法律职业资格考试、全省机关事业单位工人技术等级岗位考核、全国经济专业技术资格初中级考试、护士执业资格考试、卫生专业技术资格考试、全国会计专业技术初级资格等考试，共35个批次，参加考试共18841人次。

规范细致、热情周到的服务为广大考生提供了一个良好安全的考试环境，受到了广大考生的好评。

案例 10

全力营造有秩序有温度的考点

学校始终以服务社会为己任，积极承接考试工作，服务地方工作。在保证考试严肃性的同时，也尽量能让考生感受到考试的温度。

2022 年 9 月学校承接了国家统一法律职业资格考试，为了保证考试工作的顺利，根据渭南市司法局考试工作要求，制定了详细的实施方案，严格落实上级考试工作部署组织协调考试管理工作，落实监考、安全保卫、保洁、疫情防控、后勤保障等事项。按渭南市司法局的要求，做好考场规则、应试须知、考点示意图、考场分布的规划和摆放工作，方便考生可以顺利找到考场。选调责任心强、工作认真细致、有监考经验和技术服务能力的老师作为监考和考务人员，并在考前参与模拟演练，熟悉考试流程和操作方法。

技术人员严格按照考试工作流程安装考试、培训软件，对机房软硬件进行多次全面检测、持续进行压力测试、断电断网测试，确保了机房设备、电力、网络安全运行。考试中及时处理考试机故障，确保考生考试顺利。严格执考，用心服务，让考生时时处处感受到考试的温度。充分展示了我校的组织管理和服务社会能力，为我校赢得了良好社会声誉。



图 27 学校无纸化考试标准化考场

四、文化传承

文化是一个国家的灵魂，是一个民族的根。二十大报告中指出，文化兴国运兴，文化强民族强。学校是教育人、培养人的地方，也是传承文化的最佳场所。好学校肯定是“三高一化”学校：教学质量高、师生素养高、社会评价高，有着自身经过长期发展积淀而形成共识的、独特的价值体系，即校园文化。校园文化是学校发展的灵魂，它可以凝聚人心，激发师生的创造力，是展现学校教育理念和办学特色的重要平台，是提高学校文化品位和文明程度的重要抓手。积极向上、丰富多彩的校园文化是学生德育工作的有效途径，对于拓展学生知识，提高学生的人文道德素养，培养跨世纪人才具有深远意义。

（一）校园文化

在校园文化方面，我们始终坚持党建引领，文化育人，以学校党委提出的112336工作思路为指引，围绕党委提出的“十个一工程”抓落实。先后进行了拔河比赛、篮球比赛等活动，成立了礼仪社团、茶艺社团、书法社团、国旗护卫队等社团，形成了全院学生，全员参与的良好势头，一系列课外活动的开展，丰富学生的课余生活，加强了学生与学生之间的交流，促进了师生之间的沟通，提升校园文化建设的魅力，使学生真正的在校园内感受到学校对学生的用心、用情，从而使学生爱校、乐学。



图 28 2023 年金色工匠杯篮球比赛

表 4 渭南工业学校各类文化活动学生参与情况统计表

年 级	人 数	拔河 比赛	参与 率	篮球 比赛	参与 率	社 团	参 与 率	茶 艺 社	参 与 率	书法社	参 与 率	礼仪 社团	参 与 率
20 级	10 37	1037	100.0 0%	1037	100.0 0%	902	86.9 8%	210	20.2 5%	278	26.8 1%	375	36.16%
21 级	10 39	1039	100.0 0%	1039	100.0 0%	923	88.8 4%	345	33.2 1%	374	36.0 0%	458	44.08%
22 级	69 7	697	100.0 0%	697	100.0 0%	631	90.5 3%	465	66.7 1%	221	31.7 1%	679	97.42%
总 计	27 73	2773	100.0 0%	2773	100.0 0%	245 6	88.5 7%	102 0	36.7 8%	873	31.4 8%	1512	54.53%

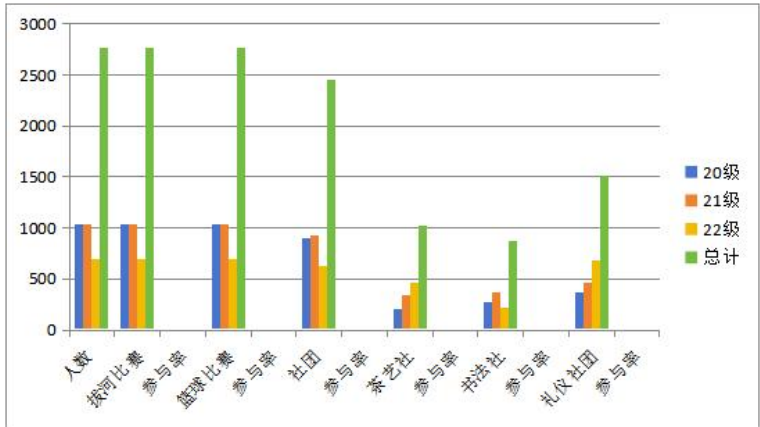


图 29 学校各类文化活动学生参与情况统计图

为进一步培养学生的家国情怀，增进学生对党、对祖国、对人民的忠诚热爱。我校积极开展学党史、跟党走、颂党恩，爱祖国、爱人民、爱社会主义主题教育。通过组织学生开展诵读革命先辈的英雄事迹、观看爱国主义教育视频等活动，让学生们重温党的光辉岁月和历程，讴歌党的丰功伟绩。教育引导学生们要加强学习党的先进思想，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行；引导学生学习党史，歌颂党恩，紧跟党的步伐，树立技能报国，强国有我的中国梦！



图 30 学生英语社团第二课堂活动现场

案例 11

渭南工业学校 2022 年冬季拔河比赛

2022 年冬季拔河比赛，全院共三个年级，73 个代表队，4000 余名学生参加，共进行比赛 100 余场。

当事正值疫情封校期间，学生不能外出，为丰富学生在校的文化体育活动，学生处特组织了这场拔河比赛。此次活动的开展对与落实“十个一”工程，促进学生德智体全面发展，增强学生体育锻炼意识，提供展现个人、集体风采的舞台。培养了学生集体荣誉感、组织观念、热爱集体、不怕吃苦、勇于拼搏的精神。



图 31 学生冬季拔河比赛现场

（二）非遗文化

学校坚实党建引领文化建设，用信仰的力量引领学生在成长成才中执着奋进。坚持传统文化培根、红色文化铸魂、工匠文化润心，打造工匠文化、红色文化、榜样文化等为一体的特色校园文化体系。文化育人，将精神文化作为文化体系建设的精髓，以“自强不息、团结奋斗、务实创新、追求卓越”的学校精神，作为育人核心，激励全院师生全面发展；大力培育和践行社会主义核心价值观，引领学生成长成才；开展“六美校园”、“书香校园”、“文明校园”等项目建设，“非遗”进校园，技能大赛月等各类文化活动。努力培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠。

案例 12

弘扬传统文化 淬炼工匠精神 助推非遗传承 促进乡村振兴

“弘扬传统文化，淬炼工匠精神，助推非遗传承，促进乡村振兴”活动在陕西省渭南工业学校举办。学校成立陕西非物质文化遗产技能培训学校和陕西非物质文化遗产传习孵化中心，开创了我省非遗人才培养之先河。优秀文化是国家软实力的重要组成部分，此次活动是对党的二十大提出的“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”的积极响应；是助推产业发展，促进乡村振兴，服务区域经济高质量发展的具体实践；为渭南非物质文化遗产的传承注入强大的精神动力。

