



陕西省渭南工业学校 教育质量年度报告

内容真实性责任声明

学校对陕西省渭南工业学校质量年度报告（2023）

及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '张卫平' (Zhang Weiping), written in a cursive style.

2022年12月23日

目 录

一、学校情况	1
(一) 学校概况	1
二、学生发展	3
(一) 党建引领	3
(二) 立德树人	6
(三) 在校体验	18
(四) 就业质量	23
(五) 创新创业	25
(六) 技能大赛	26
三、教育教学质量	32
(一) 专业建设质量	32
(二) 课程建设质量	39
(三) 教学方法改革	49
(四) 教材建设质量	56
(五) 师资队伍建设	60
(六) 校企双元育人	75
四、国际合作	79
五、服务贡献质量	80
(一) 服务行业企业	80
(二) 服务地方发展	82
(三) 服务乡村振兴	84
(四) 服务地方社区	90
(五) 具有特色的服务	93

六、政策落实质量	97
(一) 国家政策落实	97
(二) 地方政策落实	98
(三) 学校治理	98
(四) 质量保证体系建设	102
(五) 经费投入	103
七、面对的挑战与不足	104

表目录

表 1 参加业余党校培训人数表	6
表 2 展开党史学习情况表	7
表 3 展开党史学习数据分析表	7
表 4 学习习近平新时代中国特色社会主义思想数据分析表	9
表 5 渭南工业学校德育课开课情况表	11
表 6 渭南工业学校德育课开课情况表	12
表 7 渭南工业学校德育课开课数据分析表	12
表 8 渭南工业学校德育课开课情况表	15
表 9 渭南工业学校德育课开课数据分析表	16
表 10 渭南工业学校各类实践学习活动学生参与情况统计表	22
表 11 陕西省渭南工业学校 2022 届毕业生就业情况汇总表	23
表 12 学校学生参加 2022 年技能比赛获奖情况统计表	27
表 13 机电工程系开设专业情况一览表	32
表 14 2020-2021 年以来校企合作订单培养班级统计表	33
表 15 “1+X”证书制度推进情况统计表	36
表 16 机械工程系专业情况统计表	37
表 17 数字教学资源硬件统计表	42
表 18 机械工程系课程标准统计表	44

表 19 现代服务系课程建设情况表	49
表 20 机电工程系 2021-2022 理实一体化课程申请统计表	51
表 21 三门核心专业课一体化教学改革现状表	54
表 22 2021-2022 学年专任教师培训情况	62
表 23 教师情况一览表	66
表 24 教师教研成果、获奖情况一览表	66
表 25 2021.9—2022.8 教师人数变化表	73
表 26 现代服务系教师获奖情况一览表	73
表 27 2021-2022 学年校企合作办学协议企业	76
表 28 渭南工业学校 2022 届毕业生就业情况汇总表	80
表 29 近 3 年毕业生就业区域分布表	82
表 30 中等职业教育满意度调查表	84
表 31 助农销售数据表	88
表 32 助农培训数据表	89
表 33 党员志愿服务活动	93
表 34 全国社会面考试情况表	96

图目录

图 1 党委书记曲志勇为学生作专题报告《青年是国家的未来 民族的希望》	3
图 2 第 17 期业余党校开班仪式	4
图 3 参加业余党校培训人数	6
图 4 举办党史学习教育动员会	8
图 5 副科级以上干部、思政课教师集中观看直播	10
图 6 学生集中观看直播	10
图 7 集中观看社会主义核心价值观讲座	13
图 8 优秀指导教师与获奖学生合影	14
图 9 踢毽子比赛现场	17
图 10 学生处组织学生参加法制教育报告大会	19

图 11 学生丰富多彩的社团活动	19
图 12 学生参加劳动教育实践	20
图 13 学生处李峰处长现场检查劳动教育实践课	21
图 14 学生宿舍打扫卫生及内务整理评比	21
图 15 渭南工业学校各类实践学习活动学生参与情况统计图	22
图 16 2022 届毕业生就业情况	24
图 17 2022 届西安吉利汽车就业学生	24
图 18 优秀毕业生田超	25
图 19 学生参加技能比赛人数及比赛成绩	27
图 20 比赛现场照片	28
图 21 学校学生及老师获奖情况	29
图 22 学校学生代表陕西省参加国赛	31
图 23 “福建奔驰班”校企合作协议书	34
图 24 新型学徒制人才培养协议书	35
图 25 机械工程系专业情况统计图	37
图 26 电信工程系专业开设情况图	38
图 27 校企共同探讨人才培养方案	40
图 28 智能设备运行与维护专业课程体系图	41
图 29 人才培养方案制定流程图	41
图 30 理实一体化课程	43
图 31 课程标准增设比例	44
图 32 《汽车发动机构造与维修》课程标准	46
图 33 学生上课前阅读安全须知卡	48
图 34 电信工程系、电信党支部开展思政教学研讨会	50
图 35 电信工程系开展公开教学活动	50
图 36 机电工程系一体化教学改革实践	51
图 37 汽修专业课现状	54
图 38 曲柄连杆机构的一体化教学改革学习金字塔	55
图 39 四步法教学	55
图 40 六步法教学	56
图 41 2021-2022 第一学期中智能 21 级学生教材征订单	57

图 42 教学资源分析情况	58
图 43 一体化教材	59
图 44 工作页	60
图 45 机电工程系教师结构	61
图 46 机电工程系教师刘萍萍参加中职（省培）名师（名匠）团队培 训	62
表 22 2021-2022 学年专任教师培训情况	62
图 47 教学团队与学生一起进行赛前演练	64
图 48 机械工程系专业课教师结构	65
图 49 教师参加暑期培训	66
图 50 电信工程系召开青年教师教研会议	68
图 51 生产实训管理处专业课教师学习分析饼图	69
图 52 生产实训管理处专业课教师学习分析饼图	69
图 53 “正风铸魂·立德树人”师德师风教师演讲赛	74
图 54 “工业倍增计划”专家论坛活动现场	77
图 55 电商专业一体化建设	79
图 56 2022 届毕业生就业情况	81
图 57 2022 届福建奔驰汽车就业学生	81
图 58 近 3 年毕业生就业区域分布情况	82
图 59 党委书记曲志勇在校企合作单位渭南中联重科公司考察 ...	83
图 60 助力乡村振兴—渭南工业学校电子商务技能培训班开班仪式	85
图 61 助力乡村振兴—电子商务骨干教师为村民授课	85
图 62 渭南工业学校资助优秀学子	86
图 63 助农销售数据图	88
图 64 乡村振兴工作-技能服务培训	89
图 65 开展技能让生活更美好职教宣传周进社区志愿服务活动 ...	90
图 66 社区 2021 年总结表彰暨 2022 年工作大会	92
图 67 党员志愿服务活动柱状图	93
图 68 全国社会面考试	94
图 69 全国社会面考试现场	95
图 70 全国社会面考试参加人数	96

图 71 2022 年度国家政策落实资金	97
图 72 2022 年度地方政策落实资金	98
图 73 学校召开党组织建设工作学习动员部署会	100
图 74 党委召开教育领域专项整治工作动员大会暨集中学习培训班开班式	101
图 75 党委召开意识形态工作专题会议	102
图 76 教学管理制度研讨会	103
图 77 2022 年度经费投入	103

案例目录

案例 1 请党放心 强国有我	8
案例 2 百年正青春 奋进新时代	10
案例 3 育核心价值、弘中华美德	13
案例 4 “青春爱运动 健康强中国” 冬日健身活动	17
案例 5 劳动教育实践课	20
案例 6 优秀毕业生白神军	25
案例 7 优秀毕业生田超	26
案例 8 汽修专业参加技能比赛提升学生技能水平	28
案例 9 以赛促教，以赛促学 弘扬工匠精神，探索实训教学新模式	30
案例 10 延伸专业群建设—增材制造技术	38
案例 11 理实一体化课程的开发建设	43
案例 12 《汽车发动机构造与维修》课程设计思路	47
案例 13 《plc 基础与实训》一体化教学案例	53
案例 14 曲柄连杆机构的一体化教学改革	55
案例 15 教师创新团队建设	64
案例 16 增强内部培训优化“双师型”教师队伍	67
案例 17 立德树人、思政为先、德技并修	70
案例 18 实训指导教师岗位安全教育相结合	71
案例 19 设计有新意 课堂更出彩	75
案例 20 举办“渭南工匠 走向世界”专家论坛	77

案例 21 优秀毕业生王峰	82
案例 22 优秀毕业生马红	84
案例 23 为社会做好服务工作	94
案例 24 签订责任书，夯实管理责任	100

一、学校情况

（一）学校概况

陕西省渭南工业学校是隶属渭南市人民政府的一所市属全日制普通中等专业学校。先后获得国家级重点中等专业学校、全国职业教育先进单位、陕西省中职学校共青团工作示范学校、省级文明校园、省级平安校园等荣誉。是国家级高技能人才培训基地、国家中等职业教育改革发展示范学校、陕西省机电职业教育集团牵头单位。2022年5月，学校荣获陕西省第四届黄炎培职业教育奖。

学校坐落于渭南市高新技术开发区，校园面积 141342.42 平方米，建筑面积 109357 平方米。教职工 396 人，在校生 3098 人。

学校多年来始终坚持“人才强校”战略，采取“引进、聘请、培养”等多种方式，多渠道加强师资队伍建设，提高教师专业能力，打造了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校与 10 余家知名企业建立有深度合作关系，校企共建人才培养方案、共建实训场地、开展“双师”育人、开发教学资源，改善办学条件，提升技能人才培养质量；学校先后与省内 4 所示范性高职院校开展“3+2”五年连读等合作形式，为学生拓宽发展渠道和升学空间。

学校目前开设有智能设备运行与维护、数控技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、电子信息技术、交通工程机械运用与维修、焊接技术应用、电子商务、计算机网络技术、工业机器人技术应用、音乐表演等十余个专业。

学校十分重视“三全育人”，认真落实“立德树人”根本任务，要求所有教师必须明确“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”，将思想教育贯穿教学和技能训练全过程。学校不断加强思想政治课教师队伍建设，成立以党员为组长，思政课教师为成员的思政教研组。校级领导利用开学第一课讲党史、讲社会主义核心价值观、讲工匠精神。学校严格落实国家相关文件要求，开齐开足开好《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》等思想政治课程。目前校内思想政治课专任教师 11 人。

学校实行半军事化管理模式，重视学生行为习惯养成，通过“法治报告”“工匠精神”“爱国教育”等多种形式的教育活动，培养学生高尚的爱国主义情操、民族气节、道德文明和合作精神，培养学生树立崇高的人生理念和正确的价值观，激发学生奋发有为的进取精神。目前，学校德育管理人员达 167 人。

二、学生发展

（一）党建引领

1. 党委书记曲志勇为学生作专题报告

12月2日下午，在教学大楼三楼多媒体教室，院党委书记曲志勇作了“青年是国家的未来，民族的希望”专题报告。



图1 党委书记曲志勇为学生作专题报告《青年是国家的未来 民族的希望》

曲志勇强调（一）不负时代，做一个有志气的新时代青年。以保家卫国的志愿军战士，奔赴抗疫一线的党员、团员等青春榜样，展示了一代代中国青年不怕牺牲、勇于奉献的精神。（二）不负韶华，做一个有骨气的新时代青年。以学校优秀毕业生——中国航发集团成都发动机公司技能专家 2011 级机电一体化技术田超，陕西省劳动模范、三秦工匠、陕西省首席技师、中联重科渭南分公司焊工班班长马红等先进事迹，彰显榜样精神。（三）不负期望，做一个有底气的新时代

青年。用习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感，以过硬的本领，担当奉献，为实现全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的智慧和力量。

团学干部表示，曲书记的讲课别开生面，内容丰富、形式新颖，注重师生交流互动，我们必将不负时代，不负青春，不负党和人民的殷切期望，牢记习近平总书记对同学们的嘱托：珍惜大好年华，修身立德，勤学上进，强健体魄，锻炼意志，做对国家、对人民、对社会有用的人。

2. 学校举办第 17 期业余党校培训班

为贯彻落实学校教学“五个一”工程活动精神，响应学校“同课异构”教研活动实施方案，深化教学改革，学校党委举办了第 17 期业余党校培训班，入党发展对象、积极分子及优秀团干部参加了本次培训。



图 2 第 17 期业余党校开班仪式

本次培训班结合学员实际，认真制定培训计划，严格选聘授课教师，采取集中讲授、观看专题片、现场学习、交流研讨等学习形式，邀请组织人事处副处长李瑞芳、团委书记李峰、学工支部纪检委员吴长立、教学支部宣传委员王展绘等就党的性质、宗旨和指导思想、党员的义务和权力、党和团的关系以及入党的条件、程序和共产党员的标准等进行了详细解读。实训支部书记毛小建以“领悟全国职业教育大会精神、努力培养高素质高技能人才”为主题向学员们分享了什么是技能人才及先进的制造技术，党和国家对职业教育、技能人才培养的政策，世界技能大赛最前沿资讯等，帮助学员树立技能报国的信念。

通过这次培训学习，学员们进一步端正了入党动机，为争取早日加入中国共产党打好了坚实的基础。

坚持党建引领，把党的领导贯穿到学校各项工作全过程各方面，强化政治功能，加强阵地建设，创新党建思路，党员示范引领，旗帜鲜明坚持党管意识形态，牢牢把握意识形态工作的领导权、主动权和话语权。坚持学生为本，深化五育并举，推进三全育人，组织优秀团干部参加业余党校培训，强化学生思想政治建设。坚持党建带团建，党委书记曲志勇以“青年是国家的未来，民族的希望”为题为学生作专题报告，组织全体学生学习习近平总书记在庆祝共青团成立 100 周年大会上的讲话，教育引导学生坚定不移听党话跟党走。

表 1 参加业余党校培训人数表

活动名称	业余党校培训	党委书记作报告	学习习近平总书记共青团成立 100 周年大会上的讲话
参加学生人数	70	100	3000

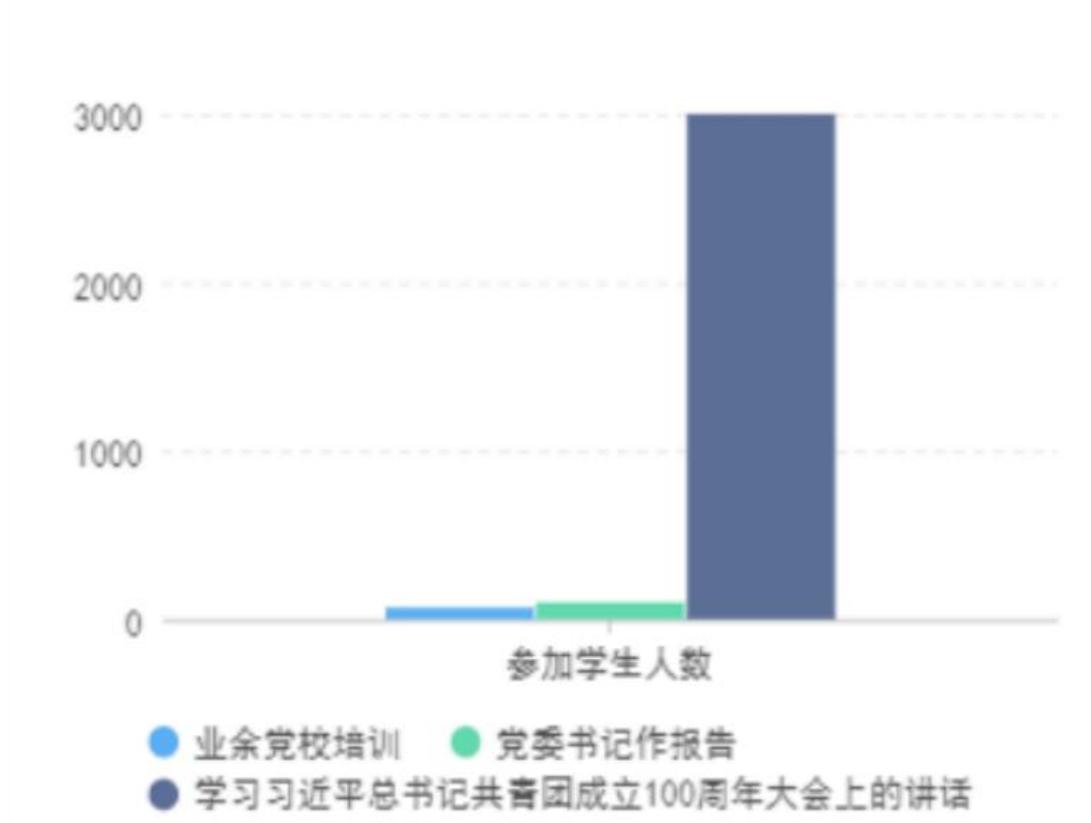


图 3 参加业余党校培训人数

(二) 立德树人

1. 学校立德树人

学校坚持以党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养过程，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务。

2. 展开党史学习

深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育重要讲话和指示

精神，推动中等职业学校深入开展党史学习教育，教育引导中职学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，以实际行动迎接中国共产党成立 100 周年。学校开展了党史学习、建党百年经典诵读等活动。教育引导学生学习党史、听党话、感党恩、跟党走，展示学生积极向上、奋斗进取、品德优良的精神风貌，推动学校党史学习教育走向深入，学生学史立志、匠心向党。

表 2 展开党史学习情况表

时 间	内 容	效 果
2021 年 9 月	党史学习	党史学习教育走向深入，效果较好
2021 年 11 月	经典诵读	拓宽了学生的知识面，培育了良好校园风气，效果较好

表 3 展开党史学习数据分析表

时 间	活 动	教师参与情况	学生参与情况	活动方式	活动满意率
2021 年 9 月	党史学习	342	3098	讲座、理论测试、第一课	95%
2021 年 11 月	经典诵读	214	1050	诵读比赛	96%

案例 1

请党放心 强国有我

一年来，学校始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把党史学习教育贯穿本年度工作始终，突出了融入日常、抓在经常，开展了一系列以知党史、感党恩、跟党走、誓成才系列学习教育活动，突出了学习教育内容的针对性、活动形式的多样性、教育成果的实效性，奏响了新时代“请党放心，强国有我”“匠心向党”最强音。



图 4 举办党史学习教育动员会

学校以思政教师、班主任为授课主体，以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神为指导，用党史学习教育理论要素丰富思政课教学内容，创新教学方法，促进党史学习教育进课堂、进头脑，通过开展主题教育活动，使学生认识到社会主义为什么好，中国共产党为什么行，让学生们在活动中有所学、所感、所思、所悟、所行。

3. 学习习近平新时代中国特色社会主义思想

一个时代有一个时代的命题，中国特色社会主义进入新时代后，我们更加需要一个正确的理论来加以指导。习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化的最新成果，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是我们党必须长期坚持的指导思想。作为新一代职教学生，应深刻理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想和丰富内涵，学校通过在学生中细研深思，融会贯通，真抓实干，具体活动如下：

表 4 学习习近平新时代中国特色社会主义思想数据分析表

时 间	活 动	教师参与 情况	学生参与 情况	活动方式	活动满意率
2021 年 10 月	习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示	376	3098	讲座、开学第一课	98%
2022 年 3 月	全国两会精神的学习	376	3098	宣讲	96%
2022 年 5 月	中国共青团建团 100 周年	376	3098	集中观看	97%

案例 2

百年正青春 奋进新时代

在喜迎党的二十大召开之际，中国共青团迎来了成立百年的历史性时刻。庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会于 5 月 10 日上午在北京人民大会堂隆重举行。习近平总书记出席大会并发表重要讲话。



图 5 副科级以上干部、思政课教师集中观看直播

学校组织全院师生在各自班级收看了大会盛况，同学们坐姿端正，神情专注；全体团员胸前佩戴团徽，庄重严肃，在教室聆听了习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的重要讲话。参会师生都备受鼓舞、倍感振奋。



图 6 学生集中观看直播

校团委书记李峰说：作为一名中职学校共青团干部，既感到使命光荣，又感到重任在肩，我将自觉担当尽责，立足职业教育，牢记为党育人、为国育才的责任，做青年学生的知心人，引路人，不负时代，不负使命。

中电信 2001 班学生张颖怡说：大会上，习近平总书记指出，100 年来，共青团始终牢记坚定不移跟党走、为党和人民事业不懈奋斗，这是共青团的初心和使命。在未来的日子里，我将继续练好专业技能，以实际行动诠释青年力量。

学校以此次大会为契机，通过各种形式活动，营造学习宣传的浓厚氛围，扛起“请党放心，强国有我”的青春旗帜，贡献伟大时代。

4. 德育工作开展情况

（1）德育课的开展情况

学校十分注重德育教育教学体系建设，全面贯彻落实《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》《中等职业学校德育大纲》等文件要求，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。学校德育课按照国家大纲要求足量开设必修课程，在必修课中有根据国家形势发展进行时事政策教育，德育课程教学安排如下：

表 5 渭南工业学校德育课开课情况表

德育课程名称	学时	开设时间	备注
职业生涯规划	40	第一学期	必修课
职业道德与法律	40	第二学期	必修课
经济政治与社会	40	第三学期	必修课
哲学与人生	40	第四学期	必修课

(2) 学生的德育与能力培养

学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，充分利用主题班会、讲座、广播教育渠道，积极开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、法制教育、心理健康教育，全面促进育人环境的提升、育人能力的提升、学生素质的提升，2021-2022 学年开展活动如下：

表 6 渭南工业学校德育课开课情况表

时 间	内 容	效 果
2021 年 9 月	法制教育讲座	培养学生遵规守纪，提升法律意识，效果较好
2021 年 10 月	弘扬西迁精神，争做新时代的奋斗者	激励学生秉承老一辈西迁精神，弘扬爱国主义，效果较好
2022 年 5 月-6 月	光盘行动、保护校园环境、育核心价值扬中华美德	学生的文化素养得到进一步提升

表 7 渭南工业学校德育课开课数据分析表

时间	活动	教师参与情况	学生参与情况	活动方式	活动满意率
2021 年 9 月	法制教育讲座	134	465	线下讲座	98%
2021 年 10 月	弘扬西迁精神，争做新时代的奋斗者	189	986	线下实践	99%
2022 年 5 月	光盘行动、保护校园环境、育核心价值扬中华美德	396	3098	宣讲	98%