时间	地点	活动内容	非遗项目	参与人数	活动效果
2022 年 11 月	产教融合楼	“弘扬传统文化，淬炼工匠精神，助推非遗传承，促进乡村振兴”活动	1.皮影 2.麦秆画 3.剪纸 4.黑陶	400	良好



图 32 学生参与非遗皮影制作

（三）工匠精神

进一步深化实训教学改革，培养高素质高技能人才，突出专业技能实操训练，充分展示学校师生精神风貌和教育教学水平，激励师生爱岗敬业、苦练技能。进一步提升学校知名度，创办人民满意学校，不管是参赛还是配合承办各级技能大赛赛点工作，生产实训管理处始终精心组织、加强训练、积极准备，力争成绩能有更大突破。2023年陕西省职业院校技能大赛（中职组）甄启超同学获车加工技术省级一等奖一名，第二届全国技能大赛陕西省选拔赛王子尧同学获网络布线（国赛精选赛）赛项陕西省一等奖第一名，教师李龙获第二届全国工业设计职业技能大赛陕西省选拔赛一等奖。学生在技能大赛中提高了职业能力，锻炼了职业品质，迈出了技能报国坚实的一步。

案例 13

以赛促教 弘扬工匠精神

生产实训管理处始终认真贯彻习总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，围绕“培养更多的高技能人才、能工巧匠、大国工匠的目标”，始终坚持以赛促教、以赛促学，配合教务处组织承办2022年渭南市中等职业学校学生技能大赛11个赛项的赛事工作和2023年陕西省职业院校技能大赛数控车、车加工技术以及第二届全国技能大赛装配钳工赛项赛点工作。旨在为广大学子提供展示自己技术风采的舞台，同时弘扬劳动精神、劳模精神和精益求精的工匠精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动的道理。

一、精心组织，周密安排

生产实训管理处多年来举办各类技能大赛，积累了丰富的办赛经验，每届大赛都得到省市上级部门的大力支持，以及全院上下的倾力配合，从大赛方案确定、赛项规程制定、邀请专家评委、组织报名等环节均做到了精心组织；对参赛队伍报名、代表队报到、开幕式、参赛过程、评审结果、结果通报等各项工作均做出了周密的安排。各项赛事平稳有序，圆满成功。

二、搭建交流平台、展示学子风采

技能大赛是衡量职业院校办学质量和教学水平很重要的参考，同时也是广大师生切磋交流技术水平的平台，帮助学生扩展视野，通过选拔去参加更高级别的赛事。

三、 以赛促教、营造氛围

技能大赛促进了师生在教学与学习实践过程中的理论与实践的结合，鼓励学生在做中学、学中做，进一步增强了学生的信心和竞争意识。通过参赛，同学们普遍增强了课堂知识联系实际问题的能力，在解决问题的过程中深化对课堂知识的理解，学生的实际动手能力也得到普遍加强，心理素质得到了锻炼，收获了宝贵的实战经验。通过举办市级大赛，也让每所中职学校、每位老师、每位学生都能积极参与到技能大赛的选拔、比赛当中去，在校园里培育“学知识、练本领、比技能、促提高”的积极育人环境，不断营造学习技能、崇尚技能的良好学习氛围。

案例 14

走进渭化企业参观学习

3月24日上午，院团委组织部分青年志愿者、团学干部代表，在学生处处长李峰，保卫处处长李向阳，团委副书记、学生处副处长杨晓琪，团委办公室人员的带领下，赴陕西省渭河煤化工集团有限责任公司参观学习。渭化集团对来访师生表示热烈欢迎，渭化集团人员在展厅详细介绍了企业的发展历程、整体概况、企业文化，并组织大家参观了中控室、质检部大楼及集团整个园区环境。

通过此次参观学习，同学们零距离感受到了化工企业的文化理念，切身感受到了企业的工作环境及岗位流程，对培养学生爱专业、勤练技能的学习意识有积极推动的作用。



图 33 学校青年志愿者、团学干部代表走进渭化

（四）传统文化

随着社会的发展和教育改革推进，学校传统文化的传承与发展成为当前学生教育中的一个重要项目。我校在课程设置上包括了中国历史、文学、哲学、艺术等方面内容，同时不断加大学生第二课堂传统文化教育，先后召开了以国家传统节日为主题的“继承传统文化 增强文化自信”等主题班会，不断增强学生对传统节日的认同和参与感；组织开展了“弘扬爱国志 走进新时代 奋进新征程”第二课堂教学活动；举办了“缅怀革命先烈 立志技能报国”现场教育活动；以学茶艺之道、传文化之风，成立了“茶一味”学生茶艺社团；开展了“重阳送温暖 志愿进社区”学生志愿服务活动。随着传统文化活动的大力开展，进一步塑造了学生良好品格，提升了学生综合素质，推进了学校传统文化发展。

（五）爱国教育

我校不断加强对学生的爱国主义教育，一是着力构建“党建十公寓育人”体系，充分发挥公寓党员工作站战斗堡垒作用，将国家的大政方针政策，党的创新理论带进公寓，讲述给每一位学生，不断增强同学们的爱党、爱国意识；二是在建党、国庆等重大节日组织召开主题班会，通过观看视频、讲党史等，厚植学生爱党、爱国情怀，不断提升学生民族自豪感。三是通过每周一次的升国旗活动，不断强化学生爱党、爱国思想，从小树立远大理想，努力学习文化知识，熟练掌握技能，努力把自己培养为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 15

渭南市博物馆参观学习

5月25日下午，团委副书记、学生处副处长杨晓琪及团委全体教师带领40余名团学干部赴渭南市博物馆参观学习。

参观期间，同学们认真倾听讲解员讲述党的百年历史，重温了那段风云激荡的奋进历程，革命先烈们肩负着时代使命，奋不顾身、浴血奋战，抛头颅洒热血，用自己的牺牲和付出，换来了我们今天和平、幸福、美好的生活。通过参观学习使同学们进一步认识党，了解党，更加坚定了跟党走决心。参观后，同学们纷纷表示将以无产阶级革命先烈为榜样，传承革命先烈的斗争精神和高尚品德，不断奋进，勤奋求实，积极提高自己，立志要学好专业知识、练就扎实本领，用技能报国，以更加昂扬的斗志投身到社会主义现代化强国的建设之中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦拼搏奋斗。



图 34 学校团学干部赴渭南市博物馆参观学习

案例 16

行走的思政课堂

为缅怀革命先烈，继承和发扬中华民族的优秀传统，提高中职学生实践能力，让学生在亲身参与中加深对思政理论的感悟和认识，行走的思政课堂走进渭南博物馆，思政课老师们以“不忘初心，牢记使命”为主题，按照“确立初心、秉持初心、坚守初心、涵养初心、砥砺初心、践行初心”六个篇章的单元顺序，带领学生进行分组学习，结合历史照片与革命文物，将党的故事、革命的故事、英雄的故事转化为教材，通过体验式、案例式、讨论式教学方法，激发学生的学习热情，提升思政课课堂实效。

学校依托红色文化资源，打造“知识传授+历史素养+时代担当+价值引领”的特色思政课实践教学模式，采用把思政课“搬”出校园，“搬”进博物馆的形式，引导学生从中汲取理想信念的力量、追求真理的力量、人民至上的力量、矢志奋斗的力量，让思政课上得更加“有意思”“有意义”。



图 35 “行走的思政课堂”走进渭南博物馆

案例 17

扎实学党史 贯彻二十大

——公寓党员工作站向学生讲党课

1921 年——2021 年，是中国共产党艰苦创业，砥砺前行的百年，岳老师结合中国共产党的发展历程指出学党史、知党情的重大意义。新时代青年要坚定“学党史、知党情，跟党走”的理想信念，才能将伟大的革命薪火代代相传。颜博、朱兴老师为团员和部分学生代表传达了党的二十大精神，指出二十大的胜利召开，进一步指明了党和国家事业的前进方向，是我党团结带领全国各族人民发在新时代、新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。

最后学校提出三点希望，要厚植家国情怀，以青春力量肩负起实现中华民族伟大复兴重任，要铭记党史，加强党史学习，要练就过硬本领，勤学苦练，发挥专业特色为党和国家的建设事业贡献力量。



图 36 “党建进公寓”党员工作站进行党课学习

（六）红色文化

为进一步培养学生的家国情怀，增进学生对党、对祖国、对人民的忠诚热爱。我校积极开展学党史、跟党走、颂党恩，爱祖国、爱人民、爱社会主义主题教育。通过组织学生开展诵读革命先辈的英雄事迹、观看爱国主义教育视频等活动，让学生们重温党的光辉岁月和历程，讴歌党的丰功伟绩。教育引导学生们要加强学习党的先进思想，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行；引导学生学习党史，歌颂党恩，紧跟党的步伐，树立“技能报国，强国有我”的中国梦！



图 37 学生学党史爱国主题教育现场

案例 18

缅怀革命先烈、传承红色精神

学校为全面落实省市三个年活动，进一步提升党员干部作风能力，学校党委组织 51 名党员干部赴富平爱国主义教育基地开展“缅怀革命先烈、传承红色精神”现场教育活动，学校党委书记曲志勇参加活动，并讲授专题党课。

党员干部在爱国主义教育基地认真观看历史照片、视频资料，以及珍贵的手稿和革命文物，仔细聆听工作人员的讲解，深刻感受老一辈无产阶级革命家为党和人民辛勤劳作、无私奉献的光辉历程；深刻领悟老一辈无产阶级革命家始终把党的利益放在第一位，始终全心全意为人民服务，始终实事求是，始终谦虚谨慎，始终无私奉献的精神。



图 38 党委书记曲志勇带领党员干部重温入党誓词

案例 19

学习二十大 永远跟党走 奋进新征程

2023年3月30日，学校团委组织团员青年赴“渭华起义”革命纪念馆进行爱国主义学习并实地开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动。松柏苍翠映陵园，丰碑矗立忆英魂。师生们首先来到渭华起义烈士纪念碑前，怀着崇敬的心情向烈士敬献花篮，团委副书记、学生处副处长杨晓琪带领全体人员向长眠于此的革命英烈们默哀，并重温入团誓词，深切缅怀革命先烈的丰功伟绩和崇高精神。随后大家来到“渭华起义”革命纪念馆里，仔细聆听了讲解员详细介绍渭华起义的峥嵘历程，认真了解了渭华起义的时代背景、起义过程和后续发展。团员青年们也纷纷表示：“作为新时代的青年，我们生逢其时，更应明白重任在肩，要不断努力学习专业知识、提升自身技术技能水平，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为全面建设社会主义现代化国家贡献自己的力量。”



图 39 学校组织团员青年赴“渭华起义”革命纪念馆进行爱国主义学习

案例 20

赓续红色血脉 传承革命薪火

——机电工程系 2022 级学生缅怀先烈诵读活动

为了让学生们深刻体会革命胜利来之不易，千秋伟业筚路蓝缕。清明节之际，学校机电综合党支部、院团委、机电工程系在产教融合楼二楼多功能厅举办了“赓续红色血脉，传承革命薪火”缅怀革命先烈诵读活动。院党委副书记、校长张君升出席活动并讲话。机电综合党支部书记吴长立，院团委副书记、学生处副处长杨晓琪，机电工程系负责人党创新，机电综合党支部党员、机电工程系教师和学生代表到场观看。



图 40 “赓续红色血脉，传承革命薪火”缅怀革命先烈诵读活动合影

活动以机电工程系 2022 级学生为主体，在李阿卉，王兰两位老师的精心组织与辅导下，同学们以饱满的热情、真实的情感、生动的

语言讲述了李大钊的大义凛然，杨靖宇的艰苦卓绝，狼牙山五壮士的宁死不屈，这是对先辈的敬仰，也是对先辈革命精神的重温，更是一次深彻的精神洗礼和信念锤炼，深切表达了听党话、跟党走坚定信念，展现了热爱党、热爱祖国、奋发进取的精神风貌，点燃了学生们心中的“红色火种”。

五、国际合作

2022年9月8日，成功举行了陕西省渭南工业学校与马来西亚DRB-HICOM汽车工业大学国际教育合作协议线上签署仪式。马来西亚DRB-HICOM汽车大学校长、首席执行官拿督斯里哈吉奥马尔哈吉奥斯曼教授，副校长哈吉沙米尔阿布哈三副教授，对外交流合作处处长哈菲祖尔本奥斯曼等马方高层管理人员，陕西省渭南工业学校党委副书记、校长张君升，副校长胡忠民、纪委书记蔡小伦及学校部门负责人出席签署仪式。

六、产教融合

学校立足职教特点，深化产教融合，采用双主体育人模式，校企双方签订“订单式”合作办学协议，共筑协同育人新高地。校企合作专业共建，联合制定以“人才培养对接人才需求，专业对接产业，课程对接岗位，教材对接技能”的专业人才培养方案和课程体系，企业参与、监控、评价订单班的教育教学全过程。开展企业文化进校园活动，邀请企业专家来校授课，传递企业文化理念，提升品牌形象，把学校德育教育和企业文化教育融入人才培养全过程。加强校企合作，在企业设立了实践中心，服务学生实习实训，通过车间办班，把教育服务送到了企业一线，真正实现了工学结合，极大地提高了学校人才培养质量，达到了校企互惠双赢的效果。

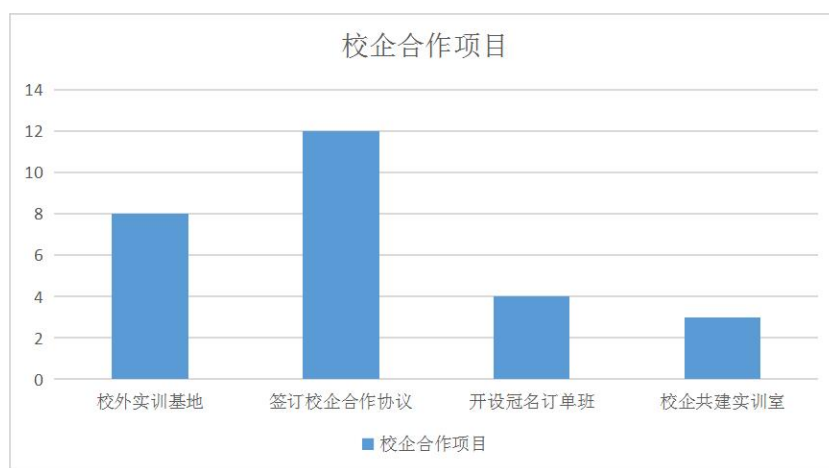


表 5 校企合作项目数量

访企拓岗，学校先后组织考察省内外 32 余家企业，在“产教融合、专业共建、人才共育、工学结合”方面寻求合作突破，与 12 家

企业签订校企战略合作协议，建立了 8 个优质岗位实习基地，开设 4 个校企合作订单班，深化我校与行业企业协同办学、协同创新、协同育人、协同发展，激发办学活力，增强人才培养的社会适应性。2 月份，我校段小龙数控专业省级技能大师工作室经省人社厅、财政厅批准成立；4 月份，我校作为理事长单位，参与陕西省数字技能产教联盟筹建成立，深入构建院校、企业交流平台，深化产学研融合，推动传统专业建设数字化升级转型及人才培养模式改革；11 月份，我校受邀参加“好年华，聚福州”第十九届福州校企对接活动，推进校企校地资源“双相衔接”，促进“优势叠加”，共建校企融合新局面。