案例 3

育核心价值、弘中华美德

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步培育和践行社会主义核心价值观，引导和激励学生将社会主义核心价值观作为价值追求、精神支柱和道德规范，自觉将社会主义核心价值观内化于心、外化于行，学校于 2022 年 5 月至 6 月开展了“育核心价值观，弘中华美德”主题教育。



图 7 集中观看社会主义核心价值观讲座

学校通过举办知识讲座、开展主题班会、组织思想宣讲等活动，将培育社会主义核心价值观融于教育教学全过程，引导全校师生自觉成为社会主义核心价值观的践行者和传播者。习近平总书记强调：“青年要自觉践行社会主义核心价值观，与祖国和人民同行，努力创造精彩人生。”学校是实施学生社会主义核心价值观教育的主阵地，用社会主义核心价值观引导学生，培养他们积极的人生态度，健康的心理情感、高尚的道德品质，对培养社会主义合格建设者和接班人、实现中华民族伟大复兴具有深远意义。



图8 优秀指导教师与获奖学生合影

活动过后，学生书写心得体会。此次主题教育加深了自身对社会主义核心价值观内容的理解和认同，并懂得了践行社会主义核心价值观，要从自己做起，从身边的小事做起，从日常行为规范做起，学生纷纷从践行“光盘行动”开始，展现了学校学子良好的精神风貌和行为取向。以实际行动继承发扬中华民族的传统美德，树立远大理想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋进。

(3) 组织实践活动

习近平总书记指出，当今中国最鲜明的时代主题，就是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦。强调当代青年要树立与这个时代主题同心同向的理想信念，勇于担当这个时代赋予的历史责任，立志勤学、刻苦磨炼，在激情奋斗中绽放青春光芒！学校通过深入领会习总书记的讲话精神，为把学校学子培养成新时期国家的逐梦人和筑梦人，将“实践育人”作为工作中的重要一环深入贯彻到教育教学的各个领域。而“社区社会实践活动”作为学校多年来立德树人、育人成才的载体之一，已形成有规模、有制度、有特色、有成效的教育平台。同时，通过开展校内的各类文化展示、互动交流活活动，为学生充分搭建了校内实践的多样化平台，与校外实践相呼应，实现了校内校外互促共育的“实践育人”模式。现总结如下：

表 8 渭南工业学校德育课开课情况表

时 间	内 容	效 果
2021 年 11 月	志愿者进社区活动	培养学生对家庭和社会的责任感,活动效果良好
2021 年 12 月	“青春爱运动 健康 强中国”冬日健身活 动	增强团体合作精神,丰富校园文化生活
2022 年 4 月	组织团员参观红色教 育基地渭华起义纪念 馆,缅怀革命烈士, 弘扬爱国主义精神	增强学社的爱国主义情怀,树立社会责任感
2022 年 6 月	志愿敬老行,关爱传 真情活动	尊老爱幼,弘扬中国的传统文化

表9 渭南工业学校德育课开课数据分析表

时 间	活动	教师参与 情况	学生参与 情况	活动方式	活动满意 率
2021年11月	志愿者进社区活动	159	1066	志愿活动	98%
2021年12月	“青春爱运动 健康强中国”冬日健身活动	189	1499	比赛	99%
2022年4月	组织团员参观红色教育基地渭华起义纪念馆, 缅怀革命烈士, 弘扬爱国主义精神	124	768	线下实践	99%
2022年6月	志愿敬老行, 关爱传真情活动	153	1366	志愿活动	98%

案例 4

“青春爱运动 健康强中国”冬日健身活动

为了丰富校园文化生活，倡导精神文明，加强学生体育锻炼的思想意识，汇聚学校内部的团结力量，增强团体合作精神，学校本着“团结一致，友谊第一，比赛第二”的原则，于2021年12月15日学校团委组织开展的“青春爱运动 健康强中国”冬日健身活动是继“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题活动后，共青团探索推出的加强学生身心锻炼、提升学生健康水平的又一重要活动形式。



图9 踢毽子比赛现场

通过这次活动，不仅加强了学生之间的友谊，促进同学之间的友好相处，使得校园气氛更加活跃，也维系了师生之间情感，增强师生之间的相互了解。本次比赛作为一个交流的平台，以组织比赛的形式为平时缺乏体育锻炼的学生们创造运动机会，提供展现集体风采的舞台，更为今后各项工作的顺利进行奠定了基础。本次活动也锻炼了学生的组织能力，锻炼了各班学生的团体合作和坚忍不拔精神，进一步增强了班级凝聚力。

（三）在校体验

学校坚持贯彻落实党的教育方针，牢记教书育人、培根铸魂的光荣使命，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生在校期间通过周一升旗活动、劳动实践课、社团活动、应急演练、法制教育、心理健康教育等一系列课外实践和学习活动，加强学生的爱国主义教育，厚植爱国主义情怀，培养学生热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的良好品质，提高学生安全意识和自我保护意识，在学生参与各类社团活动中，全面提高学生核心素养，促进学生身心健康，让学生逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，帮助学生扣好人生第一粒扣子。

目前，面临生源数量不断增加，学生家庭背景、生活习惯、学习基础参差不齐，在今后的工作中，要不断深入调研，创新工作形式、内容和载体，提高服务意识，努力培养更多的培养有理想、有本领、有担当的新时代高技能人才。



图 10 学生处组织学生参加法制教育报告大会



图 11 学生丰富多彩的社团活动

案例 5

劳动教育实践课

为贯彻落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》及学校下发《学生劳动教育实践工作实施方案》，帮助学生树立“劳动最光荣”观念，使学生体会到环卫、校园保洁、家长等劳动者的辛苦，学生处根据学校实际情况特制定了劳动教育课制度。

具体做法如下：

1、时间安排：每周一下午 4:30 至 5:30，共计 1 小时。

2、学生处将学校公共场所划分成若干区域并责任到班级。

3、由班主任带领本班学生对卫生清洁区、宿舍进行彻底清扫及宿舍内务进行整理。劳动教育课结束后，由学校值周领导带队，学生处组织班主任、学生会进行检查、评比、打分，并进行通报。

通过劳动教育实践，让学生更深刻的认识到热爱劳动自古以来是中华民族的传统美德，最终使学生养成热爱劳动、崇尚劳动、尊重劳动的良好品质。



图 12 学生参加劳动教育实践



图 13 学生处李峰处长现场检查劳动教育实践课

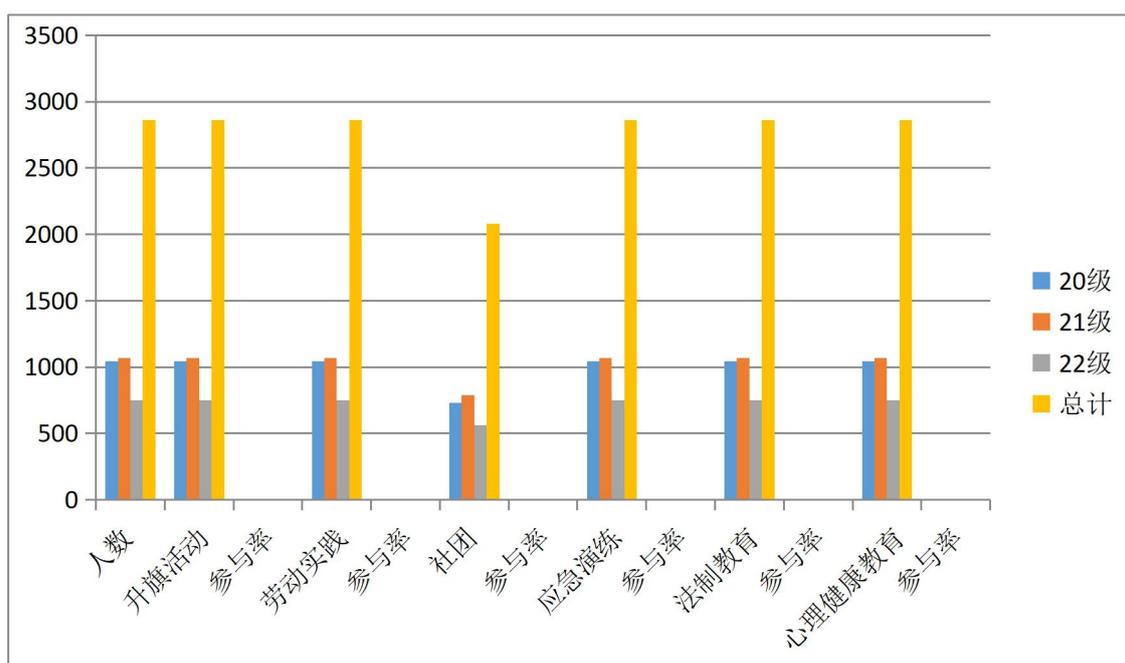


图 14 学生宿舍打扫卫生及内务整理评比

表 10 渭南工业学校各类实践学习活动学生参与情况统计表

渭南工业学校各类实践学习活动学生参与情况统计表													
年 级	人 数	升旗活动	参与率	劳动实践	参与率	社 团	参与率	应急演练	参与率	法制教育	参与率	心理健康教育	参与率
20级	1045	1045	100.00%	1045	100.00%	730	69.86%	1045	100.00%	1045	100.00%	1045	100.00%
21级	1069	1069	100.00%	1069	100.00%	789	73.81%	1069	100.00%	1069	100.00%	1069	100.00%
22级	748	748	100.00%	748	100.00%	561	75.00%	748	100.00%	748	100.00%	748	100.00%
总计	2862	2862	100.00%	2862	100.00%	2080	72.68%	2862	100.00%	2862	100.00%	2862	100.00%

图 15 渭南工业学校各类实践学习活动学生参与情况统计图



（四）就业质量

2021-2022 学年度，学校依托产业办学，依托名企促进发展，紧贴市场需求，加大与省内外知名企业的合作力度，深化校企合作的广度和深度，精挑细选就业企业，对学生开展就业择业指导，先后召开了十场线下线上招聘会，向上海振华重工、陕西汉德车桥、福建奔驰汽车、西安吉利汽车、西安中兴通讯、三星半导体等合作企业输送就业学生 67 人，与企业精准对接，对毕业生跟踪服务，毕业生的专业对口率和稳固率持续提升，就业质量稳步提高。

表 11 陕西省渭南工业学校 2022 届毕业生就业情况汇总表

陕西省渭南工业学校 2022 届毕业生就业情况汇总表		
序号	企业名称	人数
1	上海振华重工集团（南通）传动机械有限公司	18
2	陕汽集团陕西汉德车桥有限公司	3
3	福建奔驰汽车有限公司	13
4	西安吉利汽车有限公司	17
5	中兴通讯股份有限公司智能制造基地	12
6	三星（中国）半导体有限公司	4
7	自荐	26
合计		93

图 16 2022 届毕业生就业情况

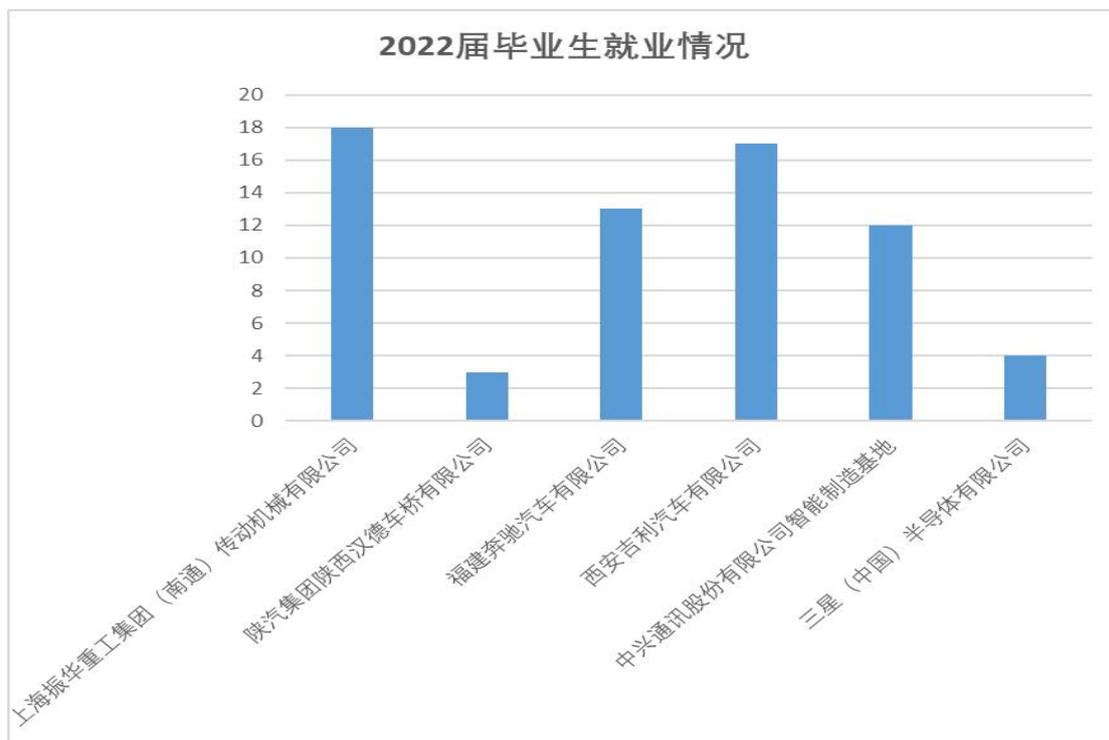


图 17 2022 届西安吉利汽车就业学生

案例 6

优秀毕业生白神军

2009年毕业于渭南工业学校机电一体化专业，2009年7月，加入了合肥格力电器，2011年晋升为办公室管理人员；2014年推送加入长沙格力，储备长沙 控制器整体准备工作；2015年试产及量产过程从事控 制器设备管理工作，推动控制器分厂增效工作及自动化项目开展；2018年转岗从事分厂生产管理工作，推动分厂生产保障及成本管控工作，2020年晋升为控制器分厂厂长。

（五）创新创业

2021-2022 学年度，学校多渠道宣传创新创业政策，培育学生创新精神、强化创业意识，健全创新创业教学体系，普遍开设创新创业课程，开展以职业生涯规划、就业指导、创业教育为主要内容的教学，营造创新创业文化氛围，鼓励学生参加创新创业竞赛，营造浓厚的创新创业氛围，学生创新创业能力显著增强，人才培养质量显著提升，基本形成良好的创新创业教育生态。



图 18 优秀毕业生田超

案例 7

优秀毕业生田超

2011 年就读于学校 3+2 机电一体化技术专业，后多次参加陕西省和全国技能大赛并取得优异成绩，2016 年入职于中国航发成都发动机有限公司，担任加工中心技师。2018 年成为成发公司历史上首位年仅 22 岁的三级技能专家。2018 年参加“第 45 届世界技能”大赛，荣获中国区制造团队挑战赛项目第八名。现就职于中国工程物理研究院某研究所检验计量中心，多次参与尖端技术攻关并取得突破。

（六）技能大赛

为进一步深化探索实训教学改革，培养学校高素质高技能人才培养质量，突出应会专业技能实操训练，充分展示师生精神风貌和技能教育教学水平，激励师生爱岗敬业、苦练技能。进一步提升学校知名度和影响力，不管是参赛还是配合承办省、市技能大赛赛点工作，学校统一部署和安排，精心组织、加强训练、积极准备，力争成绩有更大突破。

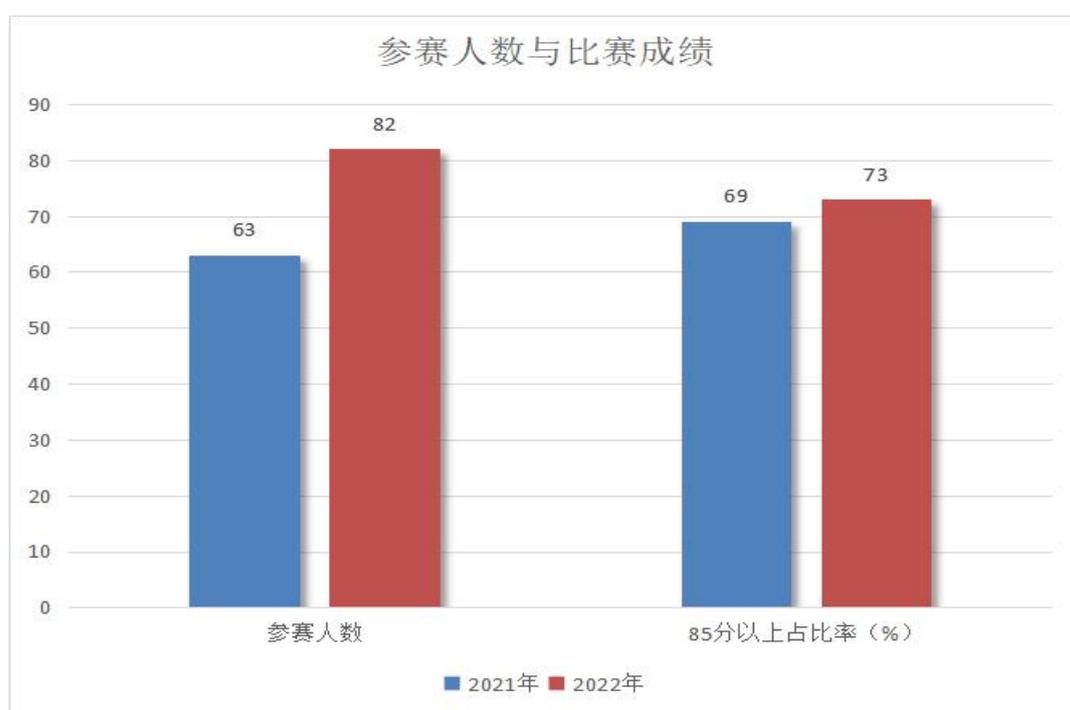
在 2022 年陕西省职业院校（中职组）技能大赛中，参加了数控车、数控铣、车加工技术、焊接技术四个赛项，其中数控车获得省级一等奖第一名，数控综合技术获得省级二等奖一组并代表陕西省参加国赛，车加工技术获得省级一等奖一名、三等奖一名，数控铣获得省赛三等奖一名，焊接技术获得省赛三等奖二名。学生在技能大赛中提高了职业能力，锻炼了职业品质，迈出了技能报国、服务区域经济坚实的一步。

本学年校内举办了第四届汽车维修技能竞赛，汽车运用与维修专业二年级和三年级所有学生参赛，比赛主要分为理论考试、实操比赛

两个阶段。二、三年级共 80 余名学生参加了理论考试选拔；最终通过理论考试选拔的 25 名同学分三组参加了实操比赛。总共评出一等奖 4 名，二等奖 8 名，三等奖 10 名。

学校重视学生技能培养，注重学生实操动手能力，利用技能比赛强化学生专业技能的讲授和训练，学生技能比赛成绩 85 分以上占比率为 73%，比上一学年（69%）提高了 4%。

图 19 学生参加技能比赛人数及比赛成绩



校级技能竞赛实现了专业全覆盖，学生齐参与，为参加各级各类技能竞赛选拔了参赛选手。技能大赛共获奖 22 项。具体获奖情况如下：

表 12 学校学生参加 2022 年技能比赛获奖情况统计表

级别	一等奖	二等奖	三等奖	合计
校级	4	8	10	22

案例 8

汽修专业参加技能比赛提升学生技能水平

学生毕业后,面对的是用人单位,因此要提升学生技术操作能力,让学生学到的知识与实际工作对接,在最短的时间内适应工作岗位。让学生参加技能比赛是一个高效的提升学生技能水平的途径,在汽修技能大赛中的汽车故障的诊断与排除,是考查参赛选手对汽车各个系统的构造、工作原理、检测和汽车诊断专用工具的使用等系统化、综合性的掌握。这就要求汽修教学系统化,不能像在修理厂里一样,师傅带徒弟,遇到什么样的问题,就教给什么样的知识,这样学生学到的知识不系统,在分析现代汽车的故障时,就会顾此失彼,往往忽略很多故障点,走许多的弯路。因此,参加技能比赛可以全面提升学生的技能水平。