学校电信工程系与江苏京东信息技术有限公司签订校企合作协议书，2022 年 10 月至 2023 年 8 月底，京东派驻客服培训师 3 人次，进驻学校与电子商务专业课教师先后对 2 个班 90 余名学生进行电商客服实训项目，圆满完成京东 618 活动客服任务。同时，京东培训师参与课程改革和电子商务专业人才培养方案关于实习实训的研讨座谈。结合岗位需求、工作责任、学生学情和阶段考核，校企共同讨论交流调整实训计划和内容安排。京东客服实训稳定开展，校企合作深入融合。



图 41 学校·京东电子商务实训基地



图 42 京东岗前培训理论课程考核现场

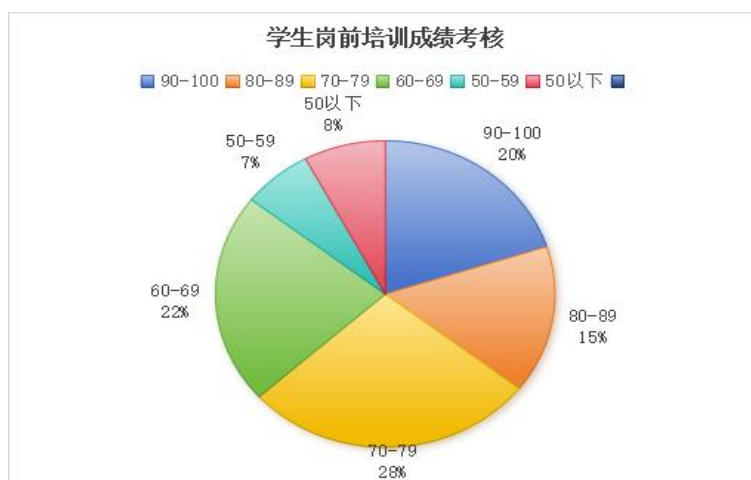


图 43 学生岗前培训成绩考核

以校企合作为纽带，探索“订单式”培养模式。积极探索校企合作的新形式，实现优势互补，资源共享，建立“一岗多能”的人才培养模式。加强校企合作的深度和广度，促进产教深度融合，使企业成为职业教育的重要办学主体。学校与企业共同参与人才培养的全过程，学校在人才培养过程中，通过课程教学、校内实训和校外实习，实现从理论知识到实践操作的转化；通过企业在生产过程中的技术应用，实现从课堂理论到现场实践的转化。在饭店的实习，使教学和企业相结合，达到了工学结合的目的，使学校的人才培养质量得到了很大的提升，从而实现了校企互利共赢。



图 44 陕西宾馆对学生进行岗前培训



图 45 学生在陕西宾馆进行岗位实习

案例 21

名企名校优势叠加 双向赋能共建共创

——陕西省渭南工业学校与福建奔驰汽车公司开展订单培养

陕西省渭南工业学校与福建奔驰汽车有限公司签订校企战略合作协议，联合举办冠名订单班，校企双方在专业建设、工学结合、协同育人方面深度融合，校企双向奔赴，取得了显著成效。

福建奔驰汽车公司向陕西省渭南工业学校多批次赠送了价值二百万元的教学车辆和实训设备，共建校内实训基地，组织专业课教师赴企开展技能培训，为订单班学生提供实施工服，发放奖助学金，校企共同制定人才培养方案，共同开发专业核心课程，在教学中融入奔驰企业文化，应用奔驰先进理念，专业设置对接产业需求、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程，引导学生长知识、强技能，收到了良好的教学效果，带动了学校汽车专业群高质量建设发展。

近年来，先后有 100 余名学生进入福建奔驰公司就业，专业对口、待遇优厚、就业稳定，受到学生和家长的广泛好评，企业对订单班毕业生非常重视并高度认可，展现了“名企+名校”合作战略的示范带动效应，双方将进一步加强合作，协力打造创新合作新高地，共同构筑校企发展新格局。

表 6 2023 年校企合作项目汇总表

项目	数量	备注
校外实训基地	8 个	省内 5 个
		省外 3 个
签订校企合作协议	12 家	省内 7 个
		省外 5 个
开设冠名订单班	4 个	京东（电子商务）
		奔驰（新能源汽车）
		吉利（新能源汽车）
		陕宾（中西面点）
企业捐赠设备共建实训室	3 家	福建奔驰
		航天模塑
		宝鸡吉利

案例 22

京东电商实训基地建设运行案例

京东电商实训基地现有京东智慧实训室 2 个、京东培训讨论室 1 个，可容纳 96 个实习实训工位。实训室和讨论室中均融入了企业文化元素，硬件建设基本完成，符合实训要求。

2023 年 3 月，京东公司先后校派罗静、赵谦、董洋洋，与电信工程系 4 名电子商务专业课教师，共同对中专电子商务 2101 班和陕工电商 2001 班两个班级进行电商综合实训。中专电子商务 2101 班实训时间为 3 月 16 日—6 月 17 日，陕工电商 2001 班实训时间为 5 月 16 日—6 月 25 日。

3 月 28 日学生进入接单实战。4 月 12 日，电信工程系组织开展第一次京东岗前培训理论课考试，对学生的实训知识掌握情况进行了摸底。6 月 6 日，电信工程系隆重举行了京东“6.18 活动”誓师大会，为参加京东 6.18 活动的学生加油助威。6 月 26 日上午，电信工程系组织召开校企合作电商实训总结表彰大会。

京东电商实训基地正常运行一学期，学生实习实训条件大大改善。校企在教学改革、课程设置、人才培养等方面深入探讨交流，并在实践中运行，实现校企优势互补，资源共享，合作深入、具体，电商实训基地发挥了优质效能。

案例 23

企业文化进课堂 校企合作谋新篇

学校与福建奔驰汽车有限公司签订校企战略合作协议，联合举办冠名订单班，校企双方在专业建设、工学结合、协同育人方面深度融合，校企双向奔赴，取得了显著成效。2023年4月11日，企业文化直播课在奔驰冠名班中智能2205班级进行，福建奔驰人力资源部校企合作及内训高级专员李韧平从什么是企业文化、梅赛德斯-奔驰集团历史与文化、北京汽车集团历史与文化、福建奔驰历史与文化四个章节进行了精彩讲授，让学生深入了解了企业文化的丰富内涵，企业发展历程、发展理念和团队精神，提高了对企业的认知和理解，增强了学生的职业意识和专业视野。





图 46 福建奔驰人力资源部李韧平直播分享企业文化

案例 24

在岗位上锤炼技能 在工作中锤炼品行

2023 年 10 月 7 日、8 日，学校将酒店管理、烹饪、旅游专业 85 名学生分别送到西安陕西宾馆、大唐西市酒店、芙蓉阁、万豪酒店进行岗位实习，不同的企业文化和岗位规范都深深地影响着学生的认知。在校企合作的过程中，学生们在企业的实际工作中磨练出自己的专业技术和职业素养，促进了个人的成长和发展；而企业也在对实习学生的岗位培养中提升了企业文化影响和储备了高素质的企业员工，补充了人员力量，促进了企业运转；双方通过双向奔赴的方式来进行专业人才的培训，从而推动了公司的发展，同时还能够为学生的就业做出贡献。