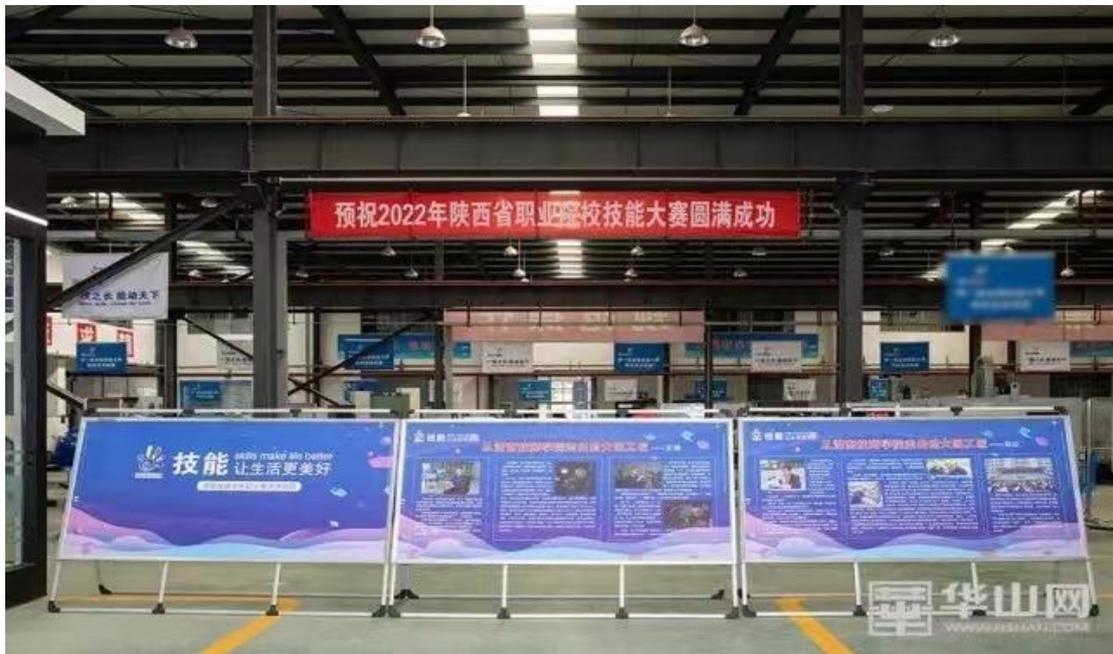


图 20 比赛现场照片

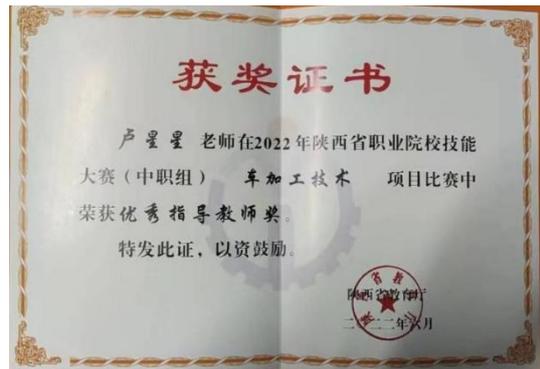
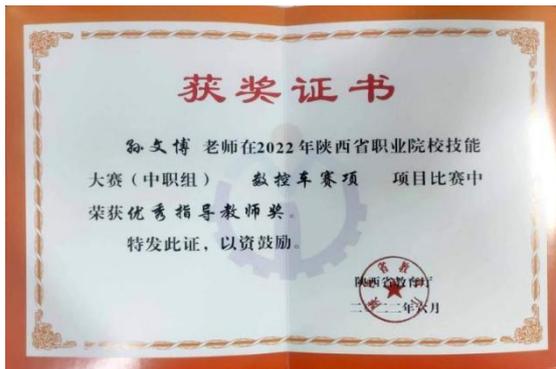
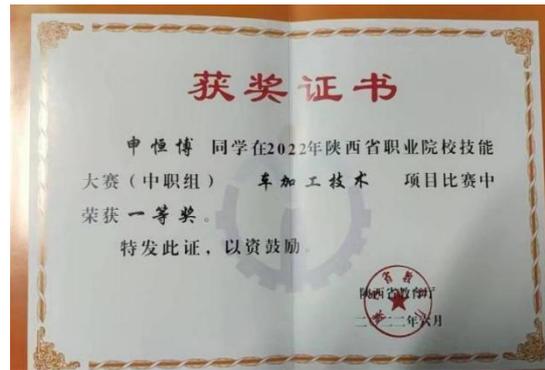
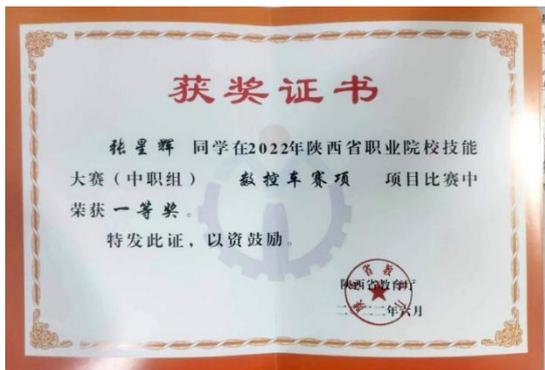


图 21 学校学生及老师获奖情况

案例 9

以赛促教，以赛促学 弘扬工匠精神，探索实训教学新模式

生产实训管理处始终认真贯彻习总书记关于职业教育的重要指示精神 and 全国职业教育大会精神，尤其是二十大关于教育部分的重要论述，围绕“培养更多的高技能人才、能工巧匠、大国工匠的目标”，始终坚持以赛促教、以赛促学，配合教务处组织承办 2021 年渭南市中等职业学校学生技能大赛 15 个赛项的赛务工作和 2022 年陕西省职业院校技能大赛数控车、数控综合加工技术、车加工技术赛点工作。旨在为广大职教学子提供展示自己技术风采的舞台，同时弘扬劳动精神、劳模精神和精益求精的工匠精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动的道理。虽然因为疫情，渭南市 2021 年中等职业学校技能大赛未能举办，但前期所做的工作也为后面的省赛顺利举办打下了坚实的基础。

1. 精心组织，周密安排

生产实训管理处多年来举办各类技能大赛，积累了丰富的办赛经验，每届大赛都得到省、市上级大赛主办方的认可和充分信任，以及全院上下的倾力配合，从大赛方案确定、赛项规程制定、邀请专家评委、组织报名、赛场准备等环节均做到了精心组织；对参赛队伍报名、代表队报到、开赛式、开赛竞赛、成绩评定总结、结果通报等各项工作均做出了周密的安排。2022 年陕西省职业院校技能大赛（中职组）数控车、数控综合加工技术、车加工技术三个赛项，共有来自全省 34 所职业院校，参赛选手 54 人，赛事平稳有序，圆满成功。

2. 搭建交流平台、展示学子风采

技能大赛是衡量职业院校办学质量和教学水平很重要的平台和

抓手，同时也是广大师生切磋交流技术水平的平台，帮助学生扩展视野，通过选拔迈进更高的舞台，参加更高级别的赛事。



图 22 学校学生代表陕西省参加国赛

3. 以赛促教、营造氛围

技能大赛促进了师生在教学与学习实践过程中理论与实践的有机结合，鼓励学生在做中学、学中做，进一步增强了学生的信心和竞争意识。通过参赛，同学们普遍增强了课堂知识联系实际问题的能力，在解决问题的过程中深化对课堂知识的理解，学生的实际动手能力也得到普遍加强，心理素质得到了锻炼，收获了宝贵的实战经验。通过举办市级、省级大赛，也让学校每位老师、每位学生都能积极参与到技能大赛的选拔、比赛当中去，在校园里培育“学知识、练本领、比技能、促提高”的积极育人环境，不断营造学习技能、崇尚技能的良好学习氛围。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

专业建设适应陕西省“十四五”规划和 2035 远景目标纲要，“以制造业为引领的现代产业体系基本形成，数字经济成为强劲动能”的发展目标，积极面对“中国制造 2025”的战略机遇，专业设置与产业发展、企业需求对接，着力提升专业建设质量和核心竞争力。

机电工程系专业开设情况：中专智能设备运行与维护专业 27 个班 1311 名学生；与陕西工业职业技术学校、陕西国防工业职业技术学校联办机电一体化技术专业 3 个班 107 名学生；与陕西工商职业学校联办工业机器人技术应用专业 2 个班 55 人。

表 13 机电工程系开设专业情况一览表

层次	名称	代码	学制	备注
高职	机电一体化技术		3+2 分段	与陕西工业职业技术学校联办
	机电一体化技术		3+2 分段	与陕西国防工业职业技术学校联办
	工业机器人技术应用		3+2 分段	与陕西工商职业学校联办
中专	智能设备运行与维护	660201	3 年	

1、精品专业和示范专业建设

2021 年智能设备运行与维护被渭南市教育局评为精品专业，我们将继续努力把该专业打造成示范专业，推动智能制造专业群的发展。

2、校企合作，订单培养

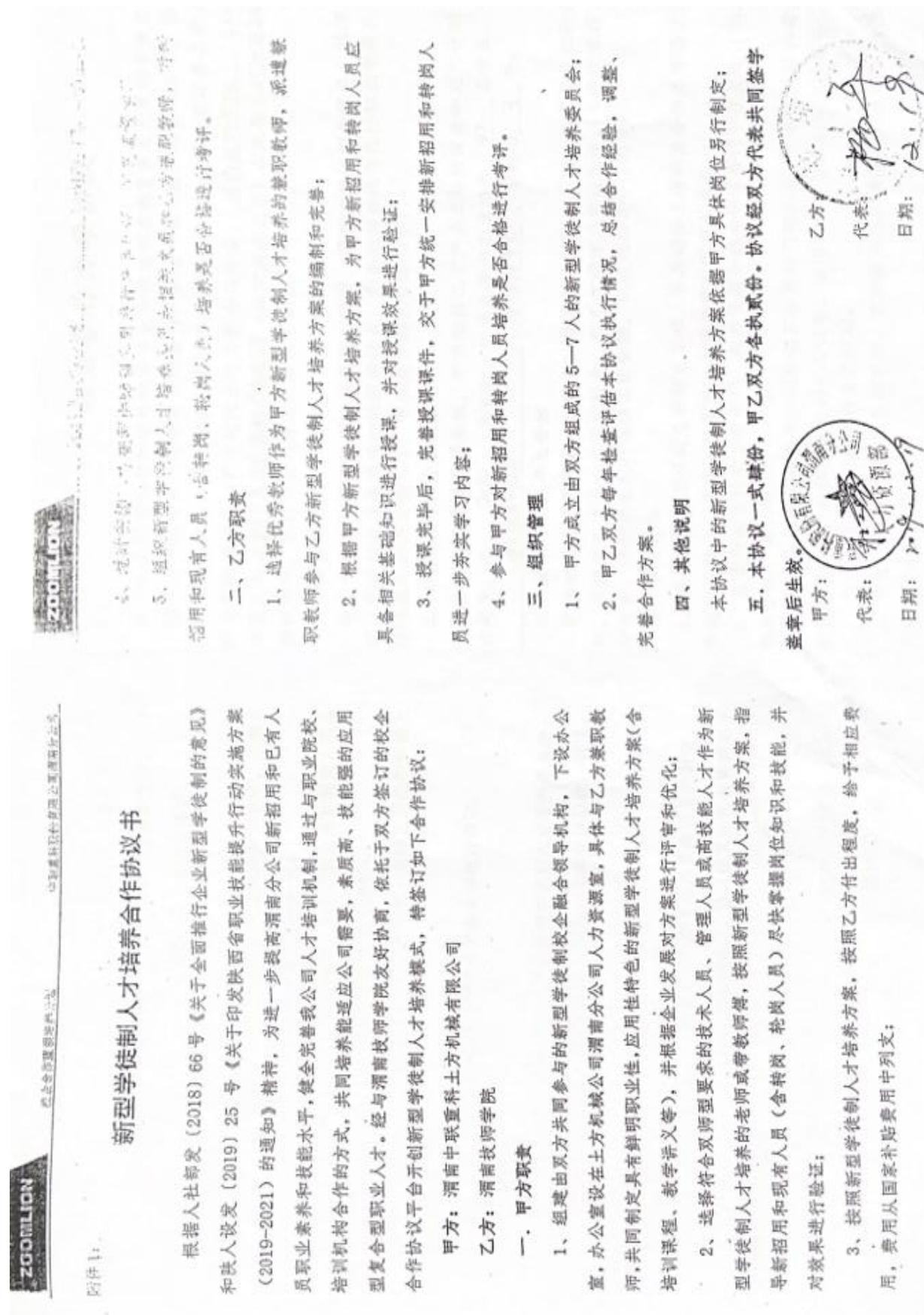
校企合作，工学结合，“订单式”培养。校企双方签订“订单式”

合作办学协议，学生具有“准企业员工”的身份，校企共同制定人才培养方案，企业参与、监控、评价订单班的教育教学全过程，企业在订单班设立奖学金和奖教金。

表 14 2020-2021 年以来校企合作订单培养班级统计表

序号	企业名称	签订协议时间	协议有效期	专业	协议培养学生人数
1	浙江金威设备制造有限公司	2020.5.9	3年	机电设备安装与维修	每年30名
2	苏州大方特种车辆有限公司	2020.5.14	3年	机电设备安装与维修	每年50名
3	福建奔驰汽车有限公司	2020.8.17	3年	机电设备安装与维修	每年31名
4	广州风神汽车有限公司郑州分公司	2020.9.21	3年	机电设备安装与维修	
5	陕西中联重科土方机械有限公司	2020.9.28	3年	机电设备安装与维修	
6	金龙联合汽车工业(苏州)有限公司	2020.9.29	3年	机电一体化技术	
7	陕西汉德车桥有限公司	2020.11.3	3年	机电设备安装与维修	
8	长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司	2022.11.9	3年	机电设备安装与维修	
9	陕西万方汽车零部件有限公司	2021.6.24	3年	机电设备安装与维修	
10	格力电器合肥有限公司	2021.6.24	3年	机电设备安装与维修	
11	陕西中联西部土方机械有限公司	2021.6.30	3年	机电设备安装与维修	
12	宁波钢铁有限公司	2021.6.26	3年	机电一体化技术	每年50名
13	上海振华重工集团(南通)传动机械有限公司	2021.7.26	3年	智能设备运行与维护	
14	西安新安博复合材料股份有限公司	2021.9.2	3年	智能设备运行与维护	
15	西飞高铁转坝股份有限公司	2021.9.3	3年	机电一体化技术	每年10名
16	陕西中联重科土方机械有限公司	2021.7.6	3年	机电设备安装与维修	

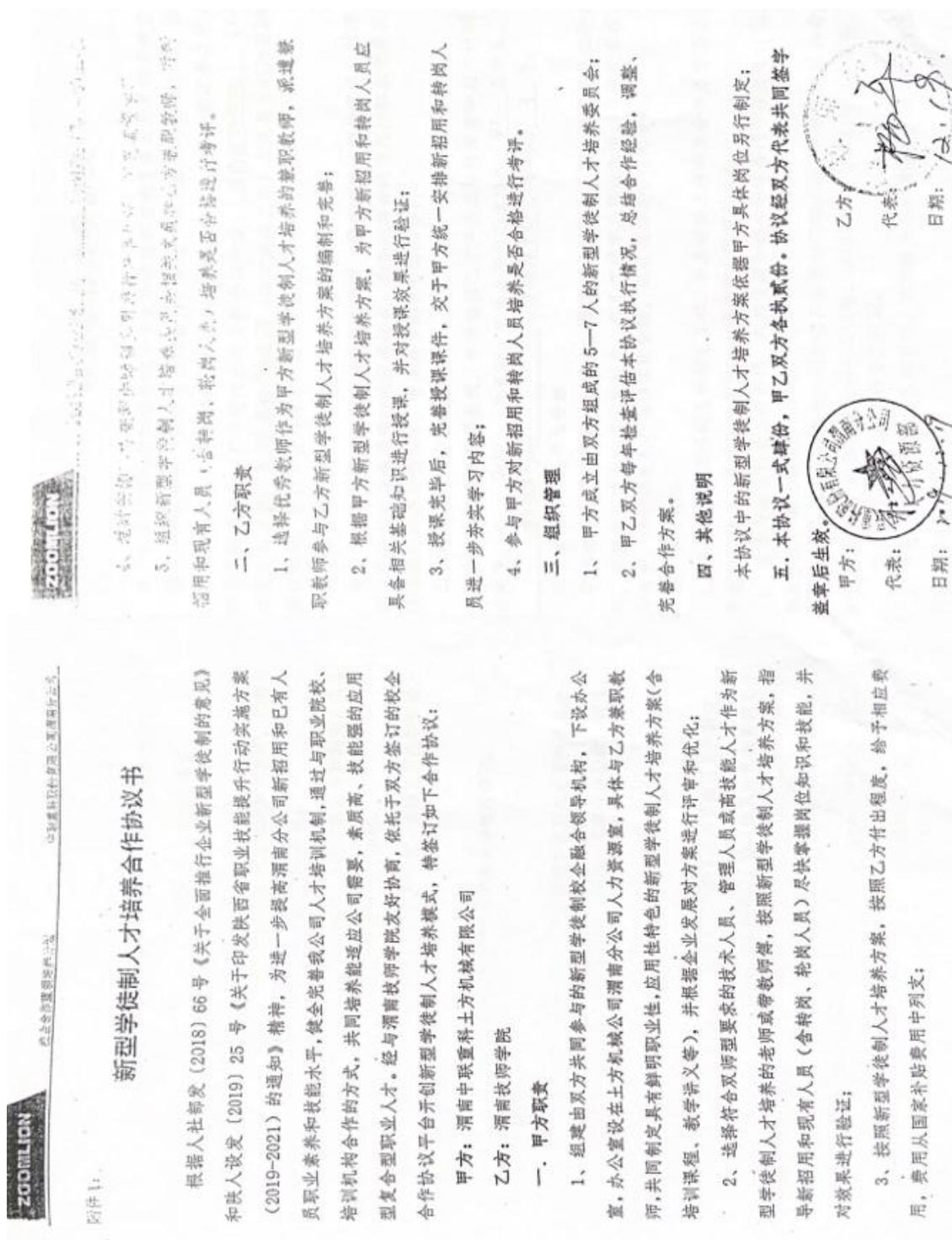
图 23 “福建奔驰班”校企合作协议书



3、推进新型学徒制试点工作

学校始终坚持深化校企合作，探索新型学徒制运行机制。与中联重科股份有限公司渭南分公司 2019 年 12 月 9 日签订《新型学徒制人才培养合作协议书》，开启了探索新型学徒制运行机制的新篇章。

图 24 新型学徒制人才培养协议书



4、实施“1+X”证书制度

将“1+X”证书制度融入人才培养方案，持续推进教师、教材、教法“三教”改革，逐步实施“1+X”证书制度。

表 15 “1+X”证书制度推进情况统计表

序号	对应专业	参与试点的证书与等级	颁证机构	运行状态
1	机电设备安装与维修	数控设备维护与维修 中级	北京机床研究所有限公司	已获批
2	机电设备安装与维修	工业机器人集成应用 中级	北京华航唯实机器人科技股份有限公司	已获批

5、校校合作，加强中高职衔接

推动中职教育与高职教育的深度合作，与陕西工业职业技术学校、西安航空职业技术学校、陕西国防工业职业技术学校、陕西工商职业技术学校联合举办“三二分段制”五年制高等职业教育，拓展专业建设，实现双方合作共赢的良好局面。

机械工程系专业开设情况：2022年在原有数控技术应用、焊接技术应用、交通工程机械运用与维修、机械加工技术、汽车运用与维修5个专业基础上，通过市场调研和学校专业群建设需求，新增申报完成增材制造技术、机械制造技术、新能源汽车检测与维修等3个热门专业。尽最大努力满足了学生需求和社会需求。

图 25 机械工程系专业情况统计图

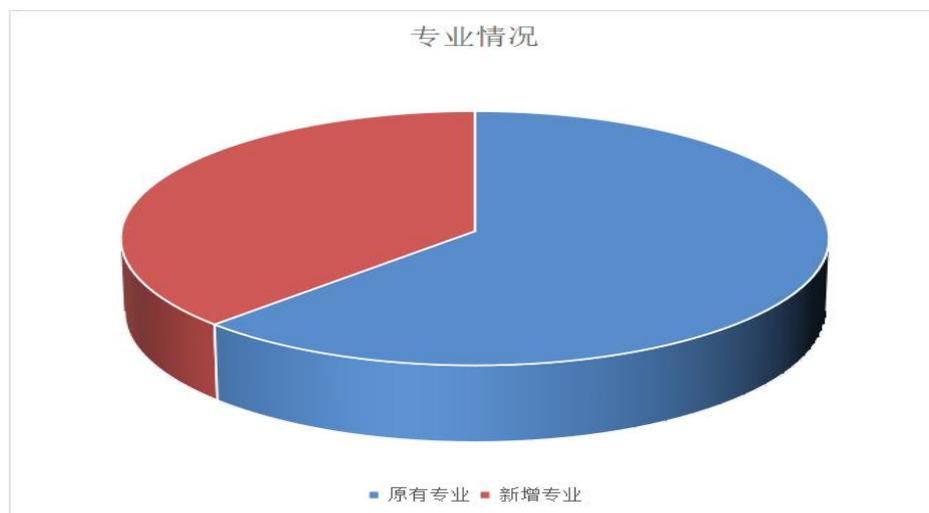


表 16 机械工程系专业情况统计表

专业状态	专业名称	备注
原有专业	汽车运用与维修	
	数控技术应用	
	焊接技术应用	
	交通工程机械运用与维修	
	机械加工技术	
新增专业	机械制造技术	
	增材制造技术	
	新能源汽车运用与维修	

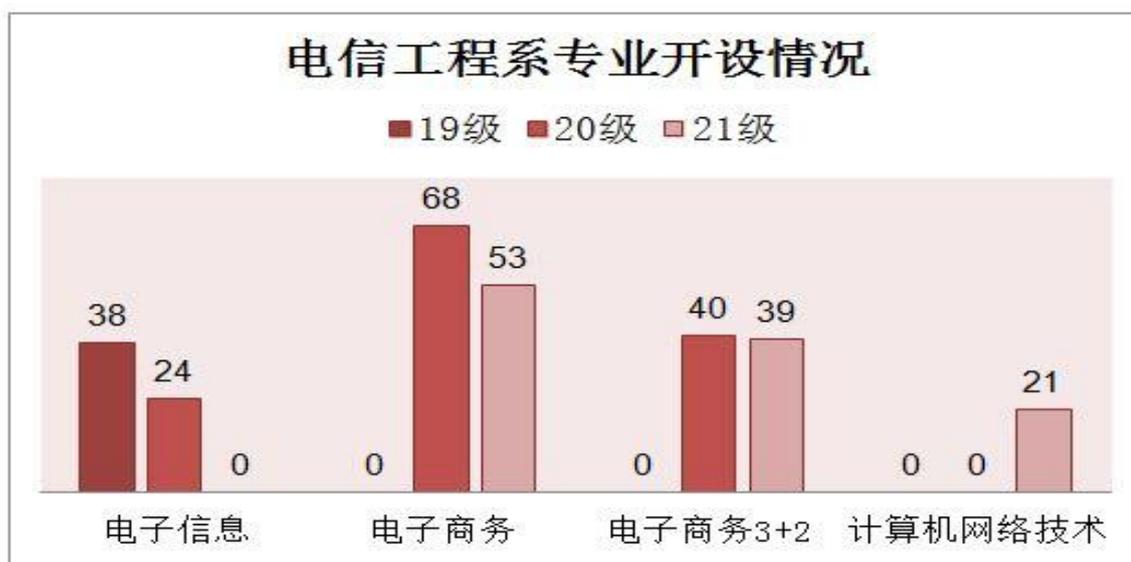
案例 10

延伸专业群建设—增材制造技术

增材制造技术作为 20 世纪最具发展的制造技术之一，是区别于传统的减材制造的先进制造技术，将材料成型、材料加工和 CAD 三者有机结合，利用逐层累计打印的原理快速成型。学校位于渭南市高新技术产业开发区，依托区内 3D 打印产业基地。结合“中国制造 2025”装备制造业战略计划和“西安研发、渭南制造”的发展趋势等有利因素，经过市场调研和行业分析，经过长时间的论证。申报完成增材制造技术专业的申报工作。