图 47 酒店管理等专业学生在芙蓉阁进行岗位实习

案例 25

校企合作实地考察 共谋电商跨越发展

为进一步深化产教融合、校企合作，加快落实电子商务专业直播实训工作，4月3日上午，学校党委副书记、校长张君升、电信工程系负责人马建红及两名专业教师一行赴渭南市电商直播企业参观调研。



图 48 学校党委副书记、校长张君升带队赴渭南市电商直播企业参观调研

当天，调研组首先参观了渭南好物跳动网络科技有限公司选品大厅、带货直播间等区域，了解有关公司的农产品直播销售选品等情况介绍。



图 49 学校党委副书记、校长张君升带队参观了渭南好物跳动网络科技有限公司

随后，调研组参观陕西龙行互娱文化传媒有限责任公司，重点考察了龙行互娱的分类直播展示、选品展厅，听取了有关公司的规划设置和经营模式等情况介绍。



图 50 学校党委副书记、校长张君升带队考察陕西龙行互娱文化传媒有限责任公司

最后，调研组在公司曹凯经理的主持下召开了座谈会。详细了解了龙行互娱直播产业的成长历程、运营模式、平台搭建、直播间打造、直播电商等情况，并对后面校企合作展开了深入洽谈。



图 51 调研座谈会现场

通过调研，张校长表示，我们进入到数字经济时代，电商直播行业发展迅猛，需要大力发展电子商务活动，重点做好电商直播人才培养。学校要充分发挥主观能动性，做好电子商务专业学生理论、实践教学，切实培养出独立能干的电商应用人才，积极推动学校直播赋能农业发展，助力乡村振兴，传播非遗文化，利用自媒体传播正能量。

七、发展保障

学校为了培养高素质的技术人才，确保学生在学业上和职业发展上有良好的保障，主要措施如下：

1. 招生质量保障措施：加强学生招生时的选拔和评估，确保招生对象具备相应的基础和能力，推行差异化招生政策，鼓励学生选择适合自己的专业领域。

2. 教学质量保障措施：优化教学大纲和教学内容，确保与实际需要相符，提供良好的教学环境和设备，支持教师创新教学方法；采用多种评估形式，综合评价学生的学习成果。

3. 师资队伍建设措施：建立合理的人才培养和引进机制，促进师资队伍的专业化和多元化；提供良好的培训和发展机会激发教师的工作热情和创造力。

4. 学生综合素质提升措施：加强学生思想教育和行为规范的培养，提高学生的职业道德和社会责任感，推行课外活动和社会实践，促进学生的综合素质发展

5. 职业发展保障措施：与相关行业和企业建立良好的合作关系，确保学生在毕业后能够顺利就业；提供就业指导 and 职业规划服务，帮助学生实现自己的职业目标。

6. 质量监控及评估措施：建立完善的质量监控机制，进行教学质量评估和学生满意度调查，通过定期的评估与反馈，及时发现问题并采取措施加以改进。

学校质量保障提升措施的实施，有助于提高教育质量和学生职业竞争力，为社会培养高素质技术技能人才。

（一）质量保障

结合学校实际情况，先后出台了《陕西省渭南工业学校处科级干部试用期满考核实施办法（试行）》《关于规范教职工到龄退休的管理办法》等制度。这些制度的实施可以提升学校管理效能，加强学校内部的组织协调、资源整合和重要决策的制定与执行。通过建立制度化的管理模式，确保各项工作科学合理、持续运行。

学校大力推进党风廉政建设工作，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，以强有力的举措推动学校党风廉政建设工作全面落实，营造风清气正的校园政治生态。学校纪委强化政治监督，协助学校党委落实全面从严治党主体责任，严肃党内政治生活，组织召开党风廉政建设专题会，传达中省市纪委监委会议精神，制定学校纪委 2023 年工作要点。加强领导干部“一岗双责”，扎实开展第六个纪律教育学习宣传月活动，召开作风纪律专项整治暨警示教育大会，学习《党的十九大以来陕西省查处作风问题典型案例选编》。履行学校内部审计监督职责，成立学校内部审计工作领导小组，确定 2023 年审计计划，对学校四个专项资金项目执行内部审计。

学校开展清廉校园建设活动，编印《清风入校园 上好第一课——陕西省渭南工业学校廉洁教育读本》，配合做好“清风入校园 廉

洁润初心”主题班会，组织全体教职工签订“廉洁从业承诺书”。



图 52 学校召开党风廉政建设专题会



图 53 学校组织召开试用期满正式任职干部集体廉政谈话会



图 54 学校组织党员干部观看警示教育片



图 55 学校组织纪检干部、纪检委员前往陕西交控集团廉政教育基地现场学习



图 56 学校举办专题学习班暨教育整顿专题读书班

表 7 教职工满意度

指标	单位	调查人次	调查方式
教职工满意度	%	70	问卷调查

通过下发调查评价通知，各部门选派职工代表，采用无记名问卷调查的形式开展满意度调查，经调查学校教职工满意度为 98%。

（二）学生综合素质提升

我校坚持党建引领，先后开展“党建+公寓育人”主题活动，“党建+心理健康”育人活动，“党建+学生三自”育人活动，充分发挥公寓党员工作站战斗堡垒作用，着力构建学生工作人员、班主任、教官、班团干部、宿舍舍长等多层次、全方位育人工作机制。通过开展内容涉及爱国教育、法制教育、廉洁教育、遵规守纪教育、卫生安全教育、疾病防控教育、道德规范教育、预防校园欺凌和网络电信诈骗等主题班会，劳动实践课，法制教育大会，心理健康教育讲座、网络安全教育，加强学生日常行为规范管理；同时，围绕“十个一”工程，先后成立了礼仪社团、茶艺社团、书法社团、国旗护卫队，开展一系列课外活动的开展，丰富学生的课余生活，加强了学生之间的交流，激发了学生的集体荣誉感和责任感，全面提高学生的综合素质。

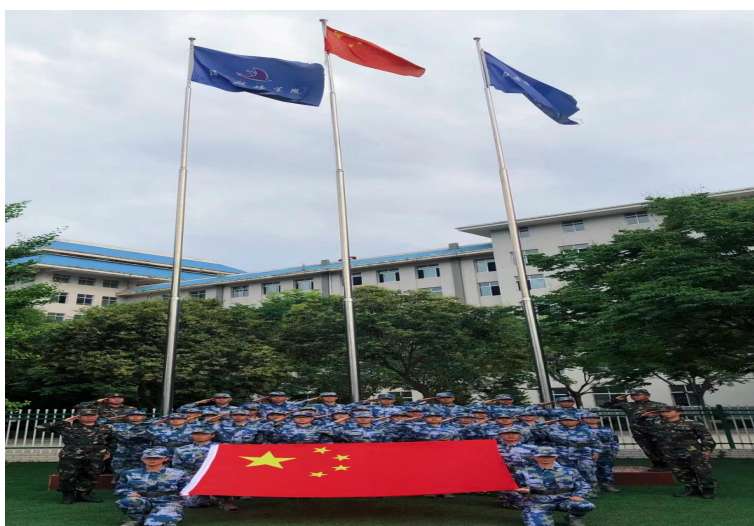


图 57 学校国旗护卫队

表 8 渭南工业学校各类实践学习活动学生参与情况统计表

年 级	人 数	升旗 活动	参 与 率	劳动 实践	参 与 率	社 团	参 与 率	应急 演练	参 与 率	法制 教育	参 与 率	心理健 康教育	参 与 率
20 级	10 37	1037	100 .00 %	1037	100 .00 %	90 2	86. 98%	1037	100 .00 %	1037	100 .00 %	1037	100 .00 %
21 级	10 39	1039	100 .00 %	1039	100 .00 %	92 3	88. 84%	1039	100 .00 %	1039	100 .00 %	1039	100 .00 %
22 级	69 7	697	100 .00 %	697	100 .00 %	63 1	90. 53%	697	100 .00 %	697	100 .00 %	697	100 .00 %
总 计	27 73	2773	100 .00 %	2773	100 .00 %	24 56	88. 57%	2773	100 .00 %	2773	100 .00 %	2773	100 .00 %

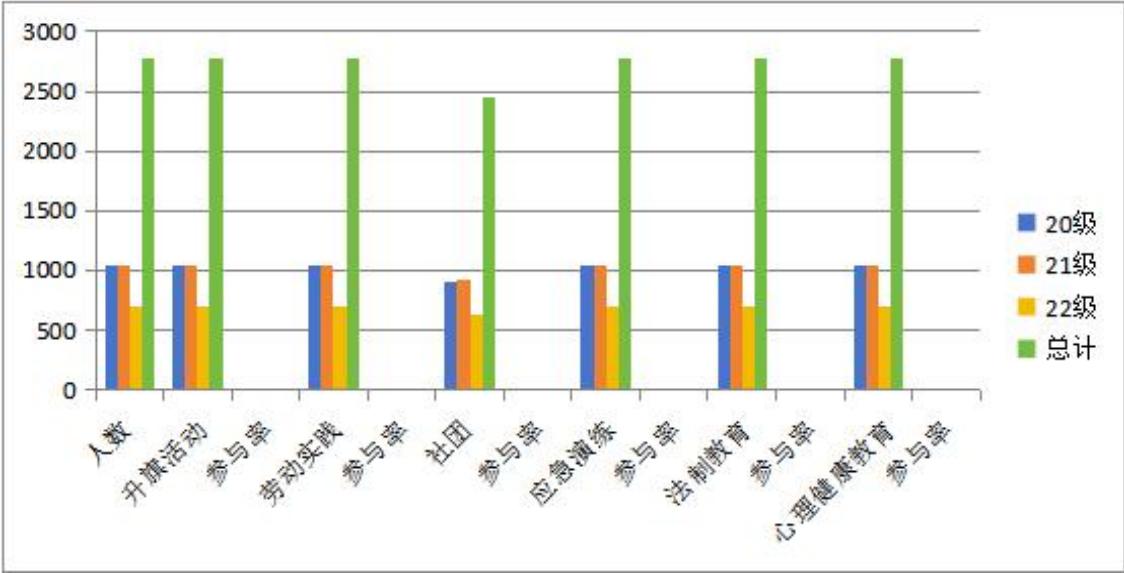


图 58 渭南工业学校各类实践学习活动学生参与情况统计图

案例 26

健康人生 绿色无毒

2023年6月26日，学校与渭南高新区禁毒委员会办公室、渭南市公安局高新分局联合举办渭南高新区“6.26”校园禁毒音乐会。

音乐会邀请渭南蓝屿乐队与大家一起“唱响禁毒歌、走好人生路”。音乐会上，蓝屿乐队精彩演唱、民警禁毒知识讲座以及学生现场互动交叉进行，同学们情绪高涨、积极参与禁毒知识问答，在寓教于乐中，提高了学生的识毒、防毒、拒毒意识和能力，音乐会现场气氛热烈。

通过以上活动的扎实开展，在校园内营造了浓厚的禁毒宣传氛围，进一步筑牢了全院师生的禁毒思想防线，为建设和谐、平安、法治校园起到了积极的作用。



图 59 “唱响禁毒歌、走好人生路”音乐会现场

（三）招生就业保障

学校招生就业处根据主要工作职能，认真学习落实政策文件，深入开展校企调研活动，不断完善招生、就业、实习制度和办法。学习讨论上级部门关于招生工作、就业工作、岗位实习工作的具体要求和办法，修订完善了《陕西省渭南工业学校毕业生跟踪回访制度》、《陕西省渭南工业学校学生校外实习管理办法》等规范性制度办法，对实习单位考察、实习企业确定、实习计划制定、实习报备流程、实习工作管理、实习总结反馈、实习资料归档等方面工作提出了详细的操作流程，形成了就业实习工作标准体系，以确保毕业生就业、学生岗位实习工作安全、有序、规范、高效开展。

10 月份，招就处深入教学部门、同类院校和省内外相关企业对学生岗位实习工作和产教融合工作进行调研，并形成了详尽的调研报告，进一步明确了深化产教融合、校企合作，推进我校“名企+名校”合作战略落地生根，带动专业群建设成长，服务区域经济建设和企业发展，促进学校高质量可持续发展。

案例 27

访企拓岗 推动校企融合深层次发展

——学生岗位实习调研工作

10 月份，为深化产教融合、校企合作，推进学校“名企+名校”合作战略落地生根，招生就业处以学生岗位实习工作提质创优为突破口，我深入教学部门、同类院校和相关企业对学生岗位实习工作开展调研，通过本次调研工作，深入领会国家对职业教育发展的新思路；深刻认识当下职业场景变化、岗位需求升级的新形势；分析学校各专业在学生岗位实习工作中的新问题；借鉴同类院校在岗位实习方面的新做法；了解合作企业在岗位实习、校企融合方面的新需求；探索解决学校学生岗位实习工作瓶颈的具体思路和可行办法。

明确了以下工作思路： 1、规范标准，落实国家新时代要求；2、协同育人，对接企业新形势需求；3、工学结合，服务学生全方位成长；4、共建共创，推动专业大幅度提升；5、产教融合，促进学校高质量发展。



图 60 学校参加校企对接签约活动

（四）教学质量

为进一步加强专业建设，突出办学特色，学校着力实施教学“六抓六促”专项改革行动，从教材改革、教法改革、教师团队建设和实训条件提升等方面入手，推进全面育人的课堂教学变革，提升办学质量，落实立德树人根本任务。专业课教师以教法改革为突破口，在教学中采用“行为引导教学法”、“任务驱动教学法”和“项目教学法”，开展一体化教学。重构教学环境，变教室为车间，学生在真实或仿真的环境中，完成“实践-理论-再实践”学习过程，实现了“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。学生学习主动性不断提高，学习效果明显增强。



图 61 一体化教学过程中学生自主探究学习

学校注重教学改革、创新和师资队伍建设。定期开展教研活动，以教案和作业检查展评、听课评课、公开示范课、观摩教学等多种形式，推动教学改革和创新。组织召开“立德树人 课程育人 思政铸魂”主题活动暨思政课程与课程思政教学研讨会，坚持思政课程和课程思政同向同行，全面落实三全育人、立德树人的根本任务。按照教师专

业特长和职业发展规划，外派教师参加中省市校各级培训，组织学习汇报交流会，让学习效果覆盖全校，达到师资队伍同步提升。通过企业调研，掌握行业发展现状，更新岗位需求，修订专业人才培养教学计划。

表 9 教学活动情况统计表

序号	开展教研活动	人数/次数
1	听课评课	312 人次
2	作业检查及展评	25 次
3	教案检查及展评	25 次
4	公开示范课	10 次
5	教师外出学习汇报交流会	10 次
6	师资培训	74 人次
7	企业调研	5 次