电信工程系专业开设情况： 电子信息专业：19 级：1 个班，38 人，其中 25 人升入高职，13 人顶岗实习；20 级：1 个班，24 人。电子商务专业：20 级：2 个班，36 人，32 人；21 级：1 个班，53 人。陕工电商（3+2）：20 级，1 个班，40 人；21 级，1 个班，39 人。计算机网络技术：21 级：1 个班，21 人。

图 26 电信工程系专业开设情况图



现代服务系专业开设情况：**1. 专业结构调整**

专业类型	专业名称	专业代码	校级特色专业（群）
文化艺术类	音乐	140800	√

学校建有健全专业动态调整机制，对专业进行逐年“调整翻新”“淘汰增设”的动态调整，优化专业布局。

2. 人才培养方案调整

为完善学校专业人才培养体系，全面提高人才培养质量，坚持每年一小三年一大修的周期性修订机制。

学校各专业建立了人才需求与专业设置动态调整机制，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，学校组织、指导各专业按照市场调研、工作任务与职业能力分析、课程体系构建、课程标准编制、专业内部调研、专业建设指导委员会论证、学校组织答辩验收的流程，并在每年度进行专业建设工作总结，扎实推进人才培养方案的制订工作。在专业指导委员会的指导下，重新调整修订专业人才培养方案。在人才培养上，立足于工学结合校的指导思想，不断探索适合于学校的办学模式，教学模式，培训模式和评价模式。目前各专业都形成了“工学结合、基于工作过程”的实践教学模式。这一模式的实施，极大地调动了政府、企业、学校的办学积极性，有利地促进了教育教学质量的提高。

（二）课程建设质量**机电工程系课程建设情况：****1. 课程建设思想**

专业人才培养方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，思政课程，课程思政。校企合作，工学结合，改革人才培养模式。制定符合行业企业岗位需求的专业课程体系，课程融入技能竞赛项目，体现新型学徒制和“1+X”证书制度要求。



图 27 校企共同探讨人才培养方案

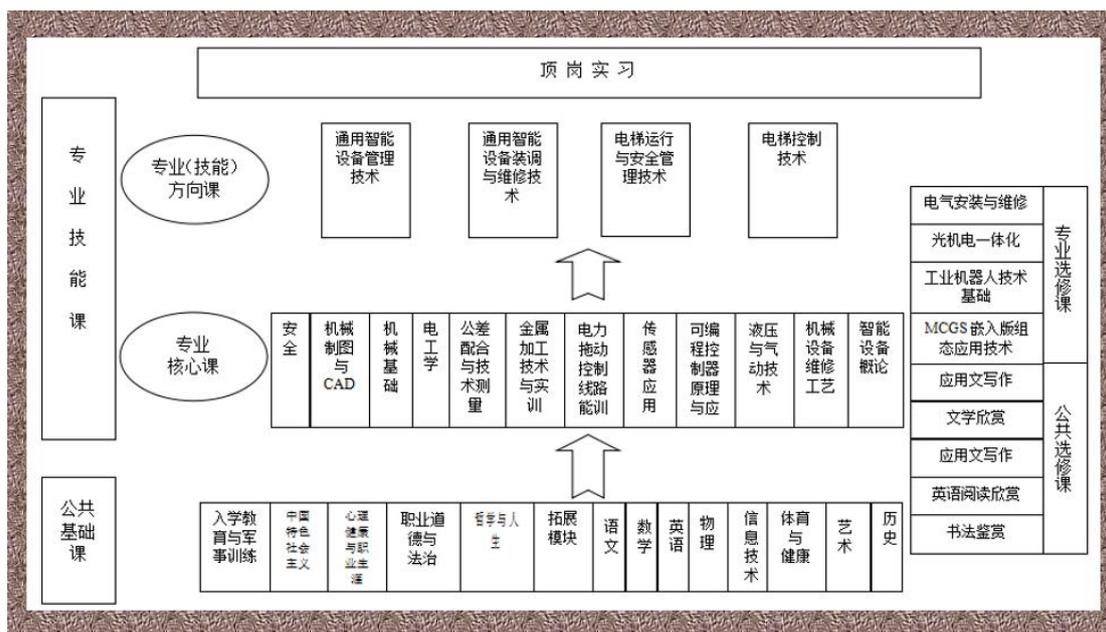


图 28 智能设备运行与维护专业课程体系图

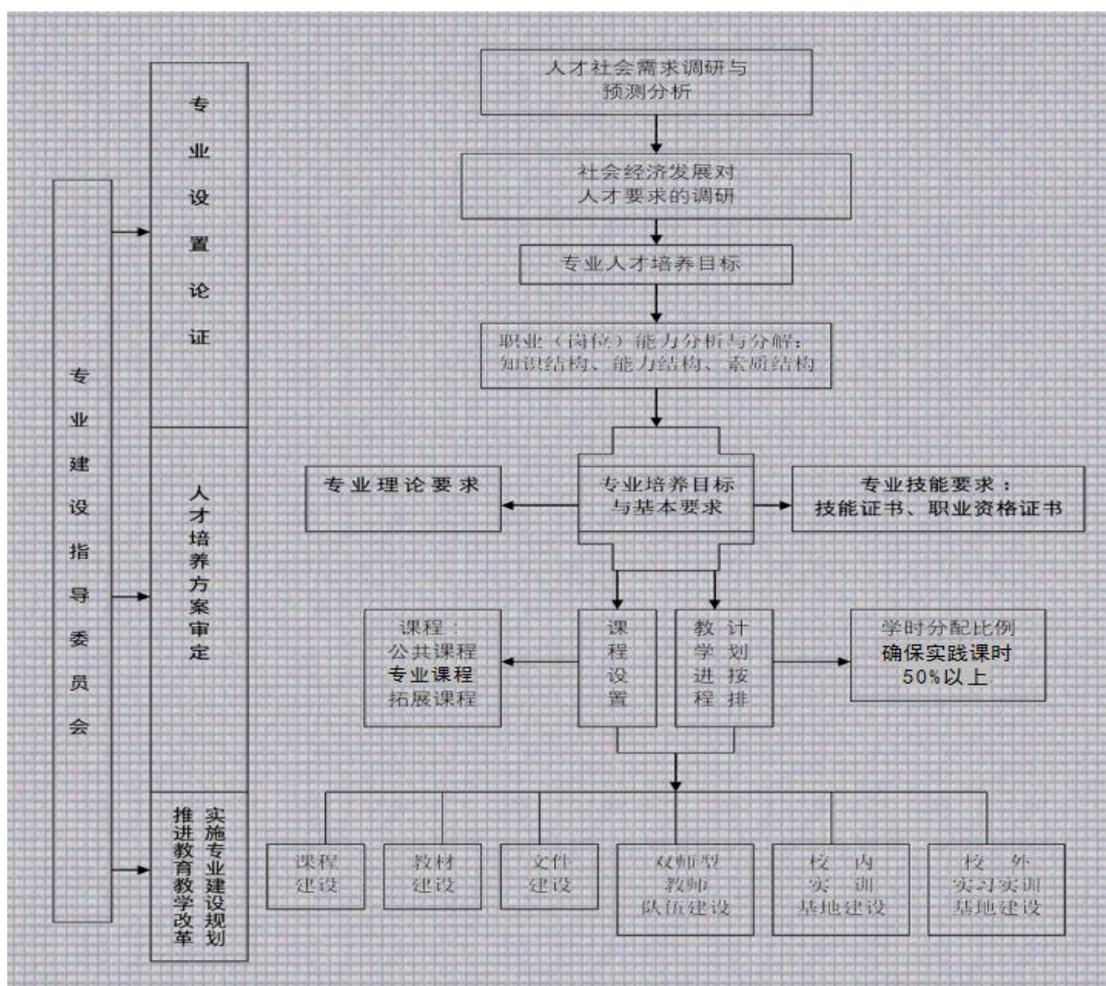


图 29 人才培养方案制定流程图

2、公共基础课教学，严格执行部颁课程标准

人才培养方案体现部颁公共课课程标准的对课程和课时的设置要求，并组织教师认真学习，研究课标、教材，并严格执行。

部颁公共课课标照片

3、专业课建设程体现“三个对接”

“三个对接”专业对接企业，课程对接岗位，教学过程对接生产过程。“三对接”为专业课程建设指明了方向。

4. 课程资源多元化

推动信息技术与教学深度融合，优化教育资源的应用与共享，促进教师利用微课、线上开放课堂等数字教学资源，深挖和推广典型案例和先进经验。

表 17 数字教学资源硬件统计表

序号	数字教学资源硬件与与软件	容量
1	校园网 Internet 带宽 Internet 出口带宽 600M,	500M
2	希沃多媒体教学设备	每个教室 1 套

案例 11

理实一体化课程的开发建设

(1) 以机电设备安装与维修专业试点，尝试将机械设计基础与 CAD 相结合，引入 Solid works、Pro-e 等三维软件，形成《CAD 机械设计》一体化课程。(2) 以机电设备安装与维修专业 2019 级为试点，尝试将《机械设计基础》课程设计与机械拆装实训相结合，开发拆装设计实训课程。

结合学校实际教学，开发项目化理实一体化课程。选择相应的实训场地和实训设备，创设一体化的教学情境。以典型工作任务为引导，运用“项目引领、任务驱动”方式组织教学。教师根据一体化课程六步法，编写相应的工作页并组织教学，建立多维的综合评价机制。充分利用互联网平台，形成线上、线下混合教学，改善教学效果。以“数字化校园平台”为基础，开发微课、微课程等线上课程资源。

图 30 理实一体化课程



机械工程系课程建设情况：

2022年在原有语文、数学、英语、物理、计算机、思想政治和音乐教育8门基础课课程标准的基础上，修订、完善了机械制图与CAD、机械制造工艺基础、金属材料与热处理、数控机床结构与维修、数控铣削编程与加工、液压与气压传动技术、汽车钣金修复技术、汽车材料、汽车底盘构造与检修、汽车电工电子基础、汽车电器、汽车发动机构造与维修、汽车发动机构造与维修、汽车构造（概论）、汽车机械基础、汽车维护和汽车营销16门专业课课程标准。

图 31 课程标准增设比例

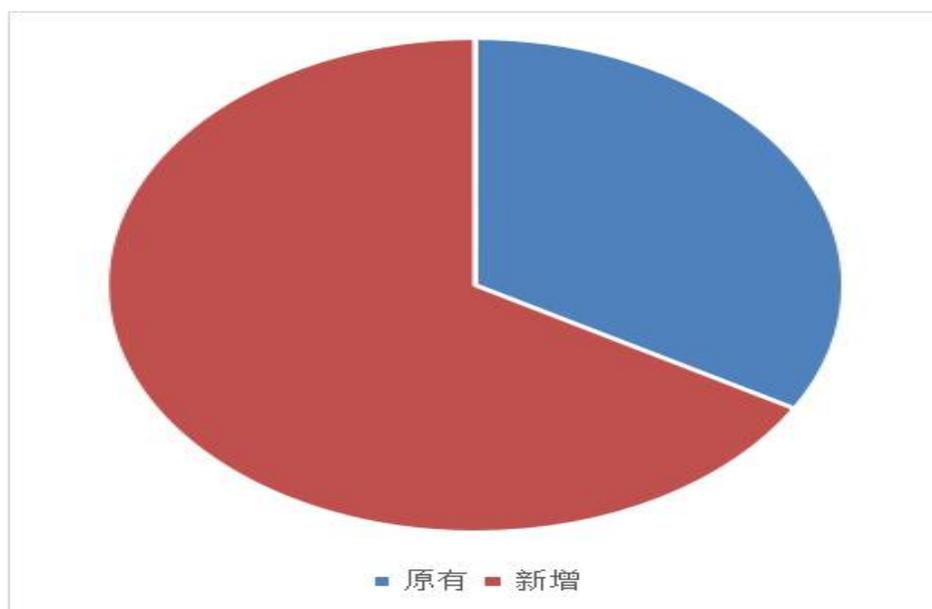


表 18 机械工程系课程标准统计表

课程标准	课程名称	备注
原有	语文	8 门
	数学	
	英语	
	物理	

	信息技术	16 门
	历史	
	思政政治	
	音乐教育	
新增	机械制图与 CAD	
	机械制造工艺基础	
	金属材料与热处理	
	数控机床结构与维修	
	数控铣削编程与加工	
	液压与气压传动技术	
	汽车钣金修复技术	
	汽车材料	
	汽车底盘构造与检修	
	汽车电工电子基础	
	汽车电器	
	汽车发动机构造与维修	
	汽车构造（概论）	
	汽车机械基础	
	汽车维护	
	汽车营销	

《汽车发动机构造与维修》课程标准

一、课程定位

《汽车发动机构造与维修》是汽车检测与维修技术针对汽车修理工岗位能力进行的一门核心课程。本课程构建于《汽车概论》、《汽车电工电子学》、《汽车机械设计基础》等课程的基础上，也是进一步学习《汽车电控发动机构造与检修》、《汽车维护》等专业核心技能课程的基础。主要培养学生利用现代诊断和检测设备进行汽车发动机的故障诊断、故障分析、零部件检测及维修更换等专业能力，同时注重培养学生的社会能力和方法能力。

图 32 《汽车发动机构造与维修》课程标准

案例 12

《汽车发动机构造与维修》课程设计思路

通过对汽车检测与维修技术专业工作任务与职业能力进行分析得出工作岗位的设置。其总体设计思路是，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，对课程内容进行序化，转变为以工作任务为中心组织课程内容，并让学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力，切实提高人才培养的质量。课程内容突出对学生职业能力的训练，并融合了相关职业资格证书对知识、技能和态度的要求。

生产实训管理处实训教学建设情况：

在实训教学过程中注重学生的知识体系和实践能力培养相结合，积极配合各教学系进行课程体系改革，认真研究制定并落实各专业实训课程体系改革方案，合理设计学生的实训课程与学生的能力、素质相符合的课程内容，实训课程内容强调“实用、适用、够用”。

近两年由于学校生源剧增，实训量大大增加，实训教学面临巨大压力，实训工位不足，老师人数不够，教学管理面临新的挑战等问题日益突出，工学一体化教学模式有待开展实施，优化实训课题。

面对问题生产实训处首先加强制度建设，明确各教研组长的职责，完善生产实训管理处工作流程、安全管理制度、设备管理制度、实训室管理制度、设备管理制度等制度建设，为正常实训教学工作开展提供了有力的制度保障。

积极推进项目建设，盘活实训资源，提高设备的利用率。近年来，由于国家级、省级高技能人才培训基地建设项目的支持与帮助，大大

改善了学校机械加工、数控技术应用、机电设备安装与维修、机电一体化、工业机器人、增材制造快速成型 3D 打印技术、智能制造技术等专业实训教学的条件，增强了学校的办学实力。今后将继续高度重视项目建设工作，加快专业建设进度，尽快让项目设备发挥作用。同时针对目前学校专业设置部分专业学生过多，相关实训资源紧张问题，将继续盘活整个实训资源，尽可能的去挖掘内部潜力，提高利用率，加大实训力度。

持续加强实训教学管理，进一步规范教学流程，继续深入推行辽宁丰田金杯技师学校的实训管理模式，学生安全入厂教育由以前的统一模式改为由各个教研组长对学生进行更加具体详细的安全教育模式，引入师生早礼环节，上课前学生必须阅读安全须知卡的 8S 管理规定以及实训教学的安全注意事项等内容，从形式上规范了学生的实训教学秩序及纪律。以组织教学检查为手段，抓好常规教学，同时加强师德师风，落实立德树人，教师上课必须要仪表端庄，教态自然，精神饱满，学生实际操作时，教师应巡回指导，不做与教学无关的事，不说与教学无关的话，同时加强与学生的沟通、交流、营造和谐教学气氛。



图 33 学生上课前阅读安全须知卡

对实训教学中存在的安全隐患进行了全面排查与整改，配备了消防器材、手机存放箱，消除杜绝了不安全因素，将事故隐患消除在萌芽状态，对学生上课玩手机现象基本得到了治理。

现代服务系课程建设情况：

学校积极构建特色课程体系，根据产业、企业需求和职业能力需求，在深入调研的基础上确定专业职业能力，按照专业能力模块，打破学科体系，基于工作过程，本着“实际、实用”的原则，学校每年召集专业建设委员会进行指导和把关，确保各专业设置的课程能够贴合岗位实际需求，使学生专业能力的培养满足岗位能力需要。2021-2022学年，现代服务系开设课程总数为23门，其中专业核心课程为11门，占总课程的48%；公共基础课程数为12，占总课程数的52%。

表 19 现代服务系课程建设情况表

专业开设课程 总数	专业开设核心课程数（门）		公共基础课程数（门）	
	总数	占课程总门数的比例 （%）	总数	占课程总门数的比例 （%）
23	11	48	12	52

（三）教学方法改革

课程思政，课堂教学内容融入丰富思政元素。教研室组织思政研讨会。思政课堂对学生的影响是终身的，树立积极正确健康的人生观，对学生后续发展起到关键性作用。教师要重视思政教学，深化立德树人，坚持三全育人，培养与时俱进、德才兼备的技能人才。教师应树立终身学习的观念，结合时政热点，与学生交流心声，让思政课堂真正“活”起来。利用多媒体、情景、案例等多种教学手段，扣动学生心弦，触及思想灵魂，使学生真正成为课堂的主人。

电信工程系、电信党支部开展思政教学研讨会

为加强思政课程和课程思政的协同育人作用，实现立德树人的根本任务，近日电信工程系、电信党支部召开思政教学研讨会。思政教师、全体党员、入党积极分子参会，会议由电信系支部书记马建红主持。



图 34 电信工程系、电信党支部开展思政教学研讨会

为提高全系教师队伍专业素养和教学能力、教育教学质量，5月13日下午，电信工程系开展公开教学活动。公开课由梁延伟老师主讲题目为《直线与圆的关系》，全系教师参加。



梁老师利用多媒体教学，以“海上升明月”的诗意美景引入新课，调动学生学习趣味，利用兴趣拉近课程与学生距离。梁老师讲解声情并茂，重难点突出，以新知为主，辅以适量习题，既提高了课堂的容量，也加深了学生对课程内容的理解与记忆。讲授中为提高学生注意力，梁老师设问简答、启发诱导、讲练结合，增强与学生之间互动，挖掘学生智慧和潜能，提高学生兴趣。整堂课程教学目标明确，教学流程清晰，学生聚精会神，积极反馈，营造了轻松愉快学习氛围。

图 35 电信工程系开展公开教学活动

针对机电专业实践性强，能力培养范围广的特点，机电工程系根据课程特点，结合学校实训设备情况，列出了《电工电子技术》等6门专业技能课程为我系一体化教学改革课程，鼓励组内专业教师积极开展一体化教学改革实践，目前，《光机电一体化》、《plc基础与实训》、《电力拖动控制线路与技能训练》、《工业机器人技术基础》4门专业课程已开展一体化教学，受到了学生的欢迎，收到了良好的教学效果。



图 36 机电工程系一体化教学改革实践

《工业机器人技术基础》开展一体化教学

表 20 机电工程系 2021-2022 理实一体化课程申请统计表

序号	课程	项目名称	班级	教师	备注
1	电力拖动控制线路与技能训练	低压电器的安装与检测	中机电 2007、 2009、2010	田新利	
2		电动机手动正转控制			
3		电动机点动正转控制			
4		电动机自锁正转控制			

5		电动机正反转控制			
6		位置控制与自动往返控制			
7	液压与气压传动	双作用气缸自动往返速度控制回路的连接与调试	中智能 2101-2104	孟逸飞	
8		液压卡盘控制回路的连接与调试			
9	PLC 基础与实训	自动送料小车控制	国防 2001	党夏妮	
10		花式喷泉控制			
11		彩灯控制系统			
12		液体混合控制			
13		十字路口交通灯控制			
14		机械手物料传送和分拣系统			
15	电气安装	三相异步电动机单向连续运行	中机电 2004-2007	安双薇	
16		三相异步电动机正反转运行			
17		三相异步电动机 Y- Δ 减压启动			
18		三相异步电动机两地控制			
19		双速异步电动机的调速控制			

案例 13

《plc 基础与实训》一体化教学案例

2021-2022 学年第一学期，我系中机电 19 级 3 个班《plc 基础与实训》课程采用理论实践一体化教学方式开展教学。

《plc 基础与实训》课程包含 PLC 工作原理、PLC 基本指令及编程方法等专业知识，特别是 PLC 工作原理及基本指令内容相对枯燥，学生难于理解。理实一体化教学主要包括案例剖析法、项目法等多种教学方法，以学生为主体、以培养知识剖析能力与实践操作能力为目标教学模式。在教师指导下，学生按照所学内容，分项目进行理论与实训相结合学习活动。学生通过对各个项目理论与实训学习活动，养成一种积极、主动、合作剖析学习态度，弥补课堂教学上不足。

我们在教学过程中，根据课程内容，结合学生情况与企业需求，制定模拟企业生产一线真实情况教学项目，利用生产现场视频、多媒体教学课件、实物展示等现代教学手段，把各种控制系统、工作原理生动直观地显示出来，学生分组进行操作，教师现场指导。教学过程中，学生之间分组讨论，很大程度调动了学生学习兴趣，教学效果明显。

机械工程系改革以汽修专业为试点，是按照社会发展需要和技能人才培养规律，根据国家职业标准，体现理论教学和实践教学融通合一。2022 年汽修教研组在《汽车发动机构造与检修》《汽车底盘构造与检修》《汽车电器构造与维修》三门专业核心课程教学改革引领的原则下，继续推进汽修一体化教学改革，目前三门核心专业课共计完成 20 个模块 200 余课时的一体化教学改革。《汽车钣金》《新能源汽