学校围绕“质量立校，质量强校”的质量精神，修订完善了《教学督导检查制度》，督导教学的全过程，使教学与常规管理常规化、深入化、精细化。实行每周不定期进行课堂教学常规检查，通报表扬与批评，听课、评教活动，和学生代表座谈会、期末四级量化评教等方式方法不断提升教师教育教学水平。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现对教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进学校教学质量的全面提高。



图 62 学校听课组深入理实一体化课堂

学校积极探索课程整合教学、项目化教学、模块化教学等新型人才培养模式。坚持以就业为导向，以能力为核心，以岗位需要和职业标准为依据，突出“教、学、做”的统一，让学生边做边学，倡导分组互动、任务驱动、微课、翻转课堂等先进教学方法的使用，充分调动学生的积极性，突出学生的主体地位。融入一体化六步法让课堂活起来，让效果好起来。各教学部门充分利用立标课、达标课、创新课、每日最佳课堂评选等活动，使每位任课教师都掌握并使用这种教学方法，不断丰富和完善一体化教学方法，切实提高一体化教学质量，以达到预期教学效果。

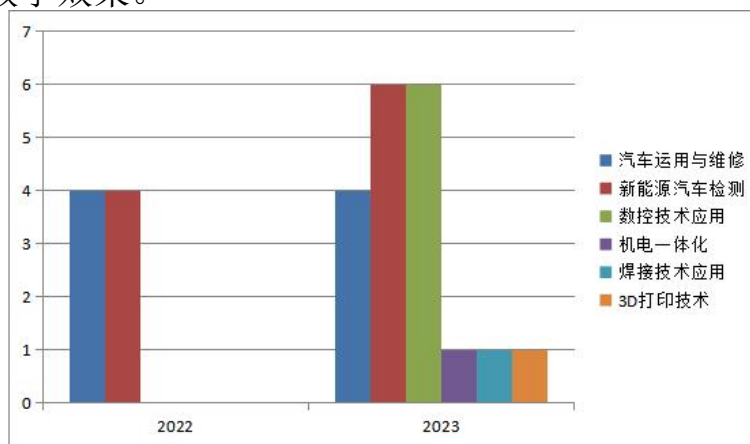


图 63 机械类专业一体化课程开展情况

表 10 机械类专业一体化课程开展情况

专业名称	课程名称
数控技术应用	计算机机械图形绘制 简单零件钳加工 零件普通车床加工 液压与气压传动技术 车工工艺与技能训练 数控车工编程与加工
机电一体化	PLC 技术
焊接技术应用	手工电弧焊技术
3D 打印技术	工业机器人技术基础
汽车运用与维修	发动机构造与维修 汽车钣金工艺与技能训练 汽车底盘构造与维修 汽车电器设备与维修
新能源汽车检测	新动力电池 新能源驱动电机 新能源汽车高压用电安全 新能源汽车驱动电机与控制技术 新能源汽车电池与充电系统原理与检修 新能源汽车底盘

表 11 思政课程统计表

时 间	地 点	活动内容	活动方式	教师参与 人数	学生参与 人数	活动满意 率
2022 年 9 月	各班教室	开学“第一堂思政课”	宣讲	11	3516	97%
2023 年 3 月-7 月	产教融合楼二 楼会议室	集体备课会	会议	11	/	99%
2023 年 3 月	办公楼二楼会 议室	关于学习贯彻落实党的 二十大精神分享会	会议	8	/	100%
2023 年 4 月	办公楼二楼会 议室	思想政治理论课教师座 谈会	会议	17	/	100%
2023 年 5 月	渭南市、西安 市	思政课教师“大练兵”	比赛	2	/	100%
2023 年 6 月	渭南市博物馆	一堂“行走的”思政课	实践课	12	40	99%
2023 年 6 月	各班教室	“习近平新时代中国特 色社会主义思想”主题 教育	宣讲	11	3516	98%

在思政课程及课程思政方面，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，学习宣传贯彻党的二十大精神。近年来，学校党委对思政课教师队伍建设高度重视，思政课教师队伍不断壮大，现有思政课教师 30 余名，其中研究生 5 名、省级思政课标兵 3 人、高级职称 3 人、渭南市委宣讲团成员 2 人，形成了一支专兼结合、数量基本充足的较高素质思政课教师队伍。为夯实思政课教师理论功底，筑牢思想政治“压舱石”，学校定期组织教师开展集中学习教育、进行集体备课、听课、评课等各项教研活动，深化教师教研教学，锤炼业务能力。在教学实践中，细化教学过程，提高教学质量，充分发挥教师主导、学生主体的作用。科室积极开展思政课外出实践活动、专题课堂宣讲、第二课堂教学活动、主题教育宣讲活动、讲党课活动等系列活动。

案例 28

以赛促教

学校党委高度重视思政课建设，深入学习贯彻落实习近平总书记在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，认真落实思政课建设主体责任，把办好思政课摆上重要议程。马克思主义教研部举办“学习贯彻党的二十大精神分享会”“思政课教师座谈会”等活动，旨在进一步夯实理论基础、提升综合素养、筑牢思想根基。

此外，马克思主义教研部积极组织教师开展院级思政课教师“大练兵”活动，推选教师参加市级、省级思政课教师“大练兵”展示，激发教师的教学热情和创新意识，提高教学质量和效果。通过科室多次听课、磨课，张弘、郭碧蕾两位参赛教师不负众望，脱颖而出，均荣获“思政课程教学标兵”称号，这次成绩的取得，展示了学校思政课教师扎实的理论基础、良好的教学能力和积极向上的精神风貌，展示了学校思政课建设的成果。

中等职业学校思政课教师“大练兵”思政课程“教学标兵”（8名）

西安综合职业中等专业学校：胡彦词

泾阳县职业教育中心：王运亮

咸阳市秦都区职业教育中心：张燕妮

渭南工业学校：张弘

渭南工业学校：郭碧蕾

宝塔区职业教育中心：毛延芳

紫阳县职业教育中心：胡友军

丹凤县职业技术教育培训中心：张慧雅

图 64 张弘、郭碧蕾两位教师获奖文件截图

案例 29

加强实训制度建设 促进教学资源整合

近两年由于学校生源剧增，实训量大大增加，实训课程和一体化教学面临巨大压力，实训工位不足，老师人数不够，教学管理面临新的挑战等问题日益突出。

面对问题学校首先加强制度建设，明确教研组长的职责，完善工作流程、安全管理制度、设备管理制度、实训室管理制度、设备管理制度等管理制度，为正常实训教学和一体化教学工作开展提供制度保障。

其次，积极推进项目建设，配合学校完成教学资源整合，提高设备的利用率。近年来，由于国家级、省级高技能人才培养基地建设项目的支持与帮助，大大改善了学校机械加工、数控技术应用、机电设备安装与维修、机电一体化、工业机器人等专业实训教学的条件，增强了学校的办学实力。今后将继续高度重视项目建设工作，加快专业建设进度，尽快让项目设备发挥作用。同时针对目前学校专业设置部分专业学生过多，相关实训资源紧张问题，将继续盘活整个实训资源，尽可能的去挖掘内部潜力，提高利用率，加大实训力度和一体化实训课程开课率。

再次，持续加强实训教学管理，进一步规范教学流程，继续深入推行辽宁丰田金杯技师学院的实训管理模式，学生安全入厂教育由以前的统一模式改为由各个教研组长对学生进行更加具体详细的安全教育模式，引入师生早礼环节，上课前学生必须阅读安全须知卡的