车》《汽车维护》《汽车营销》专业课程已完成一体化教学改革前期的调研工作，计划在 2023 年逐步开展。

图 37 汽修专业课现状

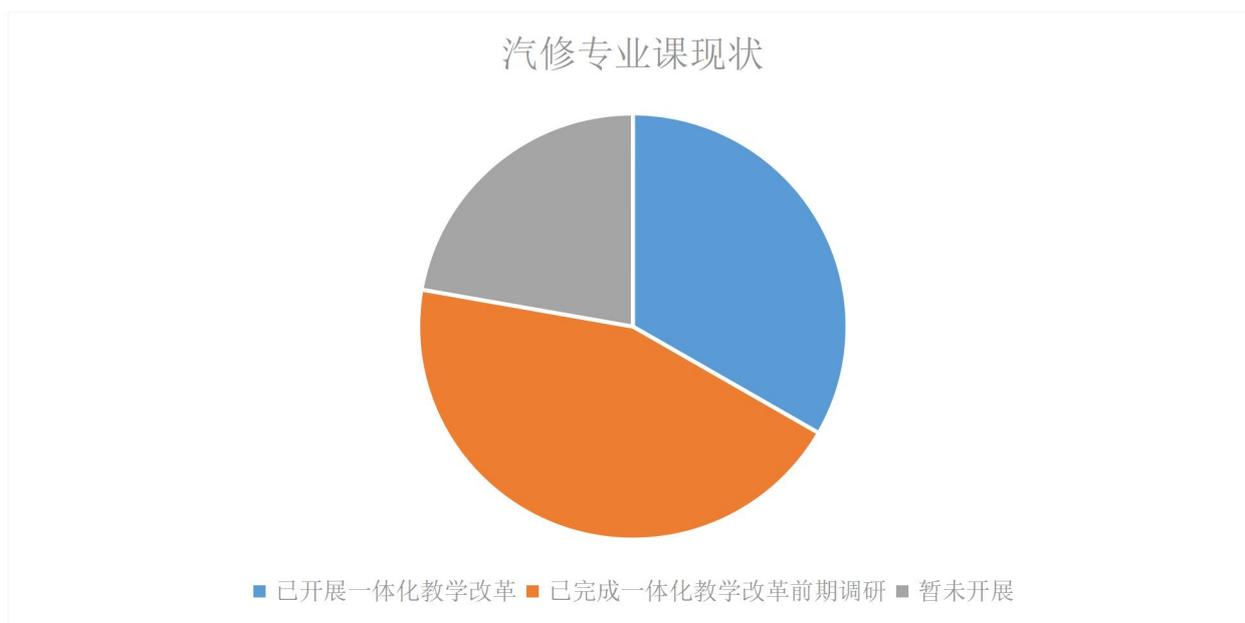


表 21 三门核心专业课一体化教学改革现状表

课程	教学模块	教学课时	微课
汽车发动机构造与检修	7	72	20
汽车底盘构造与检修	4	66	6
汽车电器构造与维修	9	62	10

案例 14

曲柄连杆机构的一体化教学改革

其中在《汽车发动机构造与检修》“曲柄连杆机构”模块的一体化教学改革过程中，以学习金字塔为模型，坚持以听讲、阅读、声音图片、示范演示、讨论、实践、教授给他人七步骤贯穿整个教学过程，符合中职学生的认知规律，层层推进，稳扎稳打，巩固教学成果。

图 38 曲柄连杆机构的一体化教学改革学习金字塔



另外根据教学任务的难易程度，以四步法和六步法设计教学过程。以情境导入、任务驱动、团队协助等方式开展教学，减少枯燥理论知识的讲解，以学生为主体，教师为辅，引导学生以探索、团队协作等方式开展教学过程，激发学生主动学习的热情，多鼓励，少批评。

图 39 四步法教学

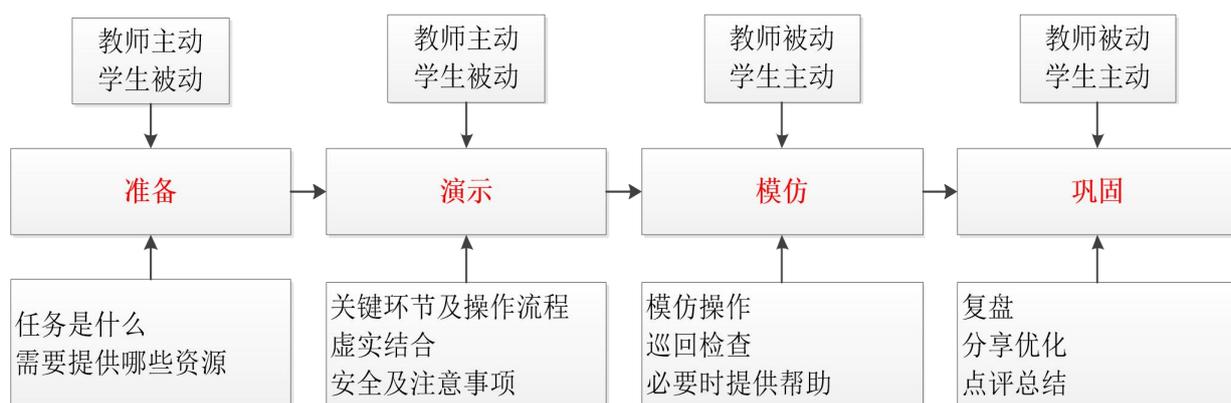
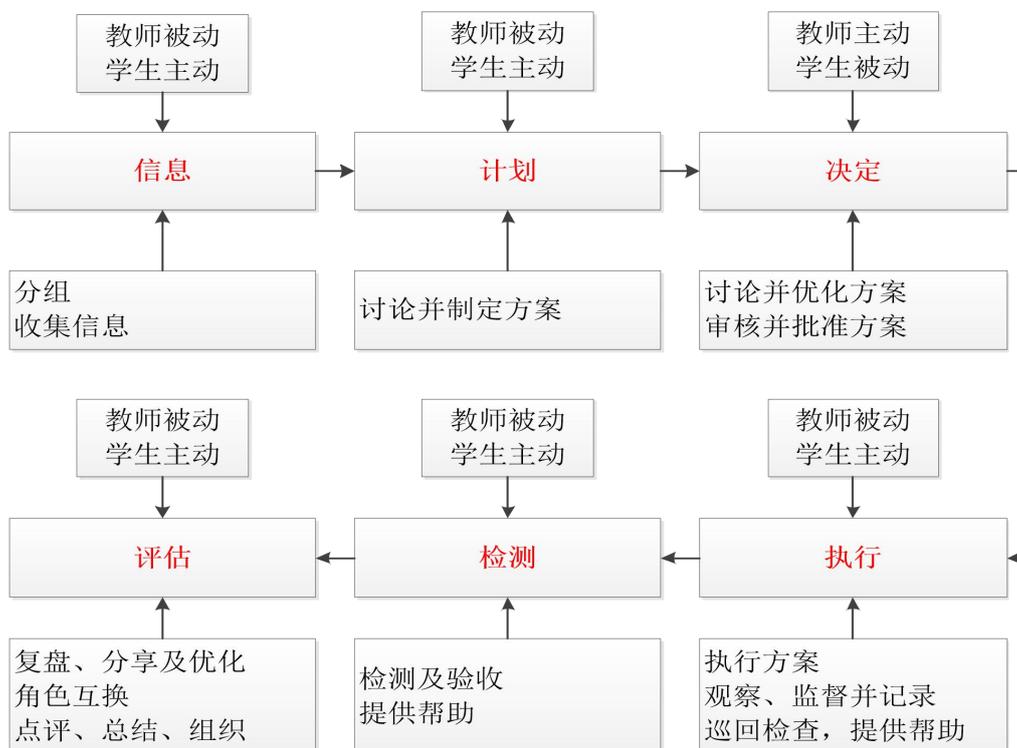


图 40 六步法教学



《汽车发动机构造与检修》“曲柄连杆机构”模块的一体化教学设计获得 2022 年陕西省中等职业学校教师教学能力比赛二等奖。

（四）教材建设质量

教材是学校开展教育教学、落实立德树人根本任务的关键要素，机电工程系一直注重教材建设，严格落实上级部门关于教材选用的文件精神，牢固树立阵地意识和责任意识，严格选用管理，切实把好教材质量，公共基础课程在上级部门推荐的范围内选用，专业课程根据教学计划、学校实训设备实际和学生认知水平，选用高等教育出版社出版的相关优质教材，每学期初定期组织教师开展教材推荐选用专题研讨会，同时鼓励教师开发与使用教材配套的讲义、工作页和题库，教材建设工作稳步推进。

图 41 2021-2022 第一学期中智能 21 级学生教材征订单

2021-2022 学年度第一学期机电工程系 2021 级各班学生教材征订单									
系处：： 机电工程系			类别： 中专		班级： 智能设备运行与维护 2021 级				
序号	书号	教材名称	出版社	作者	单价	预订数量	合计金额	教材类型	备注
1	7040543698	职业生涯规划(第五版) 双色	高等教育出版社	蒋乃平	23.80			国规	含教师用书3本
2	7040544114	职业生涯规划学习指导(第五版)	高等教育出版社	蒋乃平	17.90			国规	含教师用书3本
3	7040523003	《语文》(基础模块) 上册 第四版	高等教育出版社	倪文锦	28.90			国规	含教师用书6本
4	7040522907	《学习指导与能力训练》(基础模块) 上册 第	高等教育出版社	于黔勋	19.60			国规	含教师用书6本
5	7040497977	《数学》(基础模块) 上册 第三版	高等教育出版社	李广全	23.90			国规	含教师用书6本
6	7040499216	《数学学习与训练》(基础模块) 上册 第三版	高等教育出版社	李广全	19.00			国规	含教师用书6本
7	7040391749	《英语1》第2版(基础模块)	高等教育出版社	职业学校英语教材	23.00			国规	含教师用书6本
8	7040391763	《英语1》第2版(基础模块) 练习册	高等教育出版社	职业学校英语教材	12.00			国规	含教师用书6本
9	7040399875	物理(机械类)	高等教育出版社	丁振华 何倩	19.90			国规	含教师用书6本
10	7040406634	物理(机械类) 练习册	高等教育出版社	丁振华	13.90			国规	含教师用书6本
12	9787040484854	中国历史	高等教育出版社	朱汉国	36.80			国规	含教师用书6本
13	9787111435280	机械制图与CAD基础	机械工业出版社	王斌	30.00			国规	含教师用书6本
14	9787111434856	机械制图与CAD基础习题册	机械工业出版社	包玉梅	25.00			国规	含教师用书6本
15	7040491302	电工电子技术与技能	高等教育出版社	杜德昌	33.90			国规	含教师用书6本
16	7040491319	电工电子技术与技能学习指导与练习	高等教育出版社	杜德昌	29.80			国规	含教师用书6本
17	7040332612	《计算机应用基础Windows7+Office2010》(第3版)	高等教育出版社	周南岳	30.90			国规	含教师用书6本
18		时事报告(职教版) 改为红色基因代代传	时事报告杂志社		18.00				含教师用书6本
		合计							
制表:	教研室主任:		系主任:					教务处处长:	

在教学实践中，随着教学经验的累积和教学时间的增长，教学资源也越来越丰富，但同时也存在如：大部分的教学资源，尤其是大部分教材、工作页只是教师个人开发的资源，没有统一规范的建设标准，不能起到示范推广的作用；教学资源缺乏本校、本专业、本课程的特色，还缺乏职业教育的特色等问题。

随着国家对职业教育的大力支持、学校根据专业特点，开发优质的一体化教材和工作页，并结合职业教育的特点，基于一体化教学模

式的，在课堂上同时进行理论教学和实践教学，教、学、做互相交替进行，有机结合，开发汽车维修专业一体化教学资源体系。

图 42 教学资源分析情况



以建设基于一体化教学模式的汽车底盘检修课程教学资源为例，我们在现有维修手册、设备使用说明、数字化资源、相关技术规范和要求的基础上，统一标准，依据人才培养方案的要求开发了一体化教材和工作页。

轮胎磨损检测

【学习目标】：

- 明确轮胎花纹分类；
- 能够使用轮胎花纹深度计并读数；
- 能够清洁车辆、准备工位；
- 能够依据技术标准制定轮胎的磨损检测操作流程；
- 能够独立完成轮胎花纹深度检测并判定其是否符合使用标准。

【教学重点】： 轮胎花纹深度测量

【教学难点】： 轮胎花纹深度测量方法

【课时安排】： 4

【知识点】：

一、轮胎花纹的作用

主要是为了增加轮胎与地面之间的摩擦力，从而达到防止轮胎打滑的目的，这也是轮胎上面配置花纹的主要作用。汽车的轮胎花纹能够提高轮胎胎面的接地弹性，这样可以在轮胎前进过程中，增大轮胎与地面的摩擦力了。

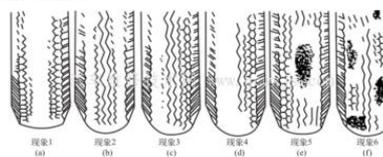
二、轮胎花纹的分类



三、轮胎花纹深度磨损极限

一般深度磨损极限为 1.6mm，当然也会有车型要求不同，可参考其维修手册确认。

四、轮胎异常磨损



【技能点】：

一、轮胎花纹深度尺使用方法：

打开开关

1. 调零：

在水平桌面上按动深度尺尾端，使探头部分与桌面接触
按下调零键

2. 测量：

将深度尺两侧搭在胎槽两侧，探头部分凌空放置于胎槽上方
推动尾端使探头与槽底部接触

3. 读数并记录

二 截图(Alt + A) 法：

4. 选择待测轮胎的三条胎槽进行测量

5. 将轮胎划分出间隔 120° 的三个测量点（注意划分时避开轮胎花纹深度指示点）

6. 对这三条胎槽的三个测量点进行测量，得到 9 个数据

图 43 一体化教材

学习课程：汽车底盘运用与维修			
学习内容：汽车轮胎磨损的检查（4 课时）			
学习者：	班级：	指导教师：	日期：

子任务一：轮胎磨损的检查

学习情景：

小李是一名小轿车司机，他在工作时发现自己驾驶的车辆在刹车和启动时都有打滑现象，于是开车找到我们，希望我们帮帮他。

第一部分：学习准备（1 课时）

1. 轮胎花纹的作用是什么？

- A 增强排水性能；
- B 有利于降低胎噪；
- C 可以控制轮胎与路面摩擦。



2. 法律规定的轮胎最小花纹深度是多少？

- A 1.6mm； B 1.8mm； C 1.4mm； D 2.0mm

3. 轮胎花纹磨损多了会造成什么样的后果？

4. 你知道什么是轮胎磨损标记吗？ 怎么才能在轮胎上查找磨损标记呢，请结合下图回答



5. 如果轮胎没有磨损标记，又如何检查呢？

- A 使用直尺测
- B 使用千分尺；
- C 使用花纹深度尺。
- 6. 轮胎花纹深度尺如何使用呢？



7. 如何完成检查轮胎磨损的任务（请用流程图表示）

第二部分：计划与实施（2 课时）

一、以小组为单位，完成以下表格或问题的填写。

1. 完成任务所需的设备

序号	设备或物品	数量

2. 胎面花纹深度检查操作步骤

(1) 检查前准备工作:

(2) 检查方法:

(3) 检查方法:

(4) 数据记录:

(5) 结果分析

二、各组将以上计划交教师审核,如有不合理的地方返回修订,直至合理。各组根据需要选择所用设备或物品;各组填写领料单,到教师处领取所需的设备或物品。

三、以小组为单位,学生各自独立完成检测项目,填写原始记录及检查报告单。

检查日期_____

检测 方法	1	2	3
检查次数			
目测(磨痕标记)			
胎面花纹深度检查			
结果分析			

维修工_____ 复核_____

第三部分:评价反馈 (1课时)

一、以小组为单位,汇总并分析小组成员的检验结果,按照以下项目对自己和其他小组成员进行评价,并将评价结果填如下表。(按优、良、合格、不合格填写)

序号	评价项目	学生自评	组内互评	教师评价	综合评价
1	学习准备				
2	基本操作				
3	分析结果				
4	工作页填写情况				
5	沟通和协助能力				
6	安全操作情况				
7	5S要求遵守情况				

图 44 工作页

现代服务系采用理实一体,边理论边实践。将音乐课程的理论教学、实践教学融于一体,教学环节相对集中,由同一教师主讲,教学场所直接安排在声乐室、舞蹈室、画室等,来完成某个教学目标和教学任务,师生双方边教、边学、边做,理论和实践交替进行,直观和抽象交错出现,没有固定的先实后理或先理后实,而是理中有实,实中有理,突出学生动手能力的培养,充分调动和激发学生学习兴趣的一种教学方法位。

2021-2022 省级课题 2 个,论文 9 篇, 获奖教师 4 人,其中思政“大练兵”省级标兵 1 人,信息化教学大赛省级一等奖 1 人。

(五) 师资队伍建设

机电工程系师资队伍建设情况:

教师是立教之本、兴教之源。学校的高质量发展,关键要有一流教师队伍。机电工程系以“师德为先,能力为本,双师为要,终身学习”为师资队伍建设理念,积极探索职业教育发展新路径,不断加强

师资队伍特别是创新型教学团队和“双师型”教师队伍建设，坚定不移贯彻学校“人才强校”战略，坚持培养与引进并重、师德与业务并修、理论与实践并举，努力打造一支师德高尚、结构合理、业务精湛、技能高超的高质量师资队伍，为学校高质量发展赋能助力。

1. 教师结构

机电工程系现有专任教师 37 名，其中研究生学历 11 人，占教师总数的 29.7%，本科以上学历占比达到 97.3%；副高职称教师 14 人，占教师总数 37.8%，中级职称教师 12 人，占教师总数 32.4%；专业课教师 21 人，其中双师型 16 人占比 76.2%；45 岁及以下教师 26 人，占教师总数 70.3%。

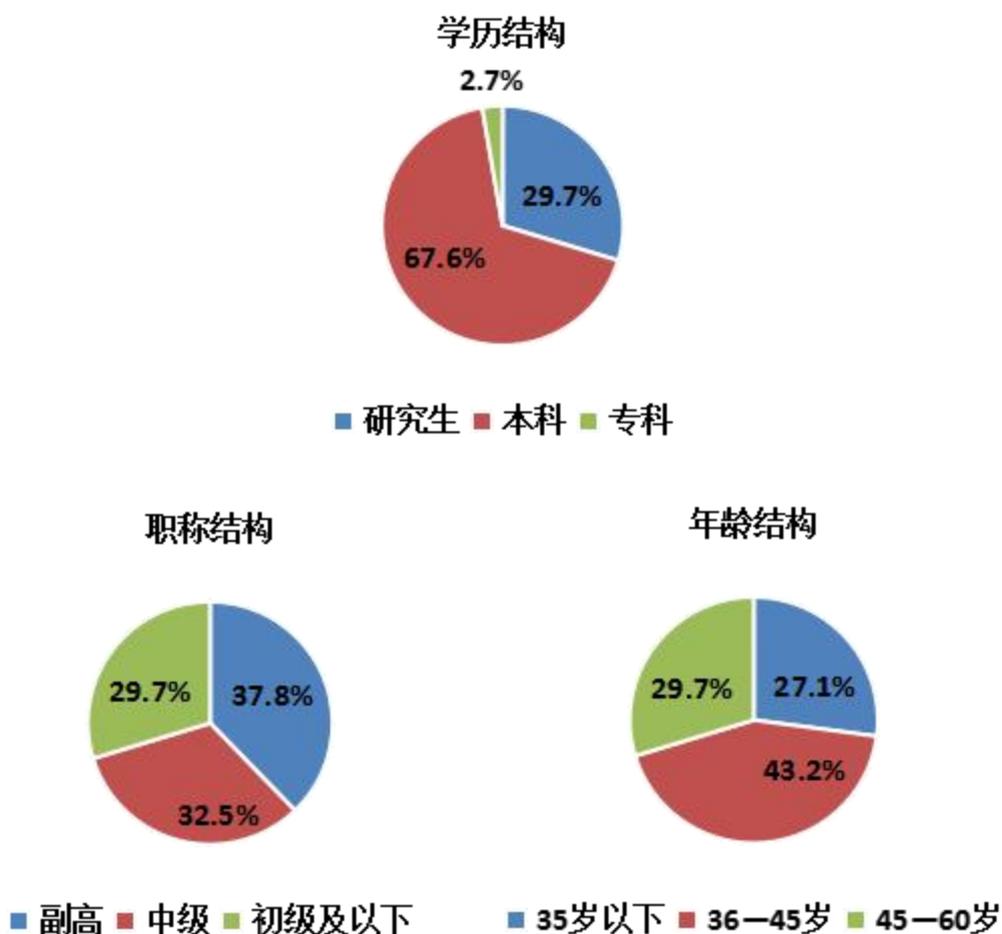


图 45 机电工程系教师结构

2. 教师能力提升

机电工程系一贯重视教师教育教学能力提升，实施素质提升计划，积极外派教师参加国培、省培项目，组织教师赴企业进行专业实践。2021—2022 学年，受疫情影响，教师培训形式以线上为主，线下为辅，先后安排专任教师参加了师德师风培训、教学能力提升培训、课程思政能力培训、公共基础课课标培训、新专业带头人师资培训、信息技术应用能力培训等各级各类培训，共计培训 68 人次。



图 46 机电工程系教师刘萍萍参加中职（省培）名师（名匠）团队培训

表 22 2021—2022 学年专任教师培训情况

指标	数量
参加各级各类培训（人次）	68
企业实践（人次）	5

3. 以赛促教

为进一步提升教师专业技能，磨炼教学技艺，提升教学水平，机电工程系积极鼓励教师参加各级教师职业能力大赛和教研成果评选活动，以此实现以赛促教，以赛促改的目的。2021—2022 学年，先后组织参加了 2021 年陕西省中等职业学校微课程教学设计比赛、2022 年陕西省技工教育优秀教研成果评选、2022 年渭南市中等职业学校教师教学能力比赛、2022 年陕西省职业院校教师教学能力比赛、2022 年渭南市中等职业学校教学能手评选、2022 年陕西省中等职业学校教学能手评选等，取得了 2 个省级二等奖、9 个省级三等奖，2 个市级一等奖的好成绩，2 名教师荣获“渭南市教学能手”称号，1 人荣获“陕西省教学能手”称号。