8S 管理规定以及实训教学的安全注意事项等内容，从形式上规范了学生的实训教学秩序及纪律。以组织教学检查为手段，抓好常规教学，同时加强师德师风，落实立德树人，教师上课必须要仪表端庄，教态自然，精神饱满，同时加强与学生的沟通、交流、营造和谐教学气氛。



图 65 学生上课前阅读安全须知卡

最后对实训教学中存在的安全隐患进行了全面排查与整改，配备了消防器材、手机存放箱，消除杜绝了不安全因素，将事故隐患消除在萌芽状态。

案例 30

课程整合 实现培养目标

数控技术应用专业中，计算机机械图形绘制这门一体化课程，是在对企业进行充分调研的基础上作出的基于工作过程导向的课程框架，该课程为机械制图、计算机绘图、公差配合与测量等课程的整合，把知识密切相关的课程整合在一起，强调知识的内在联系性，培养学生运用知识的能力。在教学过程中采用项目教学法，用五个典型工作任务（手轮手柄、传动轴、球阀体、涡轮减速器、机用虎钳）导向教学目标。按照职业岗位的行动体系教学，教学中引导学生完成思维过程的六个环节：资讯、计划、决策、实施、检查、评估。实践证明教学效果优良。



图 66 计算机机械图形绘制一体化课堂

案例 31

四级量化评教

每学期期末时，学校教学督导室组织“四级量化评教”工作，全方位评价教师的教学态度、教学水平和教学效果。

一级评教：组织各班学生代表填写学生评教表，对教师教学工作进行量化评价（抽样率在 10%以上）。二级评教：组织教师互评，增加了教师互相听课、参加教研活动、参加教学比赛、承担第二课堂活动等量化考核项目。三级评教：教研组从业务角度对教师进行量化考评。四级评教：教学部门从管理角对教师进行量化考评。最后由教学督导室统一将量化考评结果进行公示。

表 12 2022-2023 学年第一学期各教学部门“四级评教”情况表

专职教师	机电工程系	机械工程系	电信工程系	现代服务系	体育教研室
人数	34	42	36	47	12
“优秀”人数	10	10	6	9	5
“良好”人数	24	27	30	38	7

表 13 四级评教情况表



图 67 学生代表座谈会评教现场

案例 32

匠心智造-机械手物料搬运控制系统

 设计思路

《机械手物料搬运控制系统》课程以实际物料搬运任务为载体，采用任务驱动教学法，灵活运用移动教学平台、仿真软件应用等信息化手段，依据专业教学标准、人才培养方案、课程标准及岗位工作任务设计了“导入→仿真→演示→实操→评比→小结”六环节的教学活动，充分体现“学生为主体，教师为主导”的教学理念，融入新时代职业素养，将典型工作任务与生产实际相结合，将虚拟仿真和真实操作有效融合，将职业素养和岗位技能积累贯穿始终。



图 68 专业教师党夏妮组织一体化教学

 实施效果

效果一： 学生的学习热情明显增强。将课前测试、任务发布、小组讨论、组间评价等方式贯穿教学全过程，充分发挥学生主观能动性，使其主动参与课堂教学，学生学习主动性和学习兴趣得到显著提升，互动深入有效，认知和实践能力得到显著提升，目标达成度达到

预期要求。

效果二：学生的操作能力有效提升。采用任务驱动，以国家技能标准和岗位要求为依据，学生在学习操作过程中，操作流程的规范性和标准获得企业专家的肯定评价，实现了岗位对接教学。

效果三：教学更契合企业生产实际。以“操作”为主线，依据“仿真→演示→实操→评比”等企业工业机器人搬运生产流程优化教学内容，解决教学重点，突破教学难点

特色创新

特色一：教学全过程注重德育渗透。学生的道德素质是人才培养的重要一环，实际教学中，在完善知识学习、技能培养的同时，有效融入中国梦、工匠精神、7S 素养等德育教育元素，注重培养学生的“匠心筑梦，技能报国”的理想信念。

特色二：对接岗位需要，融入生产元素。通过企业导师和校内教师共同教研，将工业机器人新技术、新工艺、新规范引入课堂教学。

特色三：探索线上线下融合的教学方式。课前线上学习、课中线下实践、课后线上拓展，学习资源丰富，考核评价精准，反馈互动及时，主动适应“互联网+”教育新生态。

八、面临挑战

在市委、市政府的坚强领导下，在全体教职工的共同努力下，学校各项工作成绩斐然、亮点纷呈，全体教职工为学校实现高质量发展贡献了自己的辛勤劳动和心血汗水。在今后工作中，学校会坚持按照院党委锚定的发展目标，勇毅前行，持续在教育教学质量、师资队伍建设、专业建设水平、办学综合实力、社会影响力等方面持续发力，努力使学校的办学特色更加鲜明，校园环境更加优美，办学实力、吸引力、美誉度显著增强，向全国一流知名职业院校迈进，奋力谱写学校高质量发展新篇章。在快速发展中，学校依然面临诸多挑战：

（一）近年来，随着学校综合实力的不断增强，广大考生积极报考，招生人数连年攀升，招生工作面临报考专业集中、学位容纳量有限的问题；由于升学政策导向和家长思想认识，毕业生以升学为主要方向，每年就业的学生很少，和企业的契合点比较单一，导致企业在校企融合、协同育人方面，积极性不强、参与度不高，在一定程度制约了专业的建设发展。

（二）学校招生人数逐年稳定提升，学校缺少标准的图书馆和学术报告厅，需要上级领导部门给予更多关注和支持，解决相关问题；

（三）“双师型”教师队伍不够完善，培养方式较为单一，以理论培养为主，实践合作稍有欠缺，需要继续加强“双师型”人才引进，完善教师管理制度，深化校企合作，提升教师实践水平，提高学校办学质量；

（四）学校管理体制机制有待创新完善，内部治理体系和治理能

力的建设需进一步完善。

（五）主体专业与地方产业融合度和品牌影响力有待进一步提升。数控专业作为学校的传统优势专业，是省级优质专业、市级精品专业和市级示范专业，但是随着近几年单招考试影响，应进一步加大数控专业培养力度，赢得更好的社会公信力，为“西安研发、渭南制造”的区域经济布局提供更好的人才保障。

（六）学校在提高师资力量和技术设备水平的同时，加强对信息化建设的统一规划和管理，以推动专业信息化的健康发展。

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1037	
2	毕业去向落实人数	人	1016	
	其中：毕业生升学人数	人	876	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	92	
4	月收入	元	5583	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	82	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	65	
	面向第三产业	人	17	
6	自主创业率	%	2.40	
7	毕业三年晋升比例	%	32.20	

表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	16
2	双师素质专任教师比例*	%	55
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12.40
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	16
5	教学计划内课程总数*	门	646
		学时	51840
	其中：课证融通课程数*	门	1
		学时	150
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.71
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	16056

表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	82
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	32
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	75
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	26
	D 类：到大型企业就业*	人	56
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	3
	非学历培训学时*	个	924
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	11.14

表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2779	
2	年生均财政拨款水平	元	28201.17	
3	年财政专项拨款	万元	7839.05	
4	教职员工额定编制数	人	454	
	教职工总数	人	387	
	其中：专任教师总数	人	178	
	思政课教师数*	人	20	
	体育课专任教师数	人	12	
	美育课专任教师数	人	14	
	辅导员人数*	人	0	
5	班主任人数	人	68	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2779	
	其中：学生体质测评合格率	%	93.34	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	58	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	432	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	87.39	
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.98	