案例 15

教师创新团队建设

要想取得满意的大赛成绩，好的团队是关键。2021年9月，机电工程系教师董文娟联合机械工程系权淑娟、电信工程系梁延伟两位老师组建了三人教学创新团队，经过充分准备于2021年10月参加了渭南市2021年职业院校教师教学能力大赛，历经5分钟叙述5000字实施报告、现场随机抽课15分钟讲解、10分钟答辩三个环节的激烈比拼，最终荣获渭南市2021年职业院校教师教学能力比赛二等奖。2022年，在总结经验教训的基础上，团队认真研究全国职业院校教师教学能力比赛文件，通过参加培训、讨论交流等方式，找差距，补短板，于2022年6月再次踏上征程，功夫不负有心人，团队一举获得市赛一等奖、省赛三等奖的好成绩。



图 47 教学团队与学生一起进行赛前演练

此外，董文娟老师还以个人身份参加了 2022 年渭南市职业院校教学能手评选活动，顺利获得了“渭南市教学能手”称号，并被推荐参加陕西省技工院校教学能手评选活动。省赛中，董文娟老师沉着冷静、稳定发挥，在一个半小时的教案书写中将四个任务完美呈现，20 分钟的微型课中重点突出，方法新颖，表现力强，答辩环节思路清晰，对答如流，其优异的表现得到了评委老师们的一致认可，最终成功荣获 2022 年技工院校“陕西省教学能手”称号。

挑战与不足：专业课教师数量不足，有待继续加强。教学质量标准体系还不够完善，无法对教师教学质量进行评判不够准确，不利于激发教师积极性。

机械工程系师资队伍建设情况：

机械工程系现有校内教职工 47 人，其中高级讲师 7 人，讲师 17 人，“双师型”教师 20 人，“双师型”教师占专业课教师 80%以上。研究生学历 7 人，本科学历 39 人。陕西省“教学能手”2 人，渭南市“教学能手”3 人，陕西省职业教育先进教育工作者 1 人，陕西省“优秀教师”1 人。多名教师在省级以上教研成果评选、教学比赛、技能大赛中获奖。

图 48 机械工程系专业课教师结构

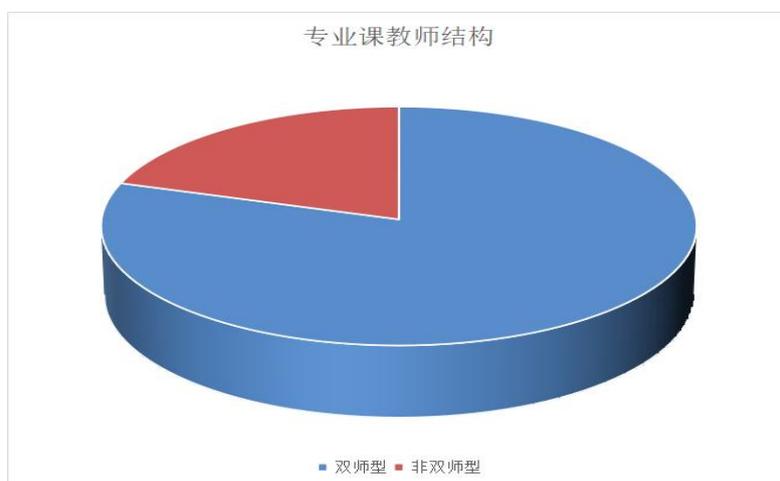


表 23 教师情况一览表

教师类型	数量	职业资格等级	职称	双师型教师
文化课教师	16		高级讲师 5 人	
			讲师 6 人	
专业课教师	25	高级技师 1 人	高级讲师 4 人	20 人
		技师 1 人	讲师 7 人	
		高级工 20 人	助理讲师 14 人	
		中级工 3 人		

表 24 教师教研成果、获奖情况一览表

奖项	教学能手		教学能力比赛		课题（项）	论文		教科研成果
	省级	市级	省级	市级		国家级	省级	
数量	2	3	2	4	1	1	4	4



图 49 教师参加暑期培训

案例 16

增强内部培训优化“双师型”教师队伍

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》(中发[2018] 4号)、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发[2019] 4号)、《教育部等四部门]关于印发〈深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案〉的通知》(教师[2019] 6号)精神,深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革,支撑学校教育高质量发展,实现职业教育现代化。近年来学校狠抓教师队伍建设和教师结构调整,通过校内理论课与实训课教师相互结对培训的方式,取长补短、互相帮助的办法,不断提高教师“双师型”能力,使“双师型”教师队伍不断强大,以保证高质量的教学效果。

电信工程系师资队伍建设情况:

电信工程系现有专职教师 35 人,其中研究生学历 13 人,讲师 13 人,高讲 8 人,校级双师型教师 13 人,专业课教师 18 人,市级教学能手 2 名。

以提高教师师德水平和教学能力为中心,以建设专业带头人、中青年骨干教师和“双师型”教师队伍为重点。一是严格按照主管部门要求组织教师全员参加每个年度的继续教育相关培训,包括公需课在线学习、专业课培训等。二是安排青年教师参加省级或国家级培训,2021-2022 年参加培训 29 人次。全面提升教师教学水平。教师积极参加职称评审,2021-2022 年晋升高级讲师 1 人。

2021 年 9 月,新进教师 6 人,其中,电子商务专业 2 人、电子技术专业 2 人、汉语言文学专业 1 人、信息管理专业 1 人。老中青传

帮带结对，每名新进教师安排一位经验丰富的同学科教师作为指导师父。通过阶段听课评课、教案指导、课堂管理等方面经验传授交流，以及专业培训，让新进教师快速转变角色身份，适应新的环境，进入教学工作状态。

电信工程系召开青年教师教研会议

为深入了解青年教师教学动态，督促青年教师深入学习，钻研业务，3月23日下午，电信工程系召开青年教师座谈会。

会上，各位教师简述了对教学的建议和意见。针对职业教育，各抒己见，教师们认为要尽自己所能，让学生们具有爱国情怀，获得知识，掌握技能，让职业教育承载更多梦想。



图 50 电信工程系召开青年教师教研会议

生产实训管理处师资队伍建设情况：

教师是教育发展的第一资源，高质量的职业教育，离不开高质量的教师队伍，生产实训管理处一直注重加强教师队伍建设，促进教师专业发展，努力建设一支高素质高技能的生产实训指导教师队伍。

近年来在校党委的支持下，不断有高学历、高技能人才充实到生

产实训管理处，使我们教师的学历结构、专业结构、年龄结构更趋于合理化，同时“双师型”教师队伍得到加强，教师整体素质有了较大提升。目前，生产实训管理处共有职工 59 人，专业课教师 42 人，外聘 3 人，其中本科及以上学历人数 30 人，占比 71.4%，拥有高级技师职业资格的 16 人，占比 38%，技师 12 人，占比 28.6%。17 人荣获省级技术能手称号、1 人获省级技术状元称号、7 人入选国家级裁判名单；毛小建老师 2021 年荣获“第十五届全国技能人才培养突出贡献奖”，是陕西省本届唯一获得该荣誉的个人。2022 年李龙获得省级首席技师称号。

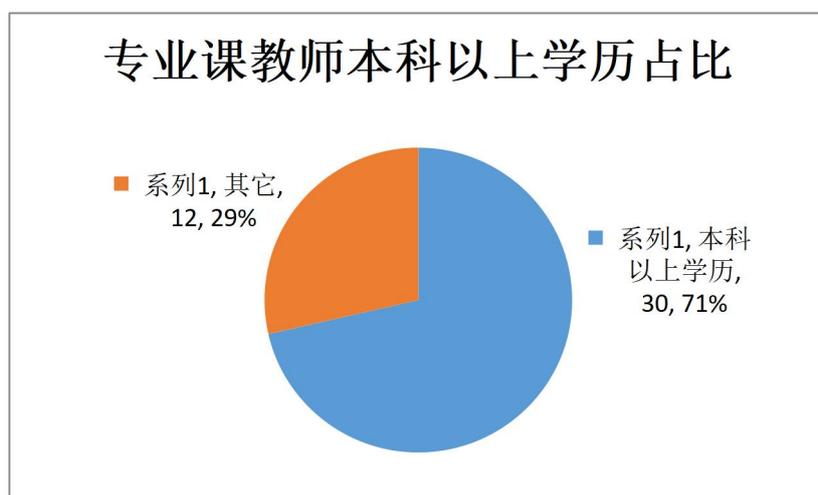


图 51 生产实训管理处专业课教师学习分析饼图

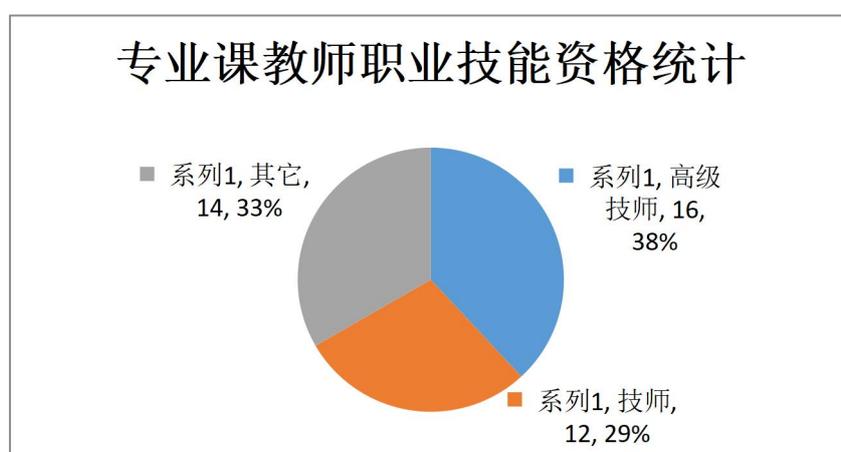


图 52 生产实训管理处专业课教师学习分析饼图

案例 17

立德树人、思政为先、德技并修

教师是立教之本、兴教之源。培养一流的技术技能型人才，需要一流的教师队伍。生产实训管理处 在教师队伍建设过程中，始终把师德师风建设放在首要任务，将师德师风作为教师评价的第一标准。要指导好学生，首先老师要身体力行，用良好的职业道德和职业修养影响和感染学生。所以在日常工作中不断加强理论学习，学习习总书记在全国职业教育大会和思想政治理论课教师座谈会上的讲话等精神，并联系学校实际，就如何在各教学部门、在师生中贯彻落实习总书记的讲话精神，在全厂范围开展“立德树人”工程，把院党委关于落实座谈会精神的安排和部署切实落到实处，通过此项工程的开展，真正达到立德树人、思政为先、德技并修的目标。

其次为教师提供多样化的教师培训活动，本学年生产实训管理处共进行了 48 人的外出及线上培训，并进一步强化培训成果落地应用，强调教师不仅要在培训期间积极投入培训学习，获得应该掌握的理论知识、技能和素质，更需要参训教师回到工作岗位后，积极应用和实践培训中掌握的知识技能，并固化为日常工作行为，从而提升自己的工作绩效。

最后，“双师型”教师队伍建设，不仅要我们老师有精湛的操作水平，还需要有丰富的理论知识去武装头脑，生产实训管理处鼓励教师在 工作中积极创新参加教科研活动，本学年发表国家级论文 11 篇，参与教材开发 4 部，软件著作 3 项，实用新型专利 2 项、教科研成果评选二等奖 1 项。

案例 18

实训指导教师岗位安全教育相结合

一、生产实训管理处全体人员满怀信心，不断完善健全部室功能，展望未来，创造新的辉煌

随着现代职业教育的发展，建议学校实训生产管理处以“一个中心、三个围绕”方针开展，即以教学为中心，学校围绕企业转，教学围绕实训转，学生围绕机器转；教学按照三个对接原则进行，即：专业对接产业，课程内容对接岗位标准，教学过程对接生产过程；按照围绕产业办学，依托名企支撑专业，依托名企拉动招生，依托名企提高质量，依托产业促进发展指导思想，开展教学工作；技能培训工作注重“三级安全教育环节”，即教学系处安全教育、实训指导室安全教育、实训指导教师岗位安全教育相结合；措施是学习最新的、掌握现代的、开创未来的理念。弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，培养学生的技能保国观念。

1、逐步完善、实施生产实训管理处的 8 大职能

- (1)、传统的工学交替传统的实训教学模式
- (2)、正在推行的学中做、做中学的一体化教学模式
- (3)、未来发展的专业跨界、技能融合的复合型技能培训模式
- (4)、技能大赛集训工作
- (5)、承办技能大赛
- (6)、对外专业培训、辐射周边的社会化服务
- (7)、技能鉴定
- (8)、产、学、研一体融合的产业学校模式

2、利用项目资金做好专业建设，不断优化实训项目、课题，深化实训教学模式改革。专业建设升级改造及后续项目建设问题，需要根据人社部新公布的20个全国新职业技能大赛比赛项目进行专业提升改造和实训室建设。

3、增加机电一体化、材料成型及控制技术、增材制造技术、人工智能技术应用、工业机器人技术、智能焊接技术方面师资力量。通过招聘的形式逐步缓解实训师资缺乏的情况，逐步改变人员结构。

二、工作设想

党建引领，以学校十四五规划为长期目标，以年度工作要点为阶段性目标，以高质量完成院党委、院委会分配每学期的工作为具体目标抓手，为学校的不断发展壮大贡献力量。

今后决心以学校的开展“高举旗帜、响应号召、奋进新时代、启航新征程”以及“强学习、提素质、细管理、整作风、促发展”纪律教育活动为契机，团结广大教师党员，率先垂范，为人师表，以优秀为标杆，发挥模范带头作用，全力以赴搞好实训综合党支部的各项工作。为组织守好广大一线教师党员为人师表，传技育人，发挥战斗堡垒作用这块阵地；开展“学制度、严纪律、整作风、促发展”纪律作风整顿工作是我们全员提升教育形象、树立自身形象的重要机遇和抓手。

坚持把整顿思想、纪律作风坚持到底，把《在全院开展“学制度、严纪律、整作风、促发展”纪律作风整顿的实施意见》的通知文件要求同自身的工作实际结合起来，认真剖析，多从自身找问题，在充分肯定成绩的同时，也应该看到在思想作风、自身建设等方面也存在着一些不容忽视、亟待解决的问题。

确保现有传统装备制造类专业不老化萎缩,后续利用项目资金建设建议学校增加智能制造生产与管控设备,生产性工业机器人与原有数控设备结合完成自动化数控生产线技术,不断根据市场需求深化、升级改造现有装备制造,发挥装备制造在渭南、乃至陕西区域经济的压舱石的作用。

现代服务系师资队伍建设情况:

表 25 2021.9—2022.8 教师人数变化表

学期	总 数 (人)	校内教师 (人)	引进人才 (人)	外聘教师 (人)	备注
上学期	29	22	2	5	
下学期	27	22	2	3	

表 26 现代服务系教师获奖情况一览表

序号	姓名	类别	题 目	级别	奖次	备注
1	王亚玲	论文	《中职英语线上线下混合教学模式的研究》	省级	二等	
2	雷亚卫	论文	《学前教育专业美术基础课思政教学设计探析》	国家级	一等	
3		评比	“陕西省百姓学习之星”	省级		
4	张兰	论文	《探究中职语文教学中如何培养学生口语交际能力》	省级	二等	
5		评比	教学能手	市级		
6		课件	《荷花淀》	省级	一等	

7	王瑾	论文	《中职英语教学中的情感教育》	省级		
8		微课	《疫情下的叹息》	省级	一等	
9		微课	《祈使句》	省级	二等	
10		比赛	公共课能力比赛	市级	团体一等	
11	袁瑛	评比	思政课大练兵“标兵称号”	省级		
12		论文	《中华优秀传统文化融入中职思政课教学的实践探索》	省级		
13		论文	《新课改下中职语文教学中融合思政教育的实践研究》	国家级		
14	石小兰 张兰 张津 高娟 贺楠楠 王兰	课题	《思政元素融入中职语文教学中的实践研究》	省级		



图 53 “正风铸魂·立德树人”师德师风教师演讲赛

案例 19

设计有新意 课堂更出彩

为了深入推进教学改革，促进教法交流，优化教学设计，提升教师教学能力。同时也为了圆满完成“五个一”的教学任务，激发教师在学科教研教改上的主动性、创造性，提高教学质量，促进专业成长，营造良好的教学风气，现代服务系于6月14日下午在酒店管理2101班教室组织开展了一次教师教学设计比赛活动。各教研组长和无课教师参加了聆听。

比赛中，老师们紧扣主题，巧妙设疑，思政融入，趣味练习，丰富新颖的设计引得在场老师啧啧称奇。在讲解的过程中，齐晓欢老师的闯关游戏妙趣横生，张弘老师的精美PPT赏心悦目，孙悦老师的自如讲解儒雅知性，李梦老师的图片运用恰到好处，看是一场比赛，胜似一次展示；张津老师贯穿始终的以学生为中心的理念、形象有趣的“三步上篮法”；王瑾老师准确的发音、自信洒脱的教态赢得大家的热烈掌声，最后张津老师以其出色的理念、方法、设计、表现获得第一名。

赛后，大家议论纷纷，意犹未尽。文科教研组组长贺永锋老师对本次比赛进行了总结点评，认为7位老师准备充分，主题鲜明，设计巧妙，精彩纷呈，让人眼前一亮；希望大家继续深入挖掘自身潜能，多磨课，磨好课，多出精品课，争做学科名师，为学校发展贡献自己的力量。

（六）校企双元育人

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，以新时代中国特色社会主义思想为指导，加快促进产教融合，

构建德技并修、工学结合的“双元育人”模式，不断探索实践职教改革新方案。围绕认知实习、岗位实习、就业安置三阶段教育目标，与区域产业经济结合，就人才培养方案共商、课程共建、师资共培、人才共育开展深层次全方位的校企合作。2022年继续拓宽育人高地，拓展校企合作，先后与福建奔驰、振华重工等8家企业签定了《校企合作办学协议》，有力地推进了校企“双元”育人模式，保障了学生高就业率。

表 27 2021-2022 学年校企合作办学协议企业

序号	企业名称
1	西安新安博复合材料科技有限公司
2	陕西飞轮高铁装备有限公司
3	金龙联合汽车工业（苏州）有限公司
4	宁波钢铁有限公司
5	福建奔驰汽车有限公司
6	成都天马微电子有限公司
7	陕西中联西部土方机械有限公司
8	上海振华重工集团（南通）传动机械有限公司

案例 20

举办“渭南工匠 走向世界”专家论坛

助推渭南“工业倍增计划”高端装备制造业发展全省专家论坛
2022年5月15日，学校举办“渭南技师 走向世界”助推渭南“工业倍增计划”高端装备制造业发展全省专家论坛。陕西省装备制造业界的10名专家、教授、学者、陕西省高技能人才，渭南鼎信创新智造科技有限公司董事长兼总经理吴学文，陕西帝亚新能源汽车有限公司技术总监李艳林两家渭南高科技装备制造企业参加活动。



图 54 “工业倍增计划”专家论坛活动现场

论坛中，西安航空职业技术学校航空材料工程学校院长兼党总支书记，硕士，教授李文杰；西安理工大学，硕士，高级技师，国家级技能大师工作室带头人，三秦工匠张永乐；渭南工业学校实训中心机械加工、数控专业理论、实践“一体化”教师，数控车技师，高级实习指导教师毛小建等10名专家、教授、学者、陕西省高技能人才，结合各自专业特长，着重从渭南工业学校办学条件、特色专业、人才

培养、技术等方面，结合渭南“工业倍增计划”高端装备制造业发展现状、存在的问题和如何加大转型升级步伐、加快高端装备制造业发展，探讨如何依靠科技创新和产学研合作，加快推进渭南“工业倍增计划”高端装备制造业发展，畅所欲言，献计献策。同时，各专家教授学者围绕渭南装备制造业可持续发展，装备制造业高素质高技能人才培养，锻造更多能工巧匠、大国工匠，擦亮“渭南工匠”金字招牌，使渭南工匠真正走向中国和世界舞台，从不同层次和角度为企业传经送宝、指导帮助，找出渭南工业发展的瓶颈、破解遇到的问题，群策群力，找出突破口，寻找发展之路。

2019年12月，主管教学副校长率队带领学校招就处、电信工程系、技能鉴定中心，到京东客服总部考察调研。

2020年12月，学校与京东签署校企战略合作协议。

2021年12月15日，院党委会通过京东电子商务实训室建设的意见，列为渭南工业学校2022年重点建设项目。

2022年2月，投入资金140余万元，京东公司和学校共建电子商务京东校园实训中心。计划建设有，京东文化展示区、2个京东电子商务智慧实训室、电子商务培训讨论室、2个直播室和1个摄影室，占地约540平方米。其中，2个电子商务智慧实训室，可满足同时100人的培训容量。期间，共同讨论制定《电商一体化建设方案》、《京东校园实训中心校内运营（试行）方案》。

后期，将扩建现有电子商务实训室规模，完善现有功能，紧密围绕行业企业发展需求，完善、修订人才培养方案，改革课程体系。以“渭南工业学校·京东 电子商务实训中心”共建为契机，构建校企沟通合作平台，深化产教融合，达到校企资源共享、互利共赢。

图 55 电商专业一体化建设



电商专业一体化建设

一、项目背景

为深入贯彻党的十九大精神，落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）、《国务院办公厅印发职业技能提升行动方案（2019-2021年）》、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）和《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）有关要求，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，促进产教供需双向对接，推进产教融合人才培养改革，培养大批高素质创新人才和技术技能人才，构建全方位全过程深度融合的协同育人机制，推进现代信息技术与教育教学深度融合，加强国际交流合作，引领专业建设水平，推动校企深度合作、协同育人，提升高等教育和职业教育人才培养质量”。

国务院总理李克强在 2015 年 6 月 24 日主持召开国务院常务会议时，部署推进“互联网+”行动，促进形成经济发展新动能。会议通过了《“互联网+”行动指导意见》，明确了推进“互联网+”，促进创业创新、协同制造、高效物流、电子商务、人工智能等若干能形成新兴产业模式的重点领域发展目标任务。国务院部署各区域落实鼓励电子商务领域的创业就业，将电子商务促进就业创业事宜纳入各地就业发展规划和电子商务发展的整体规划。

二、项目目的

近年来校企合作的发展趋势顺势凸起，企业与学校的合作也日益紧密。实训内容方面仅仅建立在简单的业务层次上，校内实训结束之后，很难保障学校教学

关于渭南技师学院·京东校园实训中心校内运营（试行）方案

渭南技师学院、陕西省渭南工业学校：

为认真贯彻落实党的十九大提出的“深化产教融合、校企合作”新要求，促进高等职业教育发展，培养出适应渭南经济建设、社会发展的高素质技术技能复合型人才，进一步深化渭南技师学院人才培养模式革新，提升贵校学生对职场化管理的全面认知，增强学生就业综合能力，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，秉承着“不打乱”整体教学计划安排的前提下，现向贵校提出以下项目入校运营申请：

一、项目需求

(1) 建设周期：

2022 年 3 月中下旬（招标挂网公示）；2022 年 4 月初-4 月中旬（建设方中标）；

2022 年 4 月中旬-5 月中旬，截止 5 月 15 日前，基础建设完成（包含硬件及基础建设），

可投入使用；

(2) 开展方式&启动需求：

为确保效果，本学期将采用项目短期嵌入形式，由校方协助组织，京东讲师入驻授课、学生全程参与的方式开展。我可将面向全校二年级电子商务、市场营销、计算机等相关专业学生（要求：学生需年满 16 周岁），挑选出优秀学生参与，亦可由校方整班安排参与，进入京东校园实训中心学习企业课程，本学期按照实际项目运营时间启动。

5 月 16 日开始，两个班级（每班人数约 40-50 人），采用半天轮训形式参与项目。5 月 16 日开始，周一上午电商 1 班，下午及晚自习电商 2 班，周二上午电商 2 班，下午及晚自习电商 1 班，以此类推，至 5 月底，6 月沙训班级停课参与；

四、国际合作

学校于 2022 年 3 月成立继续教育培训中心，2022 年 9 月 8 日成功举行了渭南技师学院与马来西亚 DRB-HICOM 汽车工业大学国际教育合作协议线上签署仪式。马来西亚 DRB-HICOM 汽车大学校长、首席

执行官拿督斯里哈吉奥马尔哈吉奥斯曼教授，副校长哈吉沙米尔阿布哈三副教授，对外交流合作处处长哈菲祖尔本奥斯曼等马方高层管理人员，渭南技师学院党委副书记、院长张君升，副院长胡忠民、纪委书记蔡小伦及学院部门负责人出席签署仪式。

五、服务贡献质量

（一）服务行业企业

2021-2022 学年度，学校加大与知名企业的合作力度，与福建奔驰汽车继续合作开设冠名订单班，联合培养机电专业学生，校企共同制定人才培养方案，专业课程对接企业标准，教学过程对接生产过程。企业捐赠实训设备，为学生提供奖学金，学生毕业去企业实习就业，实现了“入学即就业”，订单班模式解决的家长和学生的就业顾虑，也得到了企业的高度认可。

表 28 渭南工业学校 2022 届毕业生就业情况汇总表

陕西省渭南工业学校 2022 届毕业生就业情况汇总表		
序号	企业名称	人数
1	上海振华重工集团（南通）传动机械有限公司	18
2	陕汽集团陕西汉德车桥有限公司	3
3	福建奔驰汽车有限公司	13
4	西安吉利汽车有限公司	17
5	中兴通讯股份有限公司智能制造基地	12
6	三星（中国）半导体有限公司	4
7	自荐	26
合计		93

图 56 2022 届毕业生就业情况

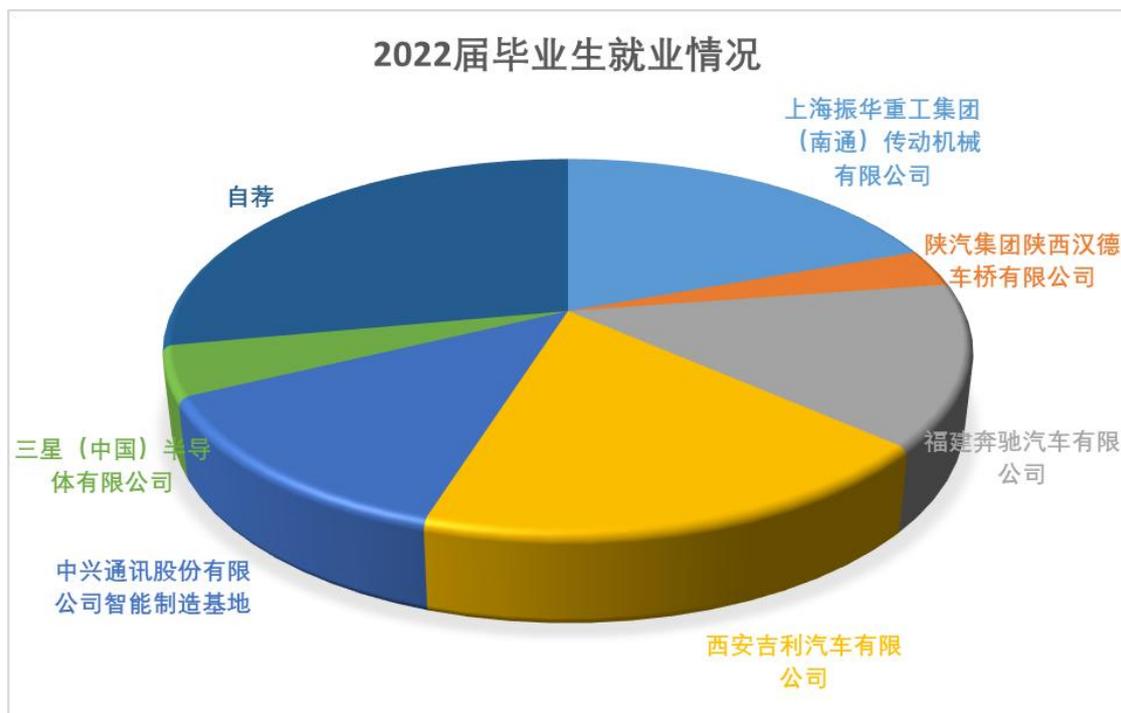


图 57 2022 届福建奔驰汽车就业学生



案例 21

优秀毕业生王峰

渭南工业学校毕业生、杭州矽能新材料有限公司数控车工、研发工程师王峰获评杭州市劳模。2012年，王峰入职杭州矽能新材料有限公司。2017年，杭州市“王峰高技能人才(劳模)创新工作室”在杭州矽能劳动模范新材料有限公司成立。2022年，获评杭州市劳动模范称号。“他有先驱者的工匠精神。”“他是我们行业的榜样，大师级别。”“他遇到问题，迎难而上。”提起王峰，工友们禁不住竖起大拇指。

(二) 服务地方发展

近年来，随着陕西及渭南周边区域经济的发展，尤其是新冠疫情影响，学校就业逐步由“区外输出型”变为“区域服务型”，紧贴市场需求，依托产业办学，重点依托省内名企促进发展，学校先后与渭南中联重科、渭南帝亚新能源汽车、西安中兴通讯、陕西汉德车桥、宝鸡吉利汽车、西安凯悦酒店、陕西招商国旅等省内企业签订校企合作协议，不断增强服务地方经济发展的能力，2021-2022学年度，学校为省内4家企业输送毕业生36人。

表 29 近 3 年毕业生就业区域分布表

近 3 年毕业生就业区域分布表			
毕业年份	2020 届	2021 届	2022 届
就业学生数	114	49	67
省内就业学生	44	37	36

图 58 近 3 年毕业生就业区域分布情况

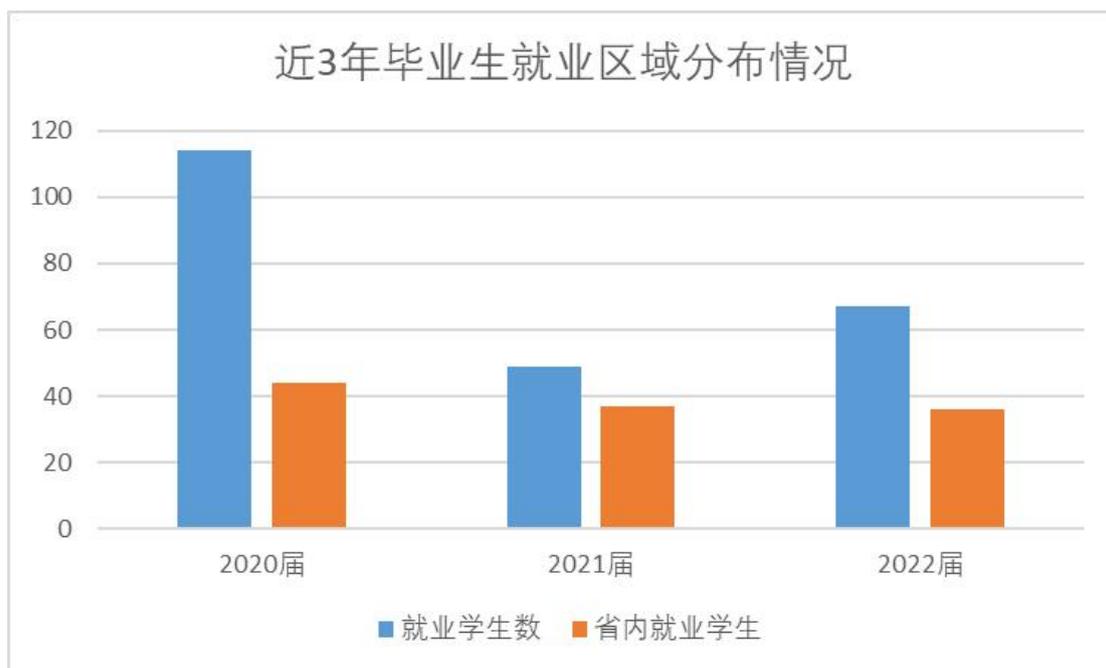


图 59 党委书记曲志勇在校企合作单位渭南中联重科公司考察

案例 22

优秀毕业生马红

马红 1998 年毕业于铆焊专业，现任中联重科土方机械公司渭南分公司结构车间工作装置工段工段长。高级技师。2017 年 3 月荣获“陕西省技术能手”号；2017 年 4 月被评为“陕西省劳动模范”；2019 年 7 月成立“马红劳模创新工作室”；2019 年被评为“陕西省首席技师”；2019 年 11 月被评为“三秦工匠”荣誉称号；2020 年 11 月被评为陕西省机械冶金，荣获建材系统“带徒名师”等荣誉称号。

表 30 中等职业教育满意度调查表

中等职业教育满意度调查表					
序号	指标	满意度	就业人数 /就业企业	样本数量	调查方式
1	其中：应届毕业生满意度	98%	67 人	50 人	电话或微信回访
2	毕业三年内毕业生满意度	97%	230 人	100 人	电话微信回访、现场回访
3	用人单位满意度	100%	6 家	6 家	电话回访

（三）服务乡村振兴

1. 助力乡村振兴 开展技能培训

为了提升群众致富的能力，助力乡村振兴，促进电商与农村主导产业相融合，11 月 17 日上午，学校在澄城县庄头镇庄头中学举办了电子商务师电商技能人才培养班。来自庄头村的农业经营者、种养业农户、农村电商创业人员 100 余人参加了培训。院党委副书记李东旺、庄头村党总支书记关小明出席开班仪式，开班仪式由组织人事处副处

长李瑞芳主持。

开班仪式上，党委副书记李东旺强调，参训学员要从思想上重视培训班的学习，珍惜难得的学习机会。严格遵守学习纪律，遵守疫情防控规定做到安全有序。他希望，大家把学到的知识与实际实践结合起来，坚持学用结合，学以致用，不断提高自身就业创业能力，将家乡的樱桃、花椒、黄花菜、酥梨等优质农产品销售到全国各地。



图 60 助力乡村振兴——渭南工业学校电子商务技能培训开班仪式



图 61 助力乡村振兴——电子商务骨干教师为村民授课

为办好培训班，学校前期派出电子商务教师到庄头村与院驻村工作队进行了实地调研，制定培训方案与授课教材。本次培训班采取“技术讲座+模拟直播+实操演示”的方式，为参训人员传授特色名优农产品电商直播专项实用技术技能，培训期 15 天。培训内容包括抖音运营技巧、微信视频号、快手实操演示等，帮助农民掌握电商新技术、直播新手段，让电商直播走进乡村、走进田间，实现生产、销售双丰收。

2. 学校资助庄头村优秀贫困学子

8 月 31 日，受学校领导委托，学校乡村振兴工作队代表学校对庄头村今年被录取的 2 名硕士研究生和 5 名本科生进行资助。

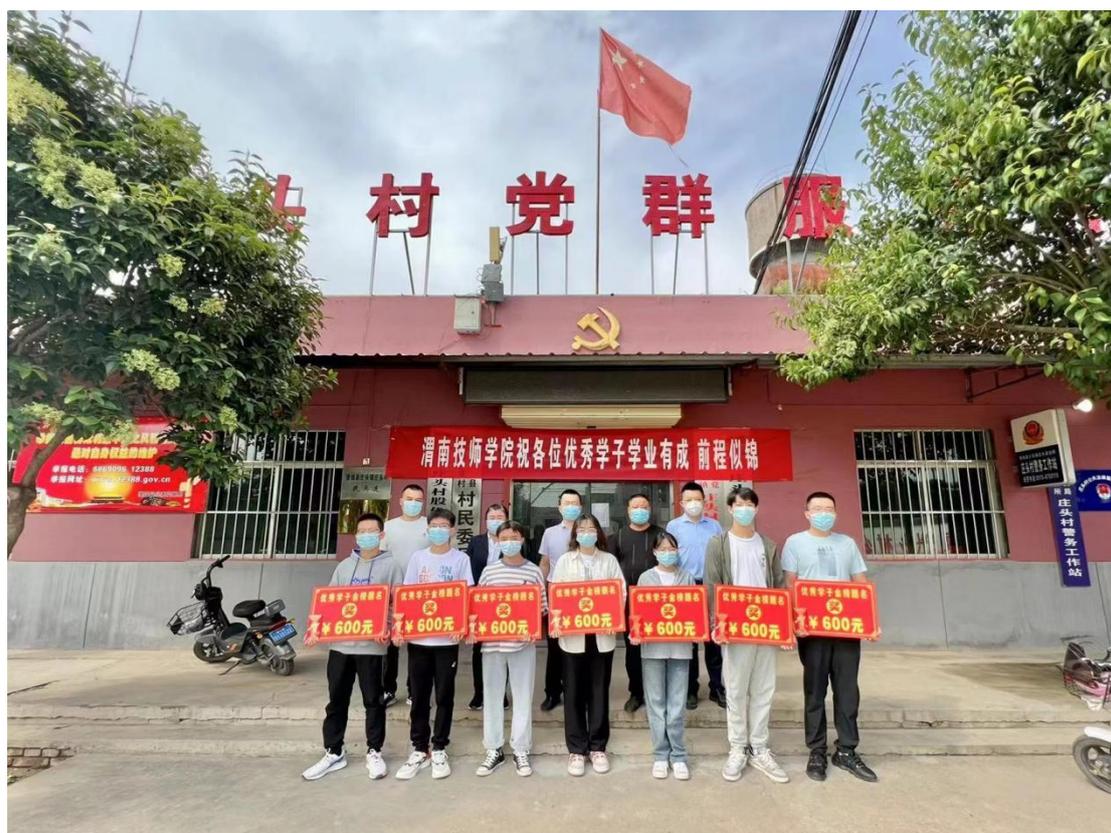


图 62 渭南工业学校资助优秀学子

在村部会议室，学校乡村振兴工作队党张辉、翟鑫、周飞三名同志，庄头村党总支书记关小明，庄头镇政府包村干部马红莉和七名优秀学子进行了深入交流，了解了学生的学业，家庭情况。第一书记党张辉介绍了学校的基本情况，代表学校领导对优秀学子进行关心和慰问，在育人道路上不断前行，持续开展形式多样的助学活动。除了经济上联系帮扶，还注重生活、精神的全面关爱，鼓励受助学子自强不息，做新时代优秀青年。关小明书记和马红莉同志对学生寄予厚望，表达了关心和祝福。学子们深受鼓舞，纷纷表示等学成归来也要参与家乡的公益事业，助力乡村振兴。

学校高度重视乡村振兴工作，选派三名年轻党员干部驻村帮扶，争取资金改善环境，爱心捐款助农销售，驻村帮扶队获得当地政府和广大村民的充分肯定。学校从庄头村农户采购酥梨 500 箱，帮助农民增收 17500 元，代销樱桃 1200 斤，为群众增收 24000 元。学校为帮扶村募集捐款 3000 元，资助 5 名本科生和 2 名研究生共 4200 元。派出电子商务 6 名骨干教师到庄头村与院驻村工作队进行了实地调研，制定培训方案与授课教材，培训农民工 100 人，培训了 7 个模块及实践操作技能，坚持学用结合，学以致用，不断提高村民就业创业能力。

表 31 助农销售数据表

活动名称	购买酥梨	助农销售樱桃	募集捐款	资助优秀学生
金额(元)	17500	24000	3000	4200

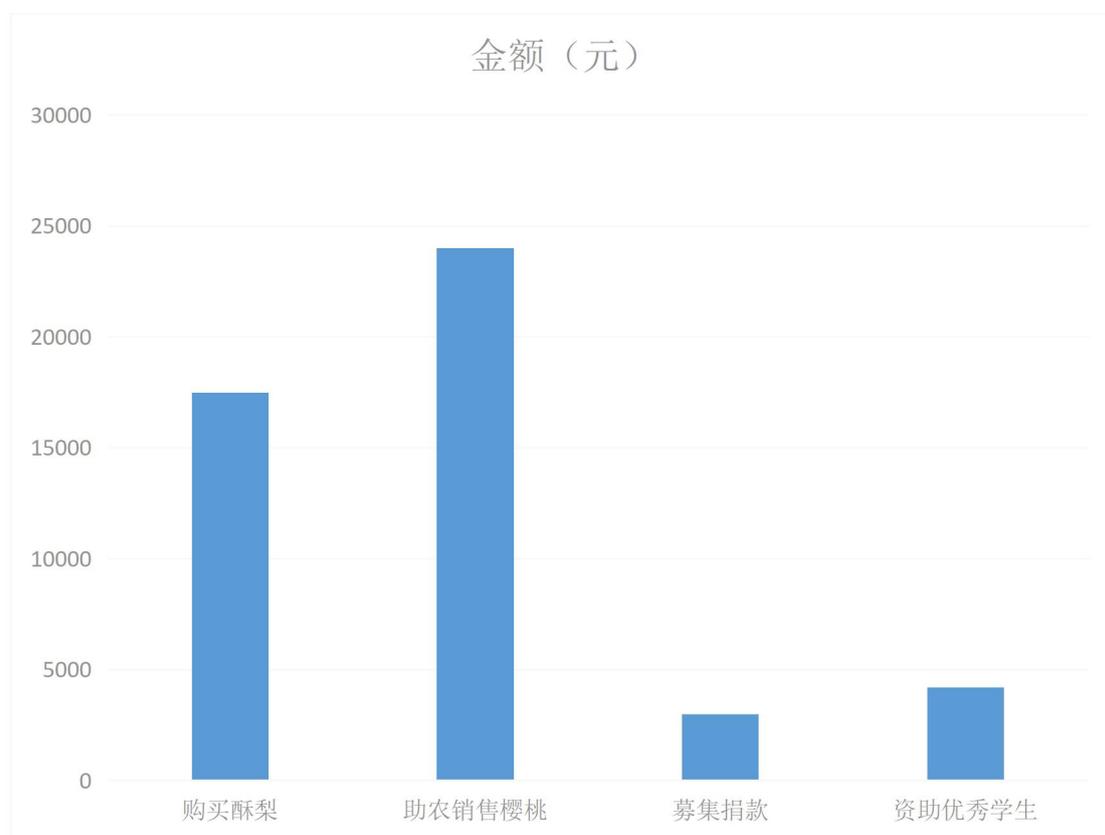


图 63 助农销售数据图

表 32 助农培训数据表

活动名称	电子商务培训
农民工（人）	100
课程（门）	7

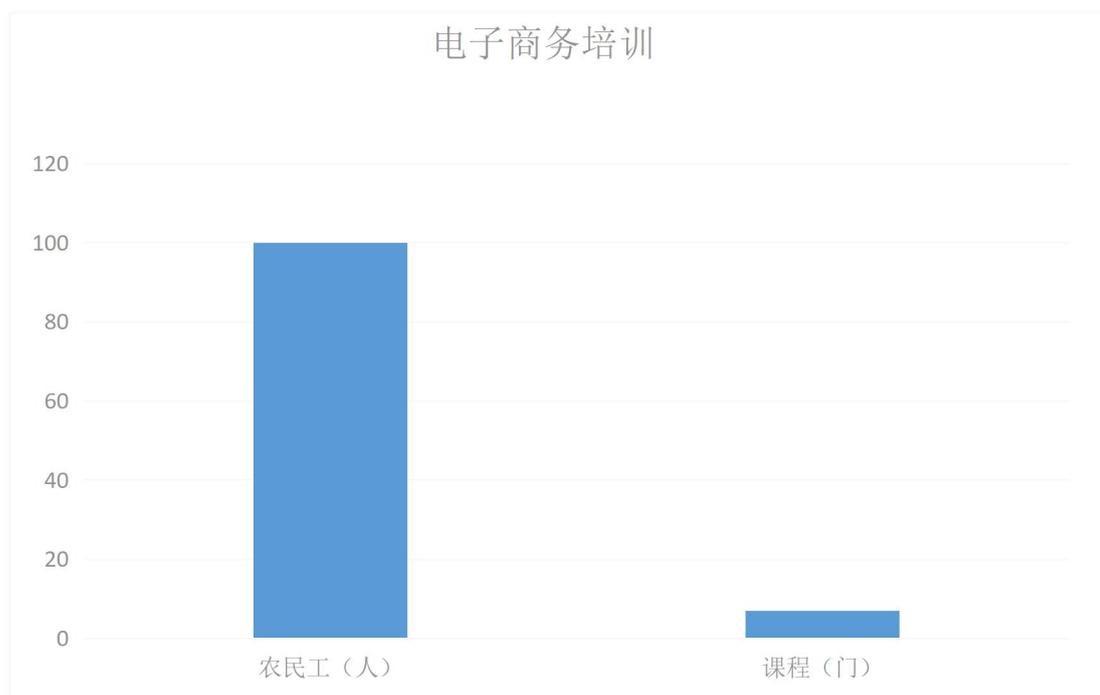


图 64 乡村振兴工作-技能服务培训

（四）服务地方社区

1. 技能让生活更美好志愿服务进社区

5月20日，教学党支部和机械系党支部党员教师到新二路社区法苑小区进行志愿服务活动，开展了一系列特色鲜明的活动，展示了党员风采。



图 65 开展技能让生活更美好职教宣传周进社区志愿服务活动

活动过程中，党员教师首先对职业教育方针政策进行了宣传，集中宣讲了习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，党的十九大以来党中央、国务院推出的一系列关于职业教育改革发展的重要文件精神，近年来职业教育改革发展取得的成就和职教领域涌现出的各类先进人物事迹。随后党员教师为社区群众介绍了学校的办学方向、办学思路、办学优势和专业设置，就社区群众关心的招生就业、专业知识和职业能力等内容进行了详细宣讲。在职业教育相关专业知识宣讲过程中，护理专业的党员教师耐心细致地为群众讲解健康专业知识，同

时身体力行地为大家量血压、测血糖。对测量偏高的群众提出了专业化建议，并对群众提出疑问进行了耐心解答。另外，机械系党支部党员教师结合专业知识，为社区群众的汽车提供了日常运用检修，科普了一些汽车维修知识。教师们扎实的专业技能、热情细致的贴心服务、面面俱到的知识科普赢得了社区居民们的高度赞扬和一致好评。

2. 学校荣获“2021年度共驻共建优秀单位”称号

近日，崇业路街道新二路社区召开2021年总结表彰暨2022年工作大会，学校党委作为新二路社区共驻共建单位，被评为社区“2021年度共驻共建优秀单位”。学校组织人事处副处长李瑞芳同志作为优秀单位代表在会上发言并进行经验交流。

近年来，学校严格落实省市关于推进社区党建与单位行业党建共驻共建和互联互通的有关要求，先后制定了《在职党员志愿服务活动实施方案》，建立了《社区报到信息台账》，严格落实了“双报到”工作要求，全院177名在职党员均到社区报到，实现了全覆盖要求，开展“轮值主席制”，主持召开社区基层党建工作联合会议，开展“同心追梦 助力成长”爱心帮扶志愿服务活动。





图 66 社区 2021 年总结表彰暨 2022 年工作大会

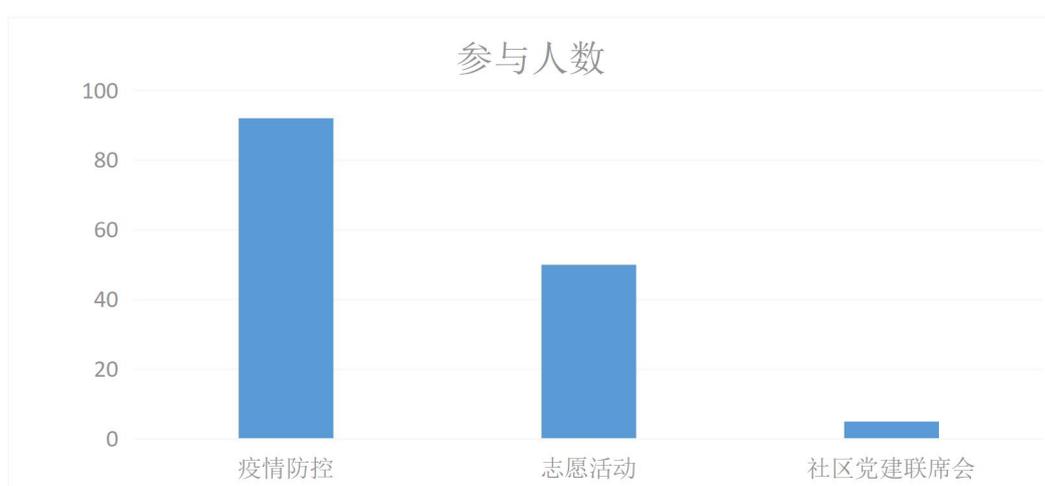
在今后的共驻共建工作中，我们将继续发挥党员先锋模范作用，积极开展志愿服务活动，将社区共驻共建工作做实做好。

开展“轮值主席制”，召开社区党建联席会，先后进行了社区创文宣传、爱心帮扶、疫情防控和文艺汇演等。为包联社区制作维修 13 块创文宣传栏，疫情防控工作中，60 名党员干部在白杨小区全天候值守 11 天，另有 30 余名党员在其他小区参与防疫工作，配合小区做好核酸检测，一扫一测三查验等工作，保障了小区居民的生命安全，打赢了疫情防控保卫战。还开展了创文宣传等志愿服务活动和安全隐患大排查、技能让生活更美好、我们的节日等党日活动，受到了社区广大群众的一致好评，学校党委作为新二路社区共驻共建单位，被评为社区“2021 年度共驻共建优秀单位”。

表 33 党员志愿服务活动

活动名称	疫情防控	志愿活动	社区党建联席会
参与人数	92	50	5

图 67 党员志愿服务活动柱状图



（五）具有特色的服务

2021年9月1日至2022年8月31日期间，网络中心承接了注册会计师全国统一考试、渭南市高层次会计人才选拔考试、国家统一法律职业资格考试、全国会计初级专业技术资格考试、全国会计中级专业技术资格考试、全国经济专业技术资格初中级考试、全市机关事业单位工勤技能岗位技术等级考核、护士执业资格考试、卫生专业技术资格考试，共35个批次，参加考试共20838人次。规范细致、热情周到的服务为广大考生提供了一个良好安全的考试环境，受到了广大考生的好评。

案例 23

为社会做好服务工作

2022 年学校承接了全国会计专业技术初级资格考试，为了保证考试工作的顺利，网络中心细致地组织安排了，考试前期准备及考试期间监考、服务工作。

1. 根据渭南市财政局的需要，制定了具体的实施方案，严格落实上级考试工作部署组织协调校内考试管理工作，落实监考、安全保卫、保洁、医疗、后勤保障等事项。

2. 考场软硬件的准备：安装考试、培训软件，对机房软硬件进行多次全面检测、持续进行压力测试、断电断网测试，确保了机房设备、电力、网络安全运行。

3. 考前培训：选调责任心强、工作认真细致、有监考经验和技术服务能力的老师作为考务人员，并在考前参与模拟演练，熟悉考试流程和操作方法。

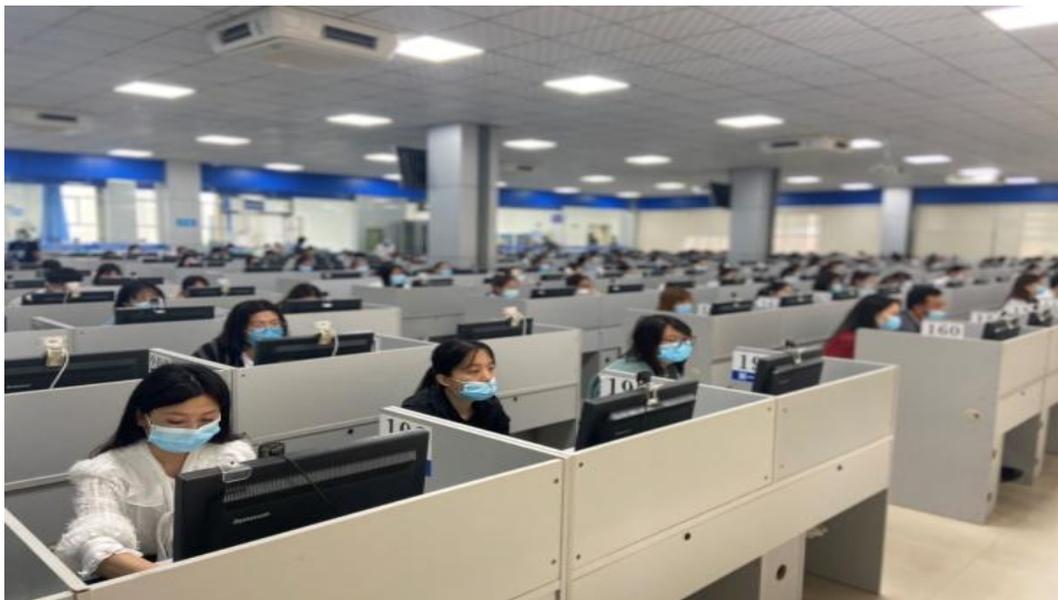


图 68 全国社会面考试

4. 考场布置：按渭南市财政局的要求，做好考场规则、应试须知、展板、考场指示牌等的制作和摆放工作，方便考生可以顺利找到考场。

5. 疫情防控：鉴于疫情工作需要，按疫情防控要求，制定了疫情防控措施，增加了疫情防控人员，增设了隔离考场。做好考生入场前的疫情管控工作，对每个考生进行体温测量，体温异常者按照疫情防控工作流程处理。

考前对考场内及考场周边环境、设施进行全方位消毒，做好消毒



图 69 全国社会面考试现场

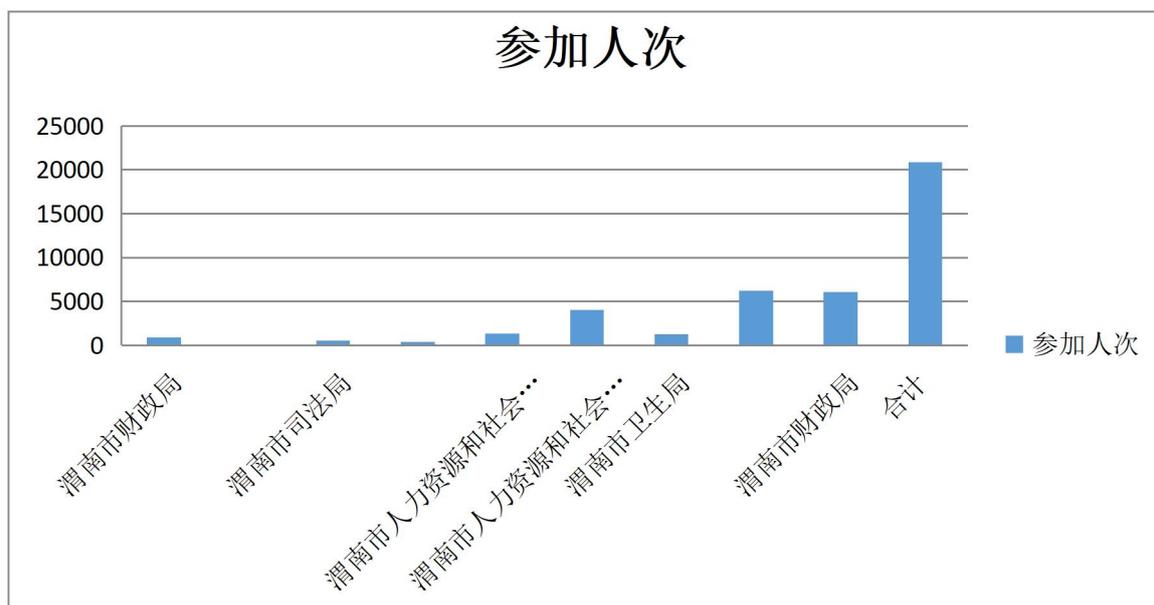
产品规范使用。提前将消毒纸巾、免洗消毒剂等防护用品摆放到位，考场外配置了医疗垃圾桶，切实做好防疫准备工作。全力维护考试安全和考生健康。

严格执考，用心服务，让考生时时处处感受到考试的温度。2022年全国会计初级专业技术资格考试的圆满结束，充分展示了学校的组织管理和服务社会能力，为学校赢得了良好社会声誉。

表 34 全国社会面考试情况表

序号	单位	日期	培训及考试内容	参加人次
1	渭南市财政局	2021年9月19-20日	2021年注册会计师全国统一考试	910
2		2021年9月26日	2021年渭南市高层次会计人才选拔考试	113
3	渭南市司法局	2021年10月16-17日	国家统一法律职业资格考试	548
4		2021年11月21日		406
5	渭南市人力资源和社会保障局	2021年10月30-31日	2021年度全国经济专业技术资格初中级考试	1327
6	渭南市人力资源和社会保障局	2021年11月6-7日 11月13-14日	全市机关事业单位工勤技能岗位技术等级考核	4010
7	渭南市卫生局	2022年7月23日	2022年护士执业资格考试	1264
8		2022年7月26-27日、 29日	2022年卫生专业技术资格考试	6192
9	渭南市财政局	2022年8月3-7日	2022年全国会计专业技术初级资格考试	6068
	合计			20838

图 70 全国社会面考试参加人数



六、政策落实质量

（一）国家政策落实

2022 年度 963 号中职学生助学金 73.29 万元，免学费 367.2 万元；

2022 年度 319 号中等职业教育学生第二批资助经费：奖学金 0.6 万元，免学费 121.25 万元；

2022 年度现代职业教育质量提升计划资金 160 万元；

2019 年国家高技能实训基地 500 万元（2022 年度落实到账 240 万元）；

图 71 2022 年度国家政策落实资金



（二）地方政策落实

2022 年度 363 号市级教育发展专项资金 中等职业助学金 8.01 万元，免学费 307.73 万元；

陕人社 2022 年 466 号技工院校一体化专业建设补助资金 135 万元；

京东电子商务、计算机网络专业建设 140 万元；

一体化设备购置 100 万元；

2020 省级国家高技能实训基地 200 万元（2022 年度落实到账 40 万元）。

图 72 2022 年度地方政策落实资金

2022年度地方政策落实资金



（三）学校治理

为强化管理意识，提升管理水平，学校坚持夯基础、强管理、促提升，不断完善制度建设，夯实管理基础。一是加强意识形态工作方

面，学校制定了《渭南工业学校意识形态工作实施细则》《2022年党委理论中心组学习计划》《2022年党员干部理论学习计划》《全国两会精神宣讲工作方案》《大学习铸忠诚行动工作方案》等方案计划；二是加强领导班子、干部队伍建设及选人用人方面，学校出台了《退出处科级领导岗位干部管理办法（试行）》、《干部轮岗交流工作实施办法（试行）》和《领导干部选拔任（聘）用工作办法（试行）》等制度；三是从严管党治校方面，学校修订完善了《效能考核实施办法》《教职工管理办法》《人事代理人员管理办法》《常态化疫情防控形势下教职工管理办法（试行）》等相关制度，与去年相比新增13项制度，进一步激发干部干事创业精气神，铆足韧劲攻坚克难，助推学校高质量发展。

案例 24

签订责任书，夯实管理责任

学校党委班子分别与各层级签订意识形态工作、安全工作、党风廉政建设目标责任书等，层层压实责任，具体到人，制定学校长期发展规划，进一步明确办学定位，培养目标，全面提升学校服务区域经济社会高质量发展的能力。



图 73 学校召开党组织建设工作学习动员部署会

4月20日上午，学校在产教融合二楼会议室组织召开党组织建设工作学习动员部署会，对教育领域突出问题专项整治工作中基层党建方面存在问题进行整改动员部署，对学校深入推进“大聚合强党建行动”工作进行安排。党委书记曲志勇同志出席会议并讲话，学校副科以上干部、各党支部委员及各教研组长参加会议，会议由纪委书记蔡小伦同志主持。会议学习了《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和学校《关于深入推进“大聚合强党建行动”工作方案》，宣布了2021年度各支部的星级考核结果，对34名“党员示范岗”进

行了授牌。



图 74 党委召开教育领域专项整治工作动员大会暨集中学习培训班开班式

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻渭南市教育领域突出问题专项整治工作精神，切实解决学校高质量发展中的突出问题，4月19日上午，党委召开教育领域专项整治工作动员大会暨集中学习培训班开班式，党委书记曲志勇出席并讲话，学校副科级以上领导干部、各党支部书记、各教研组组长参加会议。会议由学校纪委书记蔡小伦主持。会上，副校长雷力斌宣读了《渭南市教育领域突出问题专项整治工作方案》，副校长胡忠民宣读了关于《成立教育领域突出问题专项整治工作领导小组》的通知，纪委书记蔡小伦宣读了关于印发《教育领域突出问题专项整治工作方案》的通知，党委书记曲志勇作动员讲话。



图 75 党委召开意识形态工作专题会议

4月21日，院党委在产教融合大楼二楼会议室召开意识形态工作专题会议，传达贯彻中省市意识形态工作有关要求和渭南市教育领域突出问题专项整治有关要求，安排部署意识形态工作。院党委书记曲志勇出席讲话。党委班子其他成员以及各处系负责人、各党支部书记、各教研组组长参加会议。会议由党委副书记、院长张君升主持。会上，党委书记曲志勇分别与院领导班子成员、各支部书记、各部门负责人签订了学校2022年意识形态工作责任书。

（四）质量保证体系建设

教务处召开教学管理制度研讨会议，制定下发了《教师业务档案管理办法》《省级教学能手管理办法》《关于推进教学“五个一”工程及教师“四级评议”工作实施细则》《“名师+”建设工作实施方案》《进一步加强师德师风和职业道德建设工作实施方案》等相关教学管理制度文件；2022年7月，学校承接了《构建陕西省中等职业学校

质量评价机制》的试点工作任务，由学校教学督导室起草了《中等职业学校质量评价指标体系》，修订了《渭南工业学校教学事故认定及处理办法》，进一步完善了教学质量保证体系。



图 76 教学管理制度研讨会

（五）经费投入

2022 年度经费投入 8982 万元；其中财政补助投入 7728 万元（含免学费和学生补助金 1232 万元），学校投入 500 万元，其他投入 700 万元。

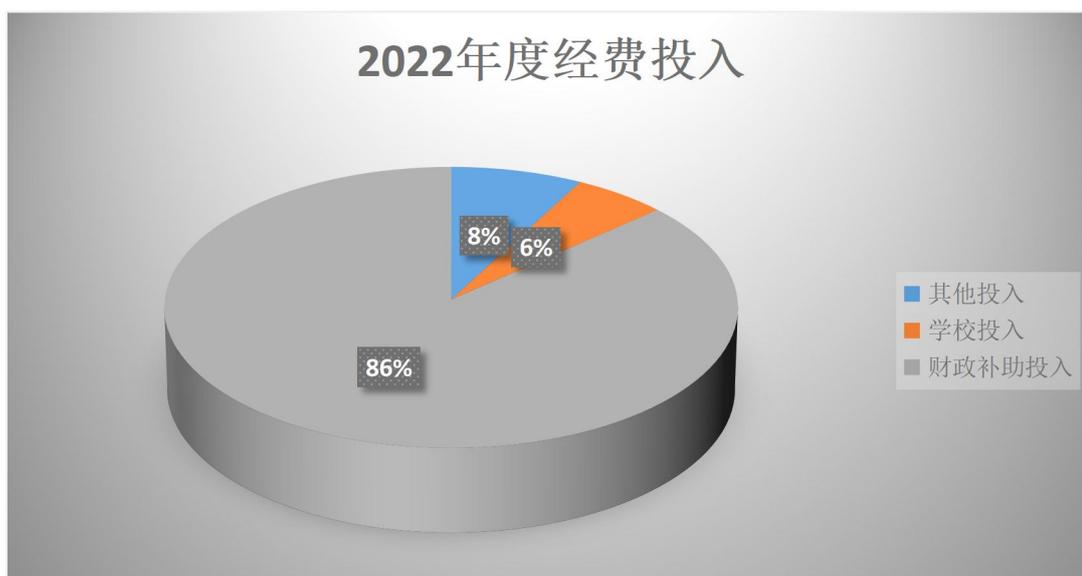


图 77 2022 年度经费投入

七、面对的挑战与不足

1、中等职业教育的转型，由原来的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，毕业生90%以上选择升学，越来越多的中职毕业生选择继续深造，但随之而来的问题是就业学生大幅减少，在就业方面服务企业能力下降，让企业对参与中职学校校企合作的热情大打折扣，企业参与度大大降低。今后在服务行业企业方面将在企业技能培训，技术服务方面发掘潜力，以提升对企业的吸引力。

2、随着职普比的不断加大，职业教育学生数量剧增，造成教师数量严重短缺，现有师资队伍在数量、结构等方面的问题日益突出。面对众多问题，我们将在积极引进新进教师的同时，出台相关政策措施激励教师转型、加快“双师型”教师的培养和认定。

3、学校部分专业已经开展一体化教学改革实践，如何在严肃的教学管理制度和教学绝对安全的基础上，有效便捷开展一体化教学；在开发课程资源的过程中，如何使教师对各种资源灵活运用，更好发挥教师在教学中的主导作用；如何将“1+X”证书制度融入到一体化教学改革中，优化一体化教学课程，让学生可以通过在校学习来获得更适合自己的职业技能，并在学习中不断提升自己的职业素质，从而获取与所学内容相关的职业技能证书，提高自身竞争力等一系列问题有待于进一步探索和思考。

4、部分学生的价值观在认知和践行的取向上存在明显的矛盾倾向，导致内化践行水平低。我们将建立和完善纵向贯通、横向覆盖的价值观教育体系，加强学科间的相互配合，打通学科育人壁垒，极力

避免不同学科在价值观教育上的重叠、空白现象，从内容的理解和表达着手，尽量结合学生身边的问题和事物，使学生有切身的体验和感受，做到深入浅出、情理交融，使学生真正认同、接受并转化为自己的价值观。

5、奖惩机制不够健全，今后将进一步完善相关机制。

渭南工匠·走向世